Colegio Santa María de Maipú
Departamento de Religión y Filosofía.
Profesora Natalia Oyarzún Torres.

RETROALIMENTACIÓN GUÍA N°6 DE FILOSOFÍA
CUARTO MEDIO
PRIMER TRIMESTRE

Nombre _____ Curso IV°____ Fecha ____/_____/2020.

Instrucciones:
1. Lee cuidadosamente la retroalimentación.
2. Corrige y/o complementa tus respuestas.

Objetivos de aprendizajes
OA Reconocer el valor que tiene la variedad de posiciones frente a los asuntos filosóficos para el desarrollo del pensamiento.
OA Reconocer que frente a una pregunta filosófica existe un rango abierto, pero acotado de respuestas que son por igual inteligibles y racionalmente defendibles.

Ideas en discusión sobre la filosofía y su valor.	Se espera de la filosofía revelaciones extraordinarias.	Se la deja indiferentemente, a un lado como un pensar que no tiene objeto.	Se la mira con respeto, como el importante quehacer de unos hombres insólitos.	Se la desprecia como el superfluo pensar de unos soñadores	Se la tiene por una cosa que interesa a todos y que, por tanto, debe ser en el fondo simple y comprensible	Se la tiene por tan difícil que es una desesperación el ocuparse con ella.
Cuestiona según tu propio punto de vista cada idea en discusión.	Desde mi propio punto de vista no concuerdo o sí, concuerdo con esta idea porque para mí el valor de la filosofía es… **(deben argumentar y fundamentar)**	Desde mi propio punto de vista no concuerdo o sí, concuerdo con esta idea porque para mí el valor de la filosofía es…	Desde mi propio punto de vista no concuerdo o sí, concuerdo con esta idea porque para mí el valor de la filosofía es…	Desde mi propio punto de vista no concuerdo o sí, concuerdo con esta idea porque para mí el valor de la filosofía es…	Desde mi propio punto de vista no concuerdo o sí, concuerdo con esta idea porque para mí el valor de la filosofía es…	Desde mi propio punto de vista no concuerdo o sí, concuerdo con esta idea porque para mí el valor de la filosofía es…

Tres preguntas de análisis y reflexión…

- Contesta a partir del video explicativo de la profesora y con la reciente lectura:
- Recuerda fundamentar y argumentar cada una de tus respuestas

1. Respecto de conocer, entender, hacerse preguntas y darse respuestas sobre el mundo, te consideras más científico o más filósofo y por qué.
Lo importante aquí es que argumentes según toda la clase cómo te consideras si más científico o filósofo según las formas de abordar la realidad de cada una. O quizás de ambas maneras o de ninguna, y si es así porqué es así.

2. Describe claramente un ejemplo de cómo la filosofía es la madre de alguna ciencia, cómo es que hace surgir o nacer una ciencia.
Podría ser que al hacerse preguntas sobre el origen del universo un filósofo al tratar de conocer esa explicación, pero con método y comprobación científica hace surgir la ciencia llamada astronomía y ahí pasa a convertirse en un científico.

3. Considerando toda la clase y la lectura y teniendo en cuenta además esta frase*: -el sentido de la filosofía es entre otras cosas - "el esfuerzo reflexivo por alcanzar la felicidad"-,* elabora al menos tres preguntas filosóficas, para responderlas tú y posteriormente realiza esas mismas preguntas a alguien de tu familia o algún amigo, señalando que deben argumentar con razones y compara sus respuestas con las tuyas, para darte cuenta que pueden ser diferentes quizás, pero igualmente inteligibles o entendibles y racionalmente defendibles, por lo tanto, respetables.
Las preguntas pueden ser, por ejemplo, sobre el sentido de vivir, sobre que es la felicidad, sobre cómo vivir, qué se espera de la vida, etc. las debes responder en una reflexión racional y compararlas con las respuestas de quien también las contestó y así darte cuenta si son parecidas o diversas, pero más importante aún, si están bien argumentadas, por lo tanto, igualmente inteligibles o entendibles y por ende respetables.

¡Concentración y Sabiduría!