Guía de retroalimentación N°3 de Lenguaje y Comunicación.

Tipo de Texto: La carta.

Nombre: _____Curso:2°___ Fecha: ___/___/___

objetivos de aprendizaje:

- **OA 7:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: - extrayendo información explícita e implícita - comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto - formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.

Antes de comenzar:

¿Sabes qué es un texto no literario?

Los textos no literarios son aquellos solo nos entregan información,

ejemplo: recetas, avisos publicitarios, textos informativos, cartas, etc.

BOLITAS DE COCO

INGREDIENTES

200 g. de coco rallado.
1 cucharada de leche condensada.
Cacao en polvo.
Azúcar

MODO DE ELABORACIÓN

Mezcla bien todos los ingredientes
Deja enfriar en el frigorífico.
Forma bolas.
Puedes pasarlas a tu gusto por:
Cacao en polvo.
Azúcar.
Coco rallado.

LA TERCERA

131 manifestantes detenidos al tratar de protestar frente a casa de Bachelet

Marcelo Bielsa vive solo y en el mismo lugar en que trabaja: Juan Pinto Durán

Nueva biografía de Salvador Allende detalla por primera vez su vida sentimental

AVISO

ESTA AREA ES MONITOREADA POR CAMARAS DE SEGURIDAD GRABACION LAS 24 HORAS NO SE ARRIESGUE

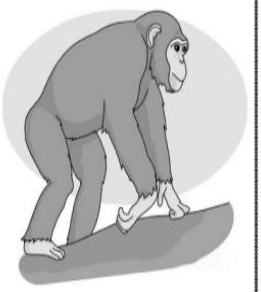
Operado por ESPI

El chimpancé

El chimpancé es un animal que fabrica una gran variedad de herramientas. Para ello, usa las ramas, piedras, hierbas y hojas de su entorno. Ellas son transformadas para obtener alimentos, defenderse, limpiarse, etc. Por ejemplo, el chimpancé arranca una rama de un árbol y con ella hace una vara. Luego, mete la vara en un hormiguero, la saca con mucho cuidado y lame los insectos que se han quedado pegados en ella.

También, elabora lanzas afilando los extremos de los palos con sus dientes. Las utiliza para cazar y para protegerse.

Con las piedras, abre los frutos que tienen una cáscara dura y además, le sirven para defenderse, especialmente cuando sus crías están en peligro.



Temuco 25 abril 2012

Querida abuelita:

Te escribo esta carta para invitarte a mi fiesta de cumpleaños que se va a realiza en mi casita el próximo martes a las 20:00 horas esperaré con ansias a que vengas

Me despido con un gran beso.
Tu nieta, Marcela

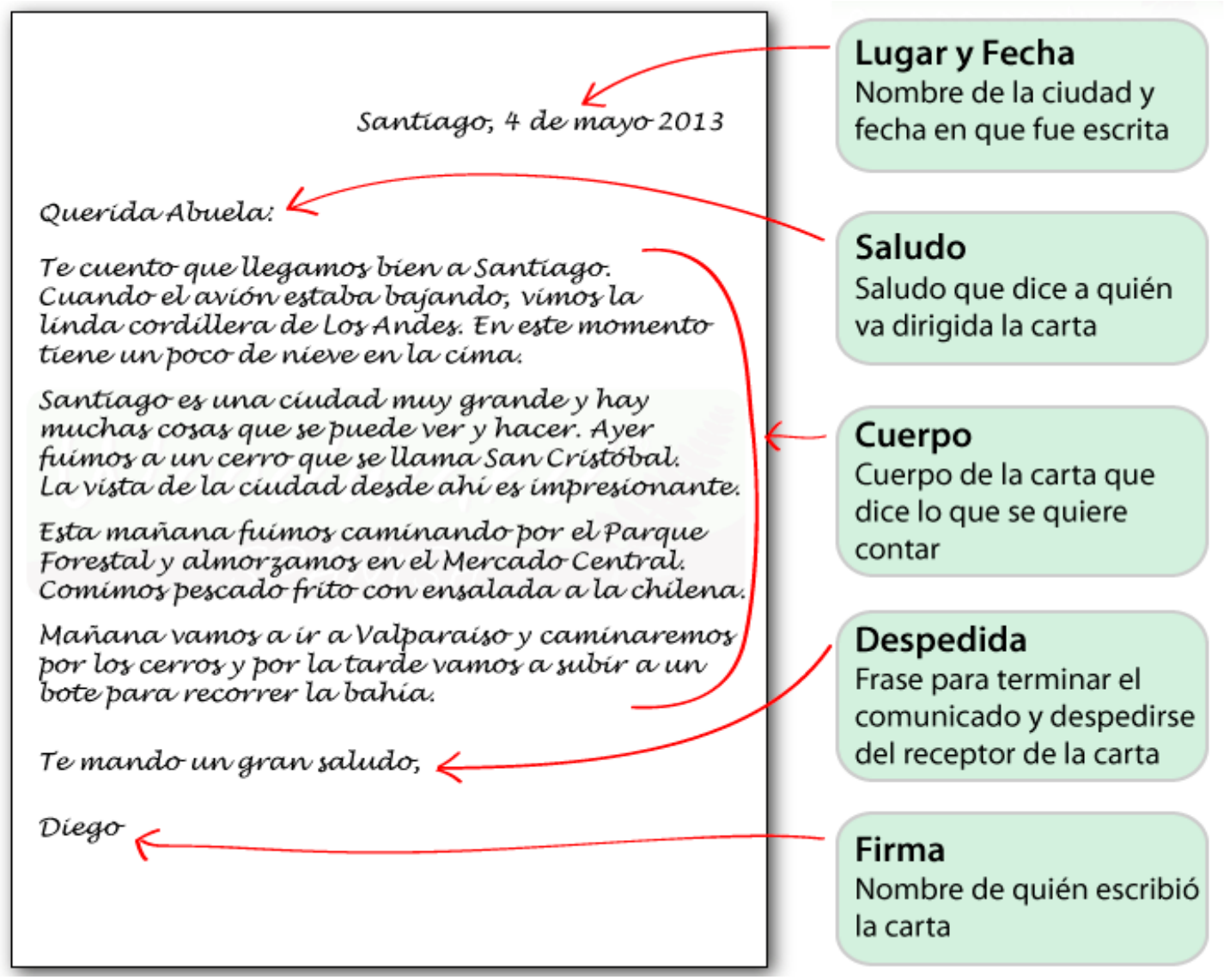
Manos a la obra: *Recordemos el tipo de texto* ***"La carta".***

