Colegio Santa María de Maipú
Departamento de Lenguaje.

RETROALIMENTACION GUIA AUTO APRENDIZAJE N 2
LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA IIIero MEDIO

Nombre **IIIero Medio**

Objetivos

OA3 Utilizar diversas estrategias para registrar y procesar información obtenida en soportes impresos o digitales, en coherencia con el tema, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.

OA5 Buscar, evaluar y seleccionar rigurosamente fuentes disponibles en soportes impresos y digitales, considerando la validez, veracidad y responsabilidad de su autoría.

Se les recuerda que ante cualquier problema, duda o consulta puedes escribir al siguiente correo lenguaje.ivem.smm@gmail.com, **La docente a cargo de contestar los correos enviados, es Paola Martín Gatica.**

SE LES SOLICITA QUE EN EL ASUNTO DEL CORREO ESPECIFIQUEN EL NOMBRE DEL ALUMNO Y EL CURSO.
GRACIAS

"El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)"

LINK DE LA CLASE https://youtu.be/vCaoqe5VK-w

PARA REALIZAR TU RETROALIMENTACION

- Observa los siguentes ejemplos de inforgrafías oficiales del Ministerio de Salud de Chile respecto al tema que nos aqueja, el Coronavirus y otras.

- A partir de ellos podrás determinar los elementos que contienen la que tu construiste y determinar los elemntos que pueden haber faltado.

- Posteriormente se solicita que realicen una AUTOEVALUACION en relación al trabajo realizado por ustedes.

EJEMPLOS DE INFOGRAFíAS

PLAN DE ACCIÓN
CORONAVIRUS
COVID-19

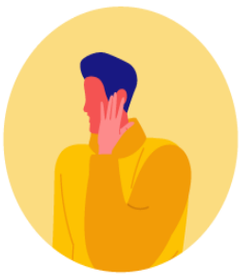
Síntomas por Coronavirus

Los siguientes síntomas se puede dar juntos, o por separado:

Fiebre sobre 37,8°

Tos

Dificultad para respirar
(a diferencia de un resfriado)



Dolor de garganta

Dolor de cabeza

En caso de tener **dificultad para respirar,** acude a un médico.

Prevención contagio Coronavirus

PLAN DE ACCIÓN CORONAVIRUS COVID-19

Lavado de manos mínimo 20 segundos con agua y jabón.

Estornudar o toser con el antebrazo o en un pañuelo desechable.

Mantener una distancia mínima de 1 metro entre usted y cualquier persona que tosa o estornude.

Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca.

No compartir bombilla, vaso o cubiertos con otras personas.

Evitar saludar con la mano o dar besos.

UN RECORRIDO POR LAS HABILIDADES PARA EL SIGLO XXI

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

CHILE LO HACEMOS TODOS

Su desarrollo es necesario para que los jóvenes sean ciudadanos íntegros de la sociedad del conocimiento. Se aprenden de forma práctica y sostenida en el tiempo y, una vez que te vuelves competente en ellas, es como andar en bicicleta: nunca se olvida.
A continuación te invitamos a recorrer la ruta de las Habilidades para el siglo XXI.

MANERAS DE PENSAR

Así como necesitamos definir el camino a seguir y aprender cómo transitar por nuevos rumbos, las habilidades para pensar nos permiten realizar un primer acercamiento al mundo.

CREATIVIDAD

Utilizan conocimientos, habilidades y actitudes que permiten pensar y trabajar de manera novedosa, adaptar ideas anteriores a situaciones nuevas e implementar soluciones originales.

PENSAMIENTO CRÍTICO

Proceso que hace uso de un modo determinado de razonar y de la capacidad de evaluar evidencia disponible respecto a un problema que se quiere resolver.

METACOGNICIÓN

Proceso de pensar, reflexionar y evaluar el aprendizaje para llegar a entender cómo aprendemos y qué tan efectiva es esa forma.

HERRAMIENTAS PARA TRABAJAR

Tal como la bicicleta necesita de su cadena y pedales para moverse, la Alfabetización en información y en tecnologías digitales de información son herramientas que permiten un mayot desarrollo de las demas HS21.

ALFABETIZACIÓN EN TECNOLOGÍAS DIGITALES DE INFORMACIÓNA

Permite acceder, manejar información y utilizar tecnologías para obtenerla para construir mensajes.

ALFABETIZACIÓN EN INFORMACIÓN

Permiten entender en qué consiste la recopilación y procesamiento de datos y de información.

MANERAS DE TRABAJAR

Pedalear en equipo es más divertido. Por esto, las habilidades para trabajar se configuran como aquellas que permiten asociarse con otros.

COLABORACIÓN

Permite resolver un problema o tareas a través del trabajo en equipo de personas que se encuentran involucradas en un objetivo común.

COMUNICACIÓN

Proceso que se relaciona con el uso efectivo de las habilidades para compartir información oral y escrita según sea el caso.

HABILIDADES PARA VIVIR

¡Porque ya estamos listos para endar en grupo! Las habilidades para vivir, son las que te permiten situarte en el contexto actual y vivir como ciudadano.

CIUDADANÍA

Competencia que requiere que el alumno comprenda los valores democráticos que determinan la convivencia entre ciudadanos, incluyendo organización social, derechos, roles y responsabilidades.

VIDA Y CARRERA

Permiten que una persona pueda adaptarse a los cambios en el mundo y gestione la construcción del modo de vida que quiera para su futuro.

RESPONSABILIDAD PERSONAL Y SOCIAL

Requiere conocer los códigos de conducta aceptados para vivir armónicamente en sociedad y la capacidad para comunicarse bien en distintas situaciones.

PAUTA DE AUTOEVALUACION INFOGRAFIA SEGUNLO VISTO EN LA CLASE 2

Preguntas	Sí	No	Comentarios personales
¿Comprendo los criterios para seleccionar y validar fuentes de información?			
¿Comprendo los procesos para reelaborar la información de los textos como sintetizar?			
¿Puedo comprender la estructura interna de los textos y graficar su información usando organizadores adecuados?			
¿Soy capaz de utilizar las estrategías vistas en el video de la clase 2?			
¿Comprendo las complejidades y desafíos que presentan los textos especializados para mí como lector?			