Colegio Santa María de Maipú

Primer Ciclo, Tercero Básico

Sr. Apoderado: Junto con saludarle, a continuación, se explica en detalle el uso del cuaderno de caligrafía del mes de marzo

**El objetivo:** Es perfeccionar la grafía, mejorar la comprensión Lectora, ampliar el vocabulario y redacción.

* Debe escribir la copia en el cuaderno de caligrafía**(dadas por el profesor**), con una copia semanal del libro de lectura complementaria
* Vocabulario: 3 palabras desconocidas con su respectivo significado (Uso del diccionario)

3 palabras, un antónimo y sinónimo

* Redacción: Redactar una oración que contenga todas las palabras del vocabulario. (Mínimo 20 a 25 palabras)

**Esquema del trabajo en el cuaderno**

Nombre del libro del mes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del autor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dibujo

Copia caligráfica:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vocabulario: (diccionario lengua española). Escribir el significado de cada palabras.

1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Antónimo Sinónimo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  2.  3. | Palabra elegida | 1.  2.  3. |

Antónimo Sinónimo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  2.  3. | Palabra elegida | 1.  2.  3. |

Antónimo Sinónimo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  2.  3. | Palabra elegida | 1.  2.  3. |

Redacción:

1: \_Crear una oración con las palabras dadas\_\_\_\_\_\_

**Cada caligrafía tiene una nota acumulativa, el promedio de estas notas irá al final del trimestre.**

La caligrafía debe ser realizada por el alumno o alumna y no por el apoderado, en caso contrario será evaluado automáticamente con nota mínima (nota 2.0).

Se adjunta pauta de evaluación:

|  |  |
| --- | --- |
| Indicadores a evaluar: | Puntaje |
| 1. Letra caligráfica, legible, ordenada, de tamaño adecuado | 1.0 |
| 1. Dibujo relacionado con la copia o redacción de tamaño adecuado y pintado. | 1.0 |
| 1. Significado de todas las palabras dadas, de acuerdo al contexto. | 1.0 |
| 1. 3 sinónimos y 3 antónimos de cada palabra. | 1.0 |
| 1. Redacción mínimo 25 palabras, respetando concordancia gramáticas y con sentido completo, utilizando las palabras dadas. | 1.0 |
| 1. Presentar en la fecha indicada. | 1.0 |
| Total: 28 puntos | 7.0 |

Caligrafía Marzo de 2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Página** | **Palabras vocabulario** |
| Semana 16 al 20 | 10 | 1. chasquear 2. arriscar 3. desesperados |
| Semana 23 al 27 | 19 | 1. retraído 2. balbucear 3. solitario |

Muchas gracias.

Profesoras Tercero Básico