

**GUIAS DE APRENDIZAJE**

**ASIGNATURA**

**MATEMÁTICA**

**NIVEL: KINDER**

****

**NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **1° SEMANA DE APOYO****FECHA:16 AL 20 MARZO** |

 **Santa María de Maipú**

**Departamento Educación Parvularia**

**GUÍA DE TRABAJO MATEMÁTICA 1**

**KINDER**

**OA 1. Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.**

**Contenido Patrones**

1.- Continua el patrón dado:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**2.-Sigue el patrón y marca con una x la figura que corresponda.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Apoya tu trabajo con las páginas 25 de tu texto de matemáticas “El camino del aprendizaje”**

 **Santa María de Maipú**

**Departamento Educación Parvularia**

**GUÍA DE TRABAJO MATEMÁTICA 2**

**KINDER**

**OA 7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.**

**Contenido Números 1 y 2**





 **Santa María de Maipú**

**Departamento Educación Parvularia**

**GUÍA DE TRABAJO MATEMÁTICA 3**

**KINDER**

**OA 7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.**

**Contenido Números 1 y 2**

**2.- Dibuja la cantidad de elementos que indica el conjunto.**

2

1

1

**3. Cuenta los elementos y une: **

**Apoya tu trabajo con las páginas 15, 16, 17, 19,20, 21 de tu texto de matemáticas “El camino del aprendizaje”**