GUÍA DE AUTO-APRENDIZAJE N°4

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES

IVºMedio

**Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| OA: Comprender y valorar el Estado de derecho como marco legal que debe resguardar el ejercicio de los Derechos Humanos, regular el poder de los gobernantes y organizar la convivencia política y social.  Link del vídeo en el canal de youtube de Historia: <https://www.youtube.com/watch?v=fz2NT-qdECY&feature=youtu.be>  En caso de dudas recuerda enviarme un mail a la siguiente dirección: [historia.iv.smm@gmail.com](mailto:historia.iv.smm@gmail.com)  “El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)” . |

**I. Instrución:** Escoge dos Derechos fundamentales del artículo 19 de la constitución. Realiza una breve definición y ejemplica cada uno con una situación cotidiana cuando son vulnerados, es decir, se pasan a llevar.

|  |
| --- |
| En esta pregunta puedes responder con los distintos ejemplos que se mencionan en el PPT, uno de ellos puede ser: Derecho de autor, significa la creación de un producto con autoridad propia y legalmente le pertenece a esa persona, como por ejemplo un libro. Es vulnerado este derecho cuando se copia ilegalmente en alguna feria libre. |
| Otro ejemplo es el Derecho a la salud, significa que la Constitución asegura el acceso libre e igualitario a la salud, ya sea en el sistema público o privado. Un ejemplo claro es cuando muchos pacientes en Chile no pueden acceder alguna operación o procedimento clínico, por falta de camilla, medicamento, etc. |

**II. Instrucciones**: Lee la siguiente noticia**,** destaca los hechos más importantes y los actores sociales que intervieneny responde las preguntas que se presentan a continuación.

**Vecinos y comerciantes de Santiago piden a Intendente suspensión de marchas por la Alameda**

Vecinos y comerciantes de Santiago piden a Intendente suspensión de marchas por la Alameda

Una reunión con el Intendente Metropolitano, Fernando Echeverría, sostuvieron esta mañana más de cuarenta vecinos y comerciantes del sector céntrico de Santiago quienes, acompañados por el Alcalde Pablo Zalaquett, solicitaron a la autoridad regional la suspensión de las autorizaciones para marchas por la Alameda así como en otros lugares de la comuna.

Liderados por el Presidente de la Unión Comunal de Juntas de Vecinos, Luis Cubillos; la Presidenta de la Unión Comunal de Centros de Madre, Olga San Martín; y el representante de locatarios del sector Los Héroes, Zacarías Alarcón, el grupo expresó que las constantes movilizaciones y los desórdenes que de ellas derivan, están afectando gravemente sus vidas, así como el normal desarrollo de las actividades comerciales de pequeños y medianos emprendedores.

"Está comprobado que las manifestaciones efectuadas en lugares emblemáticos de Santiago, alteran el orden público, así como la tranquilidad, la seguridad y el desplazamiento de vecinos y usuarios de Santiago Centro", manifestaron en su declaración pública

Fuente: Domingo 07 de Agosto del 2011. http://www.municipalidaddesantiago.cl/

1. ¿Cuáles son los grupos sociales que se encuentran en tensión? Y Explica a grandes rasgos la problemática de la noticia.

|  |
| --- |
| En un lado están los comerciantes y vecinos mientras que en el otro bando estudiantes. A grandes rasgos los locaterios y vecinos piden a las instituciones públicas el no permitir las manifestaciones por la Alameda, expresando sus distintas problemáticas. |

1. Al realizarse una marcha por la Alameda ¿Qué derechos están ejerciendo los manifestantes?¿Estás de acuerdo con que se respalde ese derecho? Fundamenta

|  |
| --- |
| Se desarrolla el derecho a la libre expresión y piden el derecho a tener educación. Cuando indiques si estás de acuerdo o no, debes insertar algún fundamento que lo valide. En este caso inferir lo que piden los estudiantes universitarios. Por ejemplo decir que estás a favor porque en Chile la educación no se cumple, porque se lucra con este servicio y estudiar en la Universidad es muy alto su valor. |

1. ¿Qué derecho están exigiendo los vecinos y los comerciantes?

|  |
| --- |
| Ellos exigen el Derecho a vivir en un ambiente seguro, tranquilo y respetuoso. El objetivo es vivir en un ambiente seguro, tranquilo y respetuoso que me garantice un buen desarrollo físico, emocional, moral, espiritual y social. Como los mismos vecinos mencionan: “alteran el orden público, así como la tranquilidad, la seguridad y el desplazamiento de vecinos y usuarios de Santiago Centro” |

1. ¿A qué grupo apoyarían ustedes si fueran el Intendente de Santiago? Fundamenta tu respuesta.

|  |
| --- |
| Independiente del grupo que apoyarías, lo importante es el fundamento o argumento que entregues. Por ejemplo si apoyas a los vecinos o comerciantes decir que su fuente de trabajo se ve afectado, por los desórdenes que causan los estudiantes y personas extras que se suman.  En cambio si apoyas a los estudiantes, decir que quizás es la única forma de ser visibilizados y que sienten que su eduación no es gratuita o de calidad, por lo tanto merecen ejercer su derecho a expresarse. |