**RETROALIMENTACIÓN GUÍA N° 1 DE AUTOAPRENDIZAJE, III° MEDIOS,**

**UNIDAD 1: ECONOMÍA, DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA.**

**Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**OA1:** Explicar la Economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, así como la familia, el sector privado y el Estado para enfrentar la escasez.

**TÍTULO DE LA CLASE: Los diez principios de la economía**

**Objetivo clave: Analizar los principios fundamentales de la economía, a través de supuestos teóricos y experiencias económicas de la vida cotidiana.**

**INSTRUCCIONES:**

1. .Observa el video de la Clase 1: Los 10 principios de la economía disponible en https://www.youtube.com/watch?v=iyMmRduCh8s&feature=youtu.be
2. Desarrolla la guía de aplicación de manera individual.
3. Lee cuidadosamente las preguntas y completa cada ítem exclusivamente con el contenido del video de la clase, los links anexados en la guía de autoaprendizaje y la información e imágenes contenidas en la misma guía.
4. El tiempo estimado para desarrollar esta guía es de 45 minutos.
5. **Retomando conceptos claves:** A partir del video de la clase 1: Los 10 principios de la economía, responde por escrito las siguientes preguntas.

**a. ¿Qué problemática se aborda con el estudio de la economía? ¿En qué consiste?**

R: La economía, es una ciencia social que busca dar respuesta o solución al problema económico. Este problema, consiste en la dificultad de administrar en forma eficiente los recursos disponibles, que son escasos, para satisfacer las necesidades humanas, que son infinitas.

**b. ¿Por qué las decisiones económicas que deben tomar las personas se relacionan con los recursos disponibles (ingresos y gastos familiares)?**

R: Tanto las familias, como los individuos, **son agentes económicos dedicados al consumo y tienen que elegir en qué bienes gastar sus ingresos, los cuales siempre limitados**: comida, casa, ropa, videojuegos, música, etc. O decidir cómo utilizar su tiempo: dedico la tarde a estudiar o a hacer deporte, o quizás voy al cine con los amigos, compro en la feria que está cercana a mi casa o tomo micro para llegar al supermercado. En suma, incurrir en un gasto, asumir algún costo o invertir recursos en un determinado bien o servicio, es una decisión económica que se relaciona con el presupuesto de las personas y/o con los recursos con los que cuenta. Esta decisión siempre estará determinada por las preferencias, expectativas de vida y beneficios que otorga el bien o servicio en cuestión (**costo-beneficio**.).

**c. Menciona tres ejemplos de disyuntivas importantes a las que te debas enfrentas en tu vida cotidiana.**

R: Las posibles respuestas son infinitas, algunos ejemplos de esta situación son:

- La disyuntiva de ahorrar la mesada percibida, para la obtención de una meta a largo plazo, que involucre incurrir en un gasto de mayor valor al monto recibido mensualmente.

- La disyuntiva de trabajar en labores permitidas por la ley y autorizado por los padres, en los tiempos libres (fines de semanas), fuera del tiempo invertido en la responsabilidad de estudiar, de manera de generar ingresos monetarios.

- La disyuntiva de cuánto tiempo invertir en acciones de diversa índole, tales como: estudiar, hacerse cargo de las tareas domésticas, divertirse, descansar, entre otras.

**2. Completa la tabla sobre los 10 principios de la economía:** Lee las afirmaciones y determina a cuál de los 10 principios de la economía pertenece, colocando el número del principio al cuál se hace referencia. Justicia tu respuesta.

