Colegio Santa María de Maipú

Departamento de Artes, tecnología y música.

Correo: [musicaprimerciclo.smm@gmail.com](mailto:musicaprimerciclo.smm@gmail.com)

Canal de youtube: Departamento de Artes SMM

Nivel: 1º Básico

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=o6FPVwA_pqQ>

Guía de autoaprendizaje n°2, Música

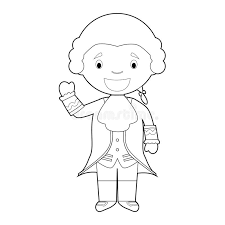
**Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_**

**OA 4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales.**

**OA 2: Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).**

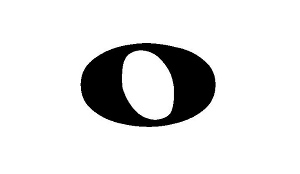
**Instrucciones: Lee atentamente junto a tus padres, la definición de las figuras musicales, luego únelas con el número que corresponda.**

***“El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes guardarla digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas debidamente especificadas, n° de guía, fecha y número de respuesta.”***



Hola, te presento las figuras rítmicas y su función en este maravilloso mundo de la música

|  |
| --- |
|  |



Redonda: tiene una duración de **cuatro** tiempos o segundos.

|  |
| --- |
| C:\Users\admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\9DD56C78.tmp |

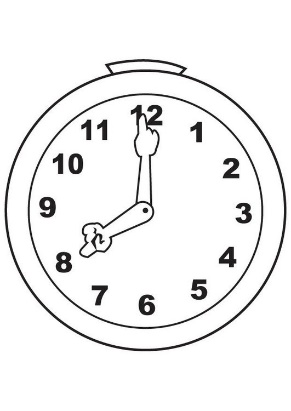
Blanca: tiene una duración de **dos** tiempos o segundos.

|  |
| --- |
| Resultado de imagen para figura musical negra para colorear |

Negra: tiene una duración de **un** tiempo o segundo.

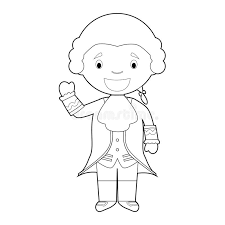
|  |
| --- |
| Resultado de imagen para figura musical doble corchea para colorear |

Doble corchea: tiene una duración de **un** tiempo o segundo, pero se **golpea dos veces**.



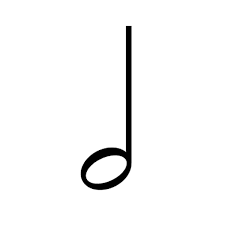
Recuerda; te puedes ayudar a contar los tiempos, con el reloj de tu casa

Apliquemos

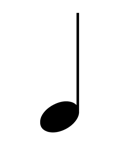
Actividad: Une con lápices de colores las figuras musicales, con su duración correspondiente.

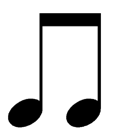


2



4



1

1