Departamento de Primer Ciclo Básico

Colegio Santa María de Maipú

Lenguaje.

**GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°1 LENGUAJE**

**4° BÁSICO**

**Objetivo de aprendizaje (U1 OA3):** Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.

**Aprendizaje esperado (U1 OA4)**: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo personajes y ambientes.

Recordemos:



*La Leyenda:*

* Es un texto Literario.
* Su propósito es explicar un fenómeno de la naturaleza o un hecho de un determinado lugar. Siempre tienen que ver con una Localidad.
* Su estructura está compuesta por: Inicio, Desarrollo y Cierre.
* Se escribe en Prosa y Párrafo.
* Se transmite oralmente de generación en generación.
* Sus personajes son seres con poderes sobrenaturales o con antecedentes históricos.

*Estrategia de Lectura:*

AL MOMENTO DE LEER EL TEXTO:

* Leer el texto Comprensivamente.
* Subrayar los hechos más importantes.

DESPUÉS DE LEER EL TEXTO:

* Leer y comprender las preguntas que me hacen a partir del texto.
* Releer si hay algo que no comprendo o recuerdo.
* Asegurarme y buscar las respuestas a las preguntas explícitas (de información que está escrita en el texto) y buscar las pistas que me servirán para responder las preguntas implícitas (de información que no está escrita en el texto, pero se puede inferir por medio de pistas que sí se encuentran en él) y subrayarlas.

Ahora a poner en práctica lo recordado!!!!!!!

* Observa atentamente la imagen y el título del texto que leerás a continuación y responde las preguntas:

-¿Qué es una leyenda?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-¿Tienes alguna idea de qué se trata la imagen?

¿Cuál?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Habilidades:** Extraer información explícita e implícita - Incremento de vocabulario

* Lectura de una leyenda.

**Cómo el chocolate pasó de los**

**dioses a los hombres (Azteca)**

Desde el principio de los tiempos existía en

las selvas vírgenes de Yucatán y de

Guatemala el cacahuaquchtl, árbol con

cuyos frutos preparaban su bebida los

dioses; los tostaban en un sartén de barro

y luego los molían entre dos piedras hasta

conseguir un polvo que vertían en agua

hirviendo. Con dos ramitas lo batían cuidadosamente hasta que el líquido comenzaba hacer burbujas. A esta infusión burbujeante le añadían, entonces, pimienta, almizcle y miel, y lo bebían ceremonialmente.

Los dioses eran bondadosos y permitieron que -en algunas circunstancias especiales- los mortales también pudieran preparar y beber de su bebida sagrada: el xocolatl. Fue el sabio Quetzalcóatl, el gran dios barbudo, prudente como la serpiente y hermoso como el quetzal, quien enseñó a los hombres a manipular el cacahuaquchtl, que no solo daba placer y fuerza, sino también riqueza, ya que él les había enseñado a usar los granos del árbol como monedas. Un día el dios partió, construyó una balsa de serpientes y se lanzó por el océano hacia el este, hacia donde salía el Sol.

Desde entonces, su pueblo esperó el regreso con tristeza e impaciencia. ¡Qué fastuoso día sería aquel! El pueblo entero prepararía nuevamente el xocolatl espumoso y lo degustaría con veneración en copas de oro fino.

Por ello, cuando Hernán Cortés, barbudo y con armadura, llegó desde el oriente –a lomos de un extraño animal vestido también de hierro- el emperador Moctezuma y sus súbditos alegremente exclamaron: “¡Es él”! Y en su honor realizaron la ceremonia del xocolatl, entregando, sin saberlo, la bebida divina a unos simples mortales que la difundirían desde ese momento por el mundo.

Adaptación. Dorys Zeballos. Leyendas americanas de la tierra. Editorial Zig-Zag, Santiago, 2009.

* Responde las preguntas acerca del texto leído:

-¿Qué te pareció la leyenda? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Explica con tus propias palabras: ¿Cómo el chocolate pasó de los dioses a los hombres?”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-¿Cuál crees que es la importancia del chocolate hoy en día? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Busca en la lectura las siguientes palabras y crea un significado para cada una de ellas.

Molían

Beber

Manipular

* Revisa en el diccionario los significados escritos.
* Completa el mapa conceptual de acuerdo a los elementos principales del texto leído.

Título de la leyenda

Ambiente en que se desarrollan los hechos

Personajes

Hecho que intenta explicar

Personajes

Hecho que intenta explicar

**Habilidad:** Reflexionar

* Comenta con tu familia ¿cuáles son los pasos para la creación del chocolate? ¿Crees que aún es así? ¿Por qué?
* Escribe tu propia definición de Leyenda con ayuda de tu familia.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Excelente trabajo!!!!!!!!***

Ahora autoevalúa tu desempeño

|  |
| --- |
| Monitoreo mis avances.  1.- ¿Cómo fue tu trabajo en esta sección? Colorea las respuestas que te identifique.    2.- ¿Cuál o cuáles de las siguientes estrategias te resultaron útiles para desarrollar las actividades?  Marca con una X en la celda que corresponda. |