LOS 10 PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA

1. Los individuos se enfrentan a disyuntivas (decisiones)

2. El costo de una cosa es aquello a lo que se renuncia para conseguirla

3. Las personas racionales piensan en términos marginales

4. Los individuos responden a incentivos

5. El comercio puede mejorar el bienestar de todo el mundo

6. Los mercados normalmente constituyen un mecanismo para organizar la actividad económica

7. El estado puede mejorar a veces los resultados del mercado

8. El nivel de vida de un país depende de su capacidad para producir bienes y servicios

9. Los precios suben cuando el gobierno imprime demasiado dinero

10. La sociedad se enfrenta a una disyuntiva a corto plazo entre la inflación y el desempleo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Afirmación** | **¿A cuál de los 10 principios corresponde?** | **¿Por qué?** |
| a. El agua es necesaria para vivir ¿Es grande o pequeño el beneficio marginal de un vaso de agua? | Principio 3 | Porque se decide en términos de beneficios y costos marginales. |
| b. Existen los países en los que los trabajadores pueden producir una gran cantidad de bienes, la mayoría de las personas disfrutan de un elevado nivel de vida; acceden a un sistema de salud eficiente, pueden optar a la educación superior sin problemas, etc. | Principio 8 | La calidad de vida de las personas y el desarrollo de un país, depende de su disponibilidad de recursos y capacidad de producción. |
| c. Desde fines de la década de 1990, Chile se ha adherido a una serie de tratados de libre comercio (TLC) con países tanto de Latinoamérica como del resto del mundo, destacando entre ellos los firmados con las principales economías del mundo: | Principio 5 | Las relaciones comerciales con otros países, amplia las oportunidades económicas de las personas. |
| d. Tengo que decidir entre salir con mis amigos o terminar mis deberes en la casa. | Principio 1 | Disyuntivas de cómo invertir los recursos (en este caso el recurso es el tiempo disponible). lo que implican tomar decisiones en la vida cotidiana. |
| e. En Chile el estado interviene en la economía son el único objetivo de regularla. Entre los mecanismos regulatorios vigentes se encuentra la Ley Antimonopolio, la Ley del Consumidor, las leyes bancarias, entre otras. | Principio 7 | La intervención del Estado, en materias económicas, se da en el contexto de generar beneficios e impedir abusos. |

1. **Verdadero y falso: Discrimina los enunciados, estableciendo si con una V si es verdadero o con una F si es falso. Justifica las respuestas falsas.**

**a. FALSO:** La intervención del Estado en materia económica, es una atribución perjudicial para el desarrollo económico

El Estado puede intervenir en el ámbito económico, con la finalidad de beneficiar el funcionamiento del mercado.

**b. FALSO:** La escasez es un fenómeno relativo, ya que solo afecta a las economías menos desarrolladas.

La escasez es una problemática universal, que se relaciona con los recursos disponibles. Es decir, es un fenómeno global, que afecta a todas las economías, mercados y familias.

**c. VERDADERO:** El objetivo de la economía es explicar y predecir el comportamiento de los agentes económicos, personas, empresas, familias y el Estado, es decir, de los consumidos y de los productores.

**d. FALSO:** La economía se basa principalmente en el estudio del dinero.

La economía busca administrar los recursos disponibles, dada la problemática de satisfacer las necesidades que son ilimitadas, frente a recursos que son escasos.

**e. VERDADERO:** La decisión de acudir al fútbol o al cine, aun suponiendo que el precio de la entrada sea el mismo en ambos casos, representa un ejemplo del problema económico.

**f. FALSO:** El objetivo de la macroeconomía es estudiar el comportamiento de cada empresa.

La macroeconomía, estudia el comportamiento económico a nivel global, es decir, las relaciones económicas entre países o Estados

**g. FALSO:** El problema económico surge de la premisa de que los recursos existentes son ilimitados y las necesidades escasas.

Al revés, el problema económico surge debido a que los recursos son limitados y las necesidades infinitas.

1. **Análisis de Fuentes:** Con el objetivo de profundizar en el concepto de Economía, lee las definiciones de economía planteadas por destacados teóricos y a partir de estas sintetiza los principales ideas rpuestas. Luego completa la tabla que aparece a continuación:

**Texto 1**:

Adam Smith, en su obra La riqueza de las naciones de 1776 define la economía como: “En la economía política considerada como una rama de la ciencia de un hombre de Estado, o del legislador, se dan dos objetivos: primero, procurarle a las personas ingresos y subsistencia, o más exactamente permitirles procurarse a sí mismos ingresos y subsistencia; segundo, proveer al Estado un ingreso suficiente para los servicios públicos”. (Citado en Martner, G. Economía, una teoría heterodoxa, 2018, p. 35).

**Texto 2:**

Karl Marx “Los hombres en la producción social de su vida, establecen determinadas relaciones necesarias e interdependientes de su voluntad, relaciones de producción que corresponden a una fase determinada de desarrollo de sus fuerzas productivas materiales. El conjunto de estas relaciones de producción forma la estructura económica de la sociedad, es decir, da cuerpo al sistema económico […] El modo de producción de la vida material condiciona el proceso de la vida social, política y espiritual en general”. (Citado en Martner, G. Economía, una teoría heterodoxa, 2018, p. 36).

**Texto 3:**

Milton Friedman (1912-2006) es el principal representante de la llamada Escuela de Chicago, grupo de economistas que consideran que los mercados económicos, deben permanecer competitivos y libres de la intervención del Estado, para que el funcionamiento de la economía sea la más eficiente. Sus postulados fueron la base de las políticas neoliberales que se establecieron en algunos países en la década de 1980. (Ibero, et al: 2008).

