Departamento de Primer Ciclo Básico

Colegio Santa María de Maipú

Lenguaje.

**GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°3 LENGUAJE**

**4° BÁSICO**

**Objetivo de aprendizaje (U1 OA3):** Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.

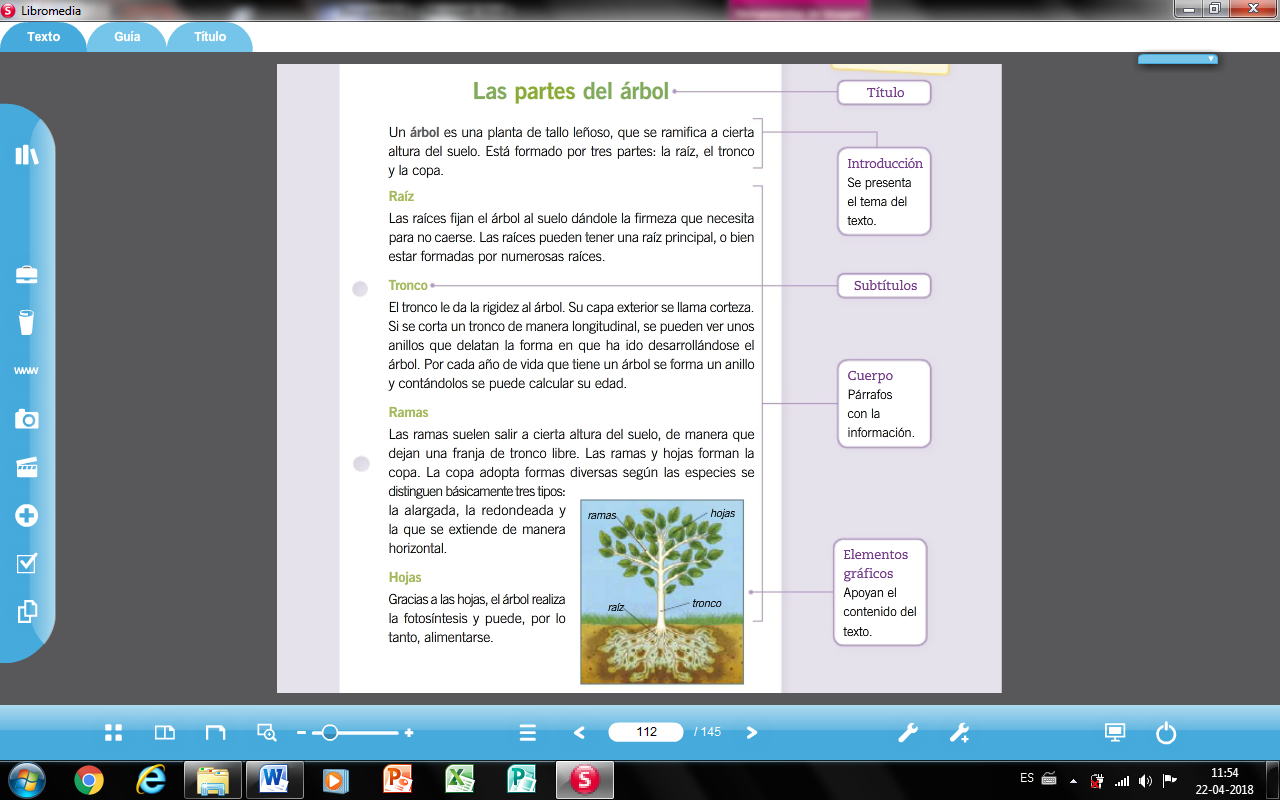
**Aprendizaje esperado (U1 OA4)**: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo personajes y ambientes.

**Recordemos:**

**Artículo Informativo o texto informativo:**

* **Son textos No Literarios**
* **Se escriben en prosa y párrafo y sus ideas deben ser claras y precisas además de verídicas y comprobables.**
* **Su propósito es informar.**
* **Son de difusión masiva, las encontramos en diversos lugares y medios de comunicación como; revistas científicas, páginas de internet, libros, etc.**
* **Su estructura corresponde a: Introducción, desarrollo y cierre o conclusión, además siempre tienen una imagen, fotografía, gráfico o infografía de apoyo al contenido que está informando.**

****



**Ahora a trabajar ¡¡¡¡¡¡¡**

**Recuera Aplicar las ESTRATEGIAS de Comprensión Lectora.**

* **Leer comprensivamente el texto.**
* **Leer y comprender las preguntas sobre el texto.**
* **Releer, buscar y subrayar las respuestas en el texto y asegurarte de que tu respuesta es correcta.**

Lee atentamente el siguiente texto.

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Título)  Los flamencos son aves extraordinarias de características muy particulares. Por  ejemplo, pueden nadar y también volar. Por ello, los científicos que estudian las aves  discutieron mucho si los flamencos eran parientes de los patos o de las cigüeñas,  hasta que decidieron que no eran parientes de ninguno de ellos, sino que pertenecían  a un grupo distinto.  A continuación conoceremos un poco más de estas aves.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (subtítulo 1)  Las patas y el cuello de los flamencos son largos y, durante el vuelo, los mantienen  extendidos. Los dedos son palmeados. La cabeza es pequeña. El macho suele ser de  mayor tamaño que la hembra.  El color de las plumas varía entre las diversas especies de flamencos. El flamenco  chileno es rosado. Su color se debe a que se alimentan de algas de un color parecido  al de las zanahorias.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (subtítulo 2)  La dieta de los flamencos consiste en algas, crustáceos y moluscos. Utilizan sus largas patas y sus dedos palmeados para caminar entre el agua fangosa, así mezclan las partículas de alimento con el agua, que es dulce, porque los flamencos beben agua dulce.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (subtítulo 3)  Los flamencos viven en lugares donde existe abundante lodo y agua. Por  eso, los flamencos chilenos viven especialmente en el Salar de Atacama. Forman grupos grandes llamados colonias. ¡Miles de flamencos pueden vivir en una sola colonia! |

Completa el siguiente cuadro. Luego completa el título y subtítulo del texto anterior

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Cuál es el tema del que se habla en el texto’ | Respuesta: |
| Explica cuál es la idea principal del 1º párrafo | Respuesta: |
| Explica cuál es la idea principal del 2º párrafo | Respuesta: |
| Explica cuál es la idea principal del 3º párrafo | Respuesta: |