Colegio Santa María de Maipú
Departamento de Religión y Filosofía.
Profesora Natalia Oyarzún Torres.

GUÍA N°6 DE AUTOAPRENDIZAJE DE FILOSOFÍA
TERCERO MEDIO
PRIMER TRIMESTRE

Nombre _____ Curso IV°____ Fecha ____/_____/2020.

Instrucciones:

1. Complete los datos solicitados: **nombre, curso, fecha**.
2. Lee cuidadosamente los contenidos de la guía y responde las actividades propuestas.
3. Utiliza un tiempo prudente para responder la guía, consulta los apuntes y links correspondientes. Revisa posteriormente tus actividades con la retroalimentación.
4. En caso de consultas o dudas escribir al mail: filosofia.3medio.smm@gmail.com
   El horario de atención a consultas es de lunes a jueves de 15°° a 17°° hrs.
5. El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno.
6. **Objetivo de aprendizaje:**
   OA b Analizar y fundamentar problemas presentes en textos filosóficos, considerando sus supuestos, conceptos, métodos de razonamiento e implicancias en la vida cotidiana.

Introducción:

En la clase de hoy, para trabajar el objetivo, analizaremos la perspectiva del catedrático en filosofía César Tejedor, para argumentar el problema y conceptos sobre la experiencia en el filosofar y su implicancia en nuestras vidas.

Observa el apoyo audiovisual de la profesora en este link:
https://youtu.be/8e5XshQe4W0

Trabajo de ejercitación:

- **Contesta a partir del video explicativo de la profesora y complementa con la lectura guía.**

Ítem I: Verdadero y Falso

- Coloca si es verdadero o falso, justificando las falsas.

____ La filosofía es una actividad exclusivamente racional.

____ El modo propio de pensar de la filosofía es el pensamiento afirmativo.

____ Pensar es distinto de conocer.

____ El hombre en su totalidad son el sujeto del filosofar.

____ El punto de apoyo de la pregunta filosófica es exclusivamente la razón.

____ Preguntar es más difícil que dar una respuesta.

Ítem II: Análisis y reflexión: Lee el siguiente extracto, *La experiencia como punto de apoyo de la filosofía,* de César Tejedor en la Filosofía y el filosofar.

Ese "viajar por el mundo para ver" en que consiste etimológicamente la experiencia, es un efectivo y vital estar en el mundo y tener relación con el, no sólo con el entendimiento, sino que con todo el ser. Precisamente, algo propio del adolescente, que empieza a vivir en el mundo, a descubrir realidades, a asombrarse y "hacer experiencias". En este sentido estricto, la experiencia es más propia del adolescente que del adulto, y por ello él está mejor preparado que nadie para empezar a filosofar. Esto es algo que no debe olvidarse: nuestros alumnos pueden poseer experiencias mucho más frescas y ricas que nosotros sus profesores. Hay que empezar, pues, por la experiencia, no por los libros o por el saber transmitido.

Bibliografía: César Tejedor, La didáctica de la filosofía, SM, Madrid, 1984.

Preguntas de análisis y reflexión…

- Contesta a partir del video explicativo de la profesora y con la reciente lectura:
- Recuerda fundamentar y argumentar cada una de tus respuestas.

1. ¿Concuerdas tú con que el filosofar no es una actividad exclusivamente racional, sino que también, y a partir de la propia experiencia, con todo nuestro ser? Fundamenta.

2. Reflexiona tu propia visión personal, sobre la cita del pensador Gadamer, que señala que: - "preguntar es más difícil que contestar", si concuerdas con esto o no y porqué.

3. Relata una vivencia de tu vida, en esta viajar para ver, viajar por el camino de la vida, en este "pensar con los pies" en que, a través del asombro, lo desconocido, y "la experiencia propia de tu edad", haya hecho surgir en ti el pensamiento interrogativo, es decir, la pregunta filosófica. Podría ser a partir del mismo COVID-19 u otras experiencias importantes para ti. No olvides describir la reflexión que te hiciste a partir de tus preguntas y las implicancias que tuvieron o tienen en tu vida estas reflexiones

¡Concentración y Sabiduría!