La carta: *Es un texto que nos sirve para comunicarnos por escrito con amigos, familiares, vecinos u otras personas que están lejos.*

Las cartas son enviadas al correo

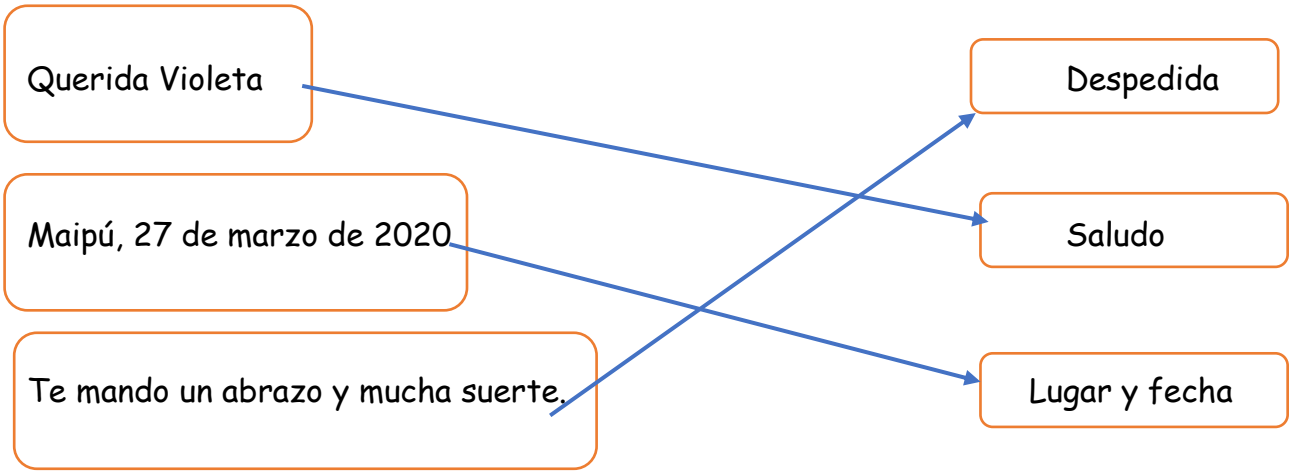
y son repartidas por el cartero.

Las partes de la carta Son:

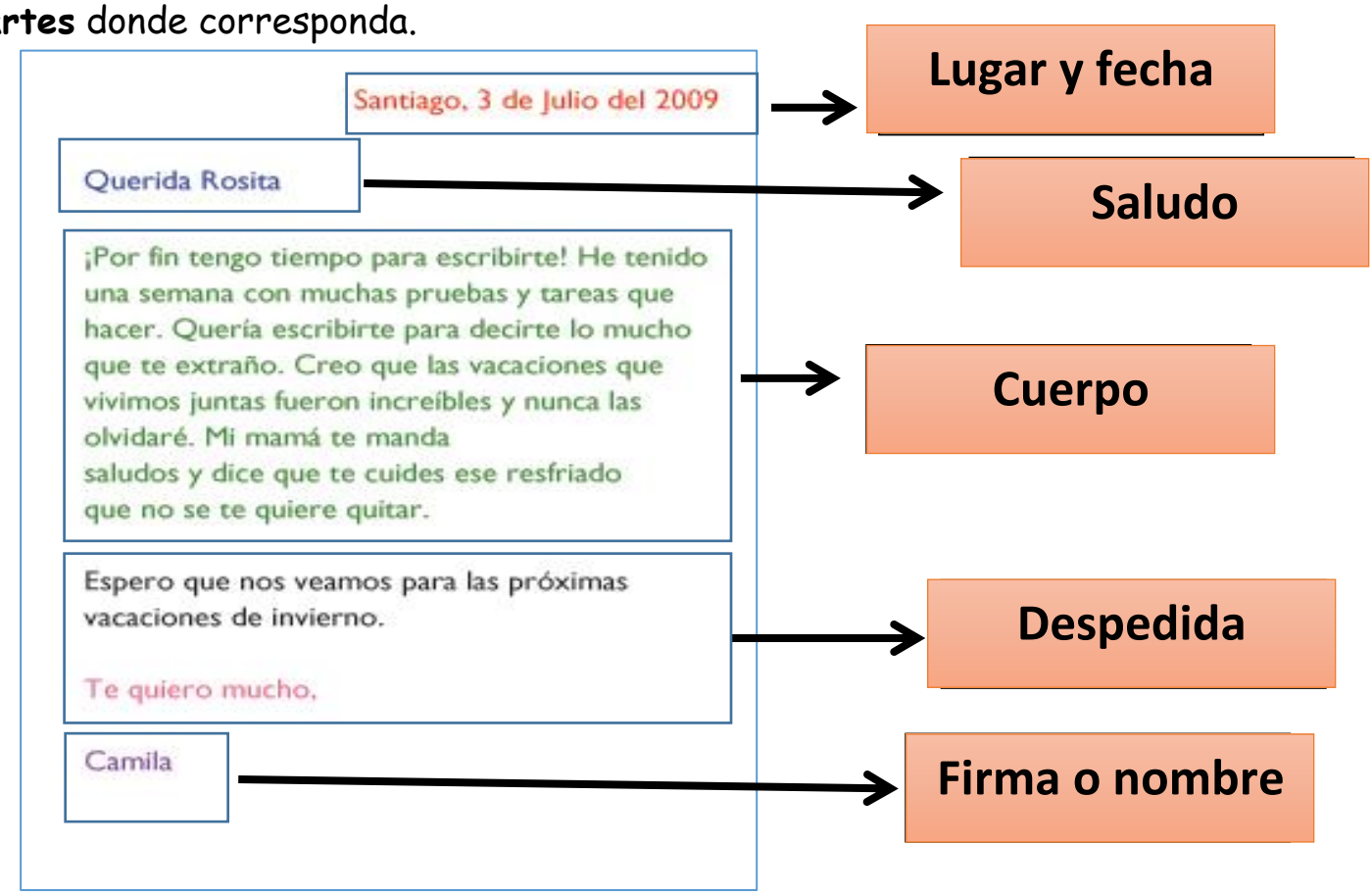


Practiquemos:

1.- Une los fragmentos con las partes de la carta.



2.- ***Desafío:*** **Lee** la siguiente carta y luego **recorta** y **pega los nombres de las partes** donde corresponda.



3.- Lee el texto y responde utilizando las estrategias aprendidas en la guía N° 2.

2BValdivia, 18 de Abril del 2010.

Querida Andrea:

Ya han pasado casi dos meses desde que empezaron las clases y 4 meses desde que te fuiste a Coquimbo. 4C

Sin ti el colegio es un aburrimiento y te echo de menos. Llegó un alumno nuevo,3B se llama José y se sienta en el que era tu banco. Es simpático y a veces me junto con él.

La profesora nos pidió que fuéramos amables con él.

¿Cómo estás tú? ¿Te gustó tu colegio nuevo? Mi papá y mi mamá te envían saludos.

Escríbeme pronto.

Abrazos y besos

Josefina.

Respondamos:

1.- ¿Qué tipo de texto es?
A) Noticia.
B) Carta.
C) Poema.

2.- ¿Dónde vive Josefina?
A) Santiago.
B) Valdivia.
C) Coquimbo.

3.- ¿Quién llegó al curso?
A) Andrea.
B) Un nuevo compañero.
C) Una nueva profesora.

4.- ¿Cuántos meses han pasado desde que se mudó a otra ciudad Andrea?
A) 2 meses.
B) 3 meses.
C) 4 meses.

5.- ¿A qué se refiere cuándo dice "nos pidió que fuéramos amables con él"?
A) Que le regalemos nuestras colaciones.
B) Que tengamos cuidado y no le prestemos las cosas.
C) Que seamos amigables y le ayudemos en lo que necesite.

Autoevaluación:		
Lo hice muy bien	**Estoy aprendiendo**	**Me sale regular**