Colegio Santa María de Maipú

Departamento de Lenguaje.

GUÍA AUTO APRENDIZAJE N 7 RETROALIMENTACIÓN

LENGUA Y LITERATURA SÉPTIMO BÁSICO

Nombre **7mo Básico**

Objetivos
OA 16
Aplicar los conceptos de oración, sujeto y predicado con el fin de revisar y mejorar sus textos:

- Produciendo consistentemente oraciones completas.
- Conservando la concordancia entre sujeto y predicado.
- Ubicando el sujeto, para determinar de qué o quién se habla.

Se les recuerda que ante cualquier problema, duda o consulta pueden escribir al siguiente correo lenguaje.7.smm@gmail.com ,la docente a cargo de contestar los correos enviados, es Nicole Norambuena Rojas.

SE LES SOLICITA QUE EN EL ASUNTO DEL CORREO ESPECIFIQUEN EL NOMBRE DEL ALUMNO Y EL CURSO.

GRACIAS

"El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)"

INTRODUCCIÓN AL CONTENIDO

I. Lee el siguiente micro cuento y luego realiza un resumen de máximo tres líneas:

Rara

Tercer Lugar - Santiago en 100 Palabras XVIII

Siempre he sido una bicha rara. Con un nombre extraño inventado por mi madre soltera, me crié en la casa de mi abuela entre cuyes, gallinas, perros, gatos y loros. Tengo un dedo largo en el pie por el cual mi tío desde chica me hizo bullying. Fui a un colegio de monjas en Estación Central donde era la guacha alta que siempre hacía de hombre en las obras. Ahora vivo en Punucapa y sigo siendo un bicho raro para las vecinas porque toco la guitarra, converso con las plantas y entran más mujeres que moscas a mi casa.

Melina Escudero, 25 años, Quinta Normal.

Resumen:
UNA MUJER RECUERDA SU INFANCIA DONDE SIEMPRE LA HABÍAN TRATADO DE RARA. EN LA ACTUALIDAD VIVE EN PUNUCAPA DONDE SUS VECINOS LA TRATAN DE RARA POR INVITAR MUCHAS MUJERES.

¡MUY BIEN! Acabas de realizar un resumen, lo cual se ha trabajado en la guía n°6. Si no recuerdas bien o deseas repasar lo visto en esa clase, te recomiendo visitar el siguiente link:

https://youtu.be/cy8nrKTg-Bg

