Colegio santa María de Maipú

Departamento de artes, tecnología y música.

Correo: musicasegundociclo.smm@gmail.com.

Canal de youtube: Departamento de Artes SMM.

 Nivel: Séptimos Básicos.

**Guía de Retroalimentación Nº2 Música**

 **Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_**

**Objetivo de Aprendizaje:**

OA1Reconocer sentimientos, sensaciones e ideas al escuchar manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo, presentes en la tradición oral, escrita y popular, manifestándolos a través de medios verbales, visuales, sonoros y corporales.

OA2 Identificar conscientemente los elementos del lenguaje musical y los procedimientos compositivos evidentes en la música escuchada, interpretada y creada

**Instrucciones:**

1. Lee con detención esta guía.
2. Esta guía contiene vínculos, para verlos necesitas de conexión a internet.
3. La evaluación de esta guía es formativa.

**I Actividad 0 Conocimiento Previos.**

¿Qué es la música? ¿Qué relación tiene con los sentimientos o las emociones?



Según la Rae la música es el arte de combinar sonidos de la voz o de los instrumentos, con el objetivo de conmover en diferentes emociones.

**II Profundización.**

Desde la antigüedad la música se ha considerado como un arte. Es un código, un lenguaje universal que está presente en todas las culturas de la historia de la humanidad. Todas las civilizaciones de los primeros tiempos desarrollaron la música asociada a elementos de bienestar y disfrute.

Las emociones son las encargadas de convertir los sonidos que percibimos en algo comprensible. Sin ser conscientes asociamos los sonidos que apreciamos, por sutiles que puedan ser, con las emociones. Esta asociación sonido-emoción hace que entendamos las situaciones en las que estamos, permitiéndonos **reaccionar acorde al contexto**. Por ejemplo, podemos detectar la alegría o la tristeza en una persona solo con el sonido de su voz. Es decir, asociamos la tristeza a un tono de voz más bajo y grabe de lo normal y lo opuesto con la alegría. Ocurre lo mismo con la música.

Estudios neuro-científicos demuestran que la música tiene la capacidad de **cambiar estados de ánimo** activando cada una de las estructuras emocionales del cerebro. Se han llevado acabo experimentos en los que se ha modulado la actividad en prácticamente cualquier estructura emocional del cerebro gracias a las emociones estimuladas por la música. La música es capaz de despertar el núcleo de las estructuras cerebrales creadoras de nuestro universo emocional.

**III Ejercitación:**



Escucha los siguientes link y describes las emociones que sientes al escucharlo, puedes recordar una situación o una emoción la idea es que narres lo que estas imaginando o sintiendo, ten en consideración que una sola composición puede desarrollar muchas emociones.

|  |  |
| --- | --- |
| Link | Descripción |
| <https://www.youtube.com/watch?v=5anLPw0Efmo&list=PL2Cge-LRx3O3NtME_vk8Wis97qzivr3cq&index=2> | pena, tristeza, melancolía |
| https://www.youtube.com/watch?v=tpGSzH0Wlls | fuerza, decisión, alegría. |
| https://www.youtube.com/watch?v=Pjv19I7xbSg&list=PLaExNy07au6bYnir7h7i4I-ZSAucMyiR6&index=2 | felicidad, esperanza, alegría, optimismo |



**Evaluación**: ¿Cómo estuvo la actividad? ¿Logras identificar diversas emociones? , intenta realizar la actividad con tu familia y anota tus conclusiones

¿Crees qué la música desarrolla emociones?

|  |
| --- |
| Si, la música desde tiempos primitivos acompañó a los primeros hombres y mujeres para conectarse con sus emociones en rituales religiosos y espirituales. Hoy se utiliza para personas con enfermedad o discapacidad y como ayuda psico-social. También recibe el nombre de Musicoterapia. |

La música es el arte más directo, entra por el oído y va al corazón.»

Magdalena Martínez