**Texto 4:**

Gregory Mankiw define economía como “el estudio de cómo la sociedad administra sus recursos que son escasos. La asignación de estos recursos se hace a través de acciones descentralizadas de millones de personas y empresas, por eso la economía estudia cómo se toman estas decisiones”. (Los 10 principios de la Economía).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre Autor** | | **Identifica 3 conceptos claves de cada teoría.** | **¿Cuál es el elemento central o el que consideras más importante de la definición?** |
| **EJEMPLO** | Definición 1:  Autor  **Adam Smith** | 1. Es la obtención de ingresos. 2. Es procurar la subsistencia. 3. Proveer de ingresos al Estado. | Lo central de esta definición, es que divide la economía en dos ámbitos, uno individual (subsistencia) y otro estatal (servicios públicos). |
| Definición 2  Autor:  **Karl Marx** | | 1. La economía se basa en relaciones de producción no voluntarias. 2. Existen distintas fases de producción material. 3. El modo de producción condiciona el modo de vida. | Lo central de esta definición, es que se entiende la economía en base relaciones involuntarias de producción: quién produce, qué y cómo. |
| Definición 3  Autor:  **Milton Friedman** | | 1. Los mercados económicos deben permanecer competitivos. 2. Los mercados deben permanecer libres de la intervención del Estado. 3. Estos postulados son la base de la economía neoliberal. | Lo central de esta definición, es que la competencia y la no intervención del Estado en la economía, permiten que haya un funcionamiento económico eficiente. |
| Definición 4  Autor:  **Gregory Mankiw** | | 1. Es el estudio de como las sociedades administran los recursos que son escasos. 2. La asignación de estos recursos se hace a través de acciones descentralizadas. 3. La economía estudia cómo las personas y las empresas toman esas decisiones. | Lo central de esta definición, es que la economía se organiza mediante acciones descentralizadas de millones de personas y empresas. |

1. **Estudio de caso:** Analiza el siguiente caso sobre la temática abordad y luego responde las preguntas planteadas.

“La importancia de las pequeñas decisiones de la vida cotidiana”

“Vicente estudia en la universidad con una beca y trabaja algunas horas en la semana para poder costear sus gastos de transporte y alimentación. Sus padres viven en otra región y lo ayudan pagando la pensión donde vive y sus materiales de estudio. Pero el padre de Vicente ha quedado cesante y no podrá seguir costeando la pensión.”

1. **¿Cuál es el problema económico que se observa en esta situación? Justifica.**

R: En el estudio de caso, se identifica **la a escasez de recursos y las múltiples necesidades cotidianas de una familia** representativa de la realidad de muchos hogares de Chile. Como en la familia de Vicente, **la mayoría de las necesidades humanas tienen carácter económico,** puesto que para satisfacerlas se requieren recursos que son escasos, frecuentemente, recursos monetarios o en dinero para cubrirlas.

En el relato de la problemática económica de Vicente, se visualiza la **disyuntiva de decidir qué camino seguir para satisfacer la necesidad de “estudiar”.** Cuando pagamos un precio a cambio de un bien, estamos valorando su utilidad en esa cantidad de dinero, por lo mismo**, la decisión final se basará en, la utilidad o el grado de satisfacción que genera el consumo de dicho bien o servicio**, es decir, cuánto valora Vicente los estudios universitarios.

1. **¿Qué alternativas tiene Vicente para solucionar el problema económico que se le presentó? Menciona dos posibles opciones.**

R: Las opciones para solucionar el problema de Vicente son variadas, y **dependerán de sus prioridades, y los costos-beneficios de esa elección** (qué está dispuesto a transar o perder para satisfacer la necesidad identificada).

Vicente tienes dos alternativas: puede continuar o retirarse de la universidad**. Si consideramos que la decisión de estudiar es una necesidad esencial, que no transará (de alta valoración),** Vicente tiene las siguientes opciones para costear los gastos que genera dicho servicio: Puede aumentar su fuente de ingresos trabajando más horas, optar a un nuevo empleo en donde reciba una mayor remuneración, gestionar un crédito bancario que le permitan costear los gastos que cubría su padre, acceder a beneficios socioeconómicos o becas de estudios, etc.

**Para más información, visita los siguientes links:**

Los 10 principios de la economía <https://www.youtube.com/watch?v=kMHVbGc8Okk>

Noticia sobre el problema económico aplicado en Chile <https://www.nacion.com/economia/el-problema-economico/VGH34AKUIVGR3IHRXM5U7I7OUI/story/>

Portal educativo, artículo sobre necesidades y recursos <https://www.portaleducativo.net/cuarto-medio/1/el-problema-economico-necesidades-recursos>

Material didáctico para las clases de economía <https://didactalia.net/comunidad/materialeducativo/recurso/recursos-para-clase-de-economia/b49b34cd-8359-4c18-af6b-fe381b8883a8>