GUÍA DE AUTO-APRENDIZAJE N°4

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES

IIºMedio

**Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| OA: Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929.  Link del vídeo en el canal de youtube de Historia:  <https://www.youtube.com/watch?v=xvFxanyutso&feature=youtu.be>  En caso de dudas recuerda enviarme un mail a la siguiente dirección: [historia.ii.smm@gmail.com](mailto:historia.ii.smm@gmail.com)  “El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)” . |

I. Lee y observa las siguientes fuente historiográficas y responde las preguntas a continuación:

En la siguiente fotografía, tomada en 1937, hay una fila de hombres y mujeres de Kentucky, Estados Unidos, hacen fila para obtener alimentos y ropa después de una inundación frente a un cartel que dice: *“El nivel de vida más alto del mundo. No hay nada como el estilo de vida americano”.*



1. ¿Qué contradicciones dirías que muestra la fuente anterior?, ¿por qué puede ser una buena representación de lo que fue el período de entreguerras en países como Estados Unidos? Explica.

|  |
| --- |
|  |

El dramaturgo y guionista Arthur Miller relató los efectos de la Gran Depresión.

“El verano de 1932 fue probablemente el punto más bajo de la Depresión. Todo era muy sencillo: nadie tenía dinero. (...) Los recuerdos que tengo de aquel año en particular me configuraban una ciudad fantasma que poco a poco se iba cubriendo de polvo, manzana tras manzana, cada vez con más rótulos de “SE TRASPASA” en sucios escaparates de tiendas y talleres abiertos muchos años antes y en la actualidad cerrados. Fue también el año de las colas en las panaderías, de hombres sanos y robustos que formaban en batallones de seis y ocho en fondo a lo largo del muro de algún almacén, en espera de que este o aquel organismo municipal improvisado, o el Ejército de Salvación, o cualquier iglesia, les diese un tazón de caldo o un panecillo”. *Miller, A. Vueltas al tiempo. Autobiografía. Barcelona, España: Tusquets, 1999*

2. De acuerdo al texto anterior describe la situación que se desarrolló luego de la gran crisis de 1929, complétalo con el ppt que se presentó para el desarrollo del a guía.

|  |
| --- |
|  |

3. Realiza un breve resumen sobre las distintas soluciones que se dieron para combatir la Gran Crisis económica en EEUU.

|  |
| --- |
|  |