****

**RETROALIMENTACIÓN**

**GUÍAS DE APRENDIZAJE**

**ASIGNATURA**

**HISTORIA**

**NIVEL: KINDER.**



**NOMBRE.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **RETROALIMENTACIÓN****1° SEMANA** **DE APOYO****FECHA:****16 AL 20 MARZO** |

 **Santa María de Maipú**

**Departamento Educación Parvularia**

**RETROALIMENTACIÓN**

**GUÍA DE TRABAJO HISTORIA 1**

**KINDER**

**OA 2:** Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes.

**Contenido:** La familia y sus costumbres, TIPOS DE FAMILIA.

RECORDEMOS UN POCO:

¿Qué integrantes tiene en tu familia? ¿Por qué es importante tener una familia? ¿Qué actividades realizas con ella? Comenta con tus padres.

**EN ESTE ITEM LOS ALUMNOS/AS DEBERAN IDENTIFICAR MIEMBROS DIRECTOS QUE CONFORMAN SU NUCLEO FAMILIAR, COMENTANDO LA IMPORTANCIA DE ESTOS EN SUS VIDAS, EN BASE A LA DEFINICION QUE LOS ESTUDIANTES COMPRENDEN COMO FAMILIA.**

SIGNIFICADO DE FAMILIA

**LA FAMILIA, ES EL GRUPO QUE NOS CRÍA, NOS FORMA COMO PERSONAS Y NOS DA AMOR. EXISTEN DIVERSOS TIPOS DE FAMILIA, ALGUNAS MUY NUMEROSAS Y OTRAS MÁS PEQUEÑAS, PERO TODAS SON ESPECIALES.**

**LUEGO DE OBSERVAR EL VIDEO DE APOYO SE REALIZA UNA SERIE DE PREGUNTAS A LOS NIÑOS Y NIÑAS EN DONDE SE ESPERA QUE MENCIONEN INTEGRANTES QUE ELLOS LOGREN IDENTIFICAR DE SU NUCLEO Y HACER UNA COMPARACION CON EL NUCLEO FAMILIAR QUE LOS RODEA, ADEMÁS SE ESPERA QUE SE REALICE UN FEEDBACK EN BASE A LAS EXPERIENCIAS PERSONALES DE SUS PADRES Y/O INTEGRANTES.** Ejemplo: Mi familia se conformaba por……

Ejemplos de preguntas: ¿Cuál de estas se parece más a tu grupo familiar? ¿Cuál de estas se asemeja al grupo familiar de los integrantes que conforman tu familia? (padres y/o cuidadores comentar en base a su experiencia familiar).

**POSTERIORMENTE OBSERVAN LA IMAGEN Y SE LES INVITA A PINTAR LA FAMILIA QUE TENGA MAS SIMILITUD CON LA SUYA.**



**RECUERDA QUE PARA COLOREAR O TOMAR EL LÁPIZ TU HIJO E HIJA DEBEN UTILIZAR LOS DEDOS (PULGAR, ÍNDICE, MEDIO) LO CUAL FORMA LA PRENSÍON PINZAS.**

****

 **Santa María de Maipú**

**Departamento Educación Parvularia**

**EL MAPA CONCEPTUAL ES EL CIERRE DE LA ACTIVIDAD, EN DONDE EL ADULTO DEBE COMPROBAR SI EL O LA ESTUDIANTE COMPRENDIO EL SENTIDO DE LA EXPERIENCIA, ES DECIR SI EL NIÑO O NIÑA LOGRA IDENTIFICAR EN ESTE CASO EL MOTIVO DEL DESARROLLO DE LA GUIA, EN ESTE ITEM SE DEBE OBSERVAR SI EL ALUMNO/A MENCIONA INTEGRANTES DE SU FAMILIA, RECONOCE EL TIPO DE FAMILIA EN EL QUE VIVE, IDENTIFICA CARACTERISTICAS DE GRUPOS FAMILIARES, ETC.**

 Este soy yo

 Yo vivo con

