**GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE Nº4 QUÍMICA**

**Iº MEDIO**

**Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_**

**Objetivo de Aprendizaje:**

**OA 17**  
Investigar experimentalmente y explicar, usando evidencias, que la fermentación, la combustión provocada por un motor y un calefactor, y la oxidación de metales, entre otras, son reacciones químicas presentes en la vida diaria, considerando:  
> La producción de gas, la formación de precipitados, el cambio de temperatura, color y olor, y la emisión de luz, entre otros.  
> La influencia de la cantidad de sustancia, la temperatura, el volumen y la presión en ellas.  
> Su representación simbólica en ecuaciones químicas.  
> Su impacto en los seres vivos y el entorno.

**OA 18**  
Desarrollar un modelo que describa cómo el número total de átomos  
no varía en una reacción química y cómo la masa se conserva aplicando la ley de la conservación de la materia

**Instrucciones:**

Lee el Texto y en el LINK <https://youtu.be/fzuQmH18HMk> encontrarás un resumen con algunos ejemplos. Luego observa el video recomendado y responde las preguntas de la actividad.

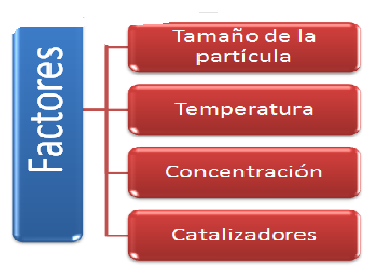
*El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)*

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA VELOCIDAD DE LAS REACCIONES QUÍMICAS Y LOS MODELOS

Ahora que ya sabemos que las reacciones químicas son interacciones entre reactantes que se transforman en productos. La teoría de las colisiones explica a las reacciones químicas como el resultado de los choques efectivos entre reactantes, que según la orientación y energía pueden formar nuevas sustancias. Las reacciones ocurren a diferentes velocidades, es decir según la rapidez con la cual los reactantes se transforman en productos éstas pueden ser muy lentas y otras muy rápidas.

Existen algunos factores que influyen en la velocidad de las reacciones químicas. Por ejemplo: a) el tiempo: Las reacciones químicas ocurren a diferentes escalas de tiempo.

Una explosión tarda una fracción de segundos, mientras que la formación d de combustibles fósiles, como el petróleo, se demora miles o millones de años.



ACTIVIDAD

Observa el siguiente video y luego responde las preguntas 1, 2 y 3

<https://www.youtube.com/watch?v=tTzuxHRBps8>

1.- ¿De qué manera la Temperatura afecta la velocidad de la reacción? Explica

|  |
| --- |
|  |

2.- ¿De qué manera la Concentración afecta la velocidad de la reacción? Explica

|  |
| --- |
|  |

3.- ¿De qué manera el tamaño de las partículas afecta la velocidad de la reacción? Explica

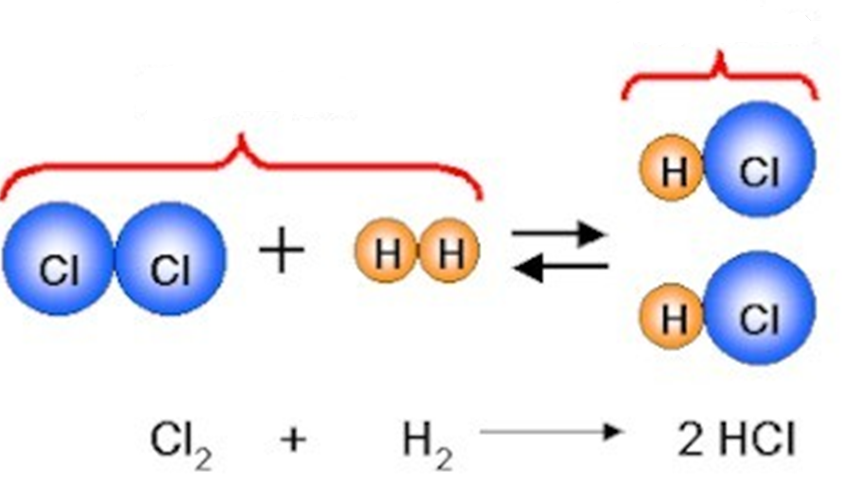
|  |
| --- |
|  |

4.-Observa <https://www.youtube.com/watch?v=2AksuCCl4Ek>

¿Qué es un catalizador? ¿Qué efecto tiene sobre la velocidad de reacción?

|  |
| --- |
|  |

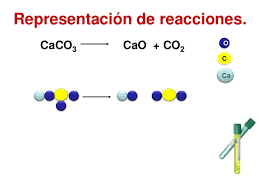
5.-Para el siguiente modelo



1. ¿Cuántos átomos de cloro tiene la molécula Cl2? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos átomos de hidrógeno tiene la molécula H2?­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Cuántos átomos de hidrógeno y cloro tiene la molécula HCl? \_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ¿Cuántos átomos de hidrógeno y cloro hay en total en los reactantes? \_\_\_\_\_\_\_\_
5. ¿Cuántos átomos de hidrógeno y cloro hay en total en el producto? ­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. ¿La cantidad de átomos de hidrógeno y cloro es igual en el reactante y el

producto?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¿Qué ley se cumple? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.-Para el siguiente modelo aparece una simbología para cada átomo: oxígeno es azul, carbono es amarillo y calcio es celeste.



1. ¿Cuántos átomos de oxígeno tiene la molécula CaCO3?­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos átomos de oxígeno y calcio tiene la molécula CaO?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Cuántos átomos de calcio, carbono tiene la molécula de CaCO3? \_\_\_\_\_\_
4. ¿Cuántos átomos oxígeno hay en total en el producto? ­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ¿La cantidad de átomos de calcio, carbono y oxígeno es igual en el reactante y el producto?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¿Qué ley se cumple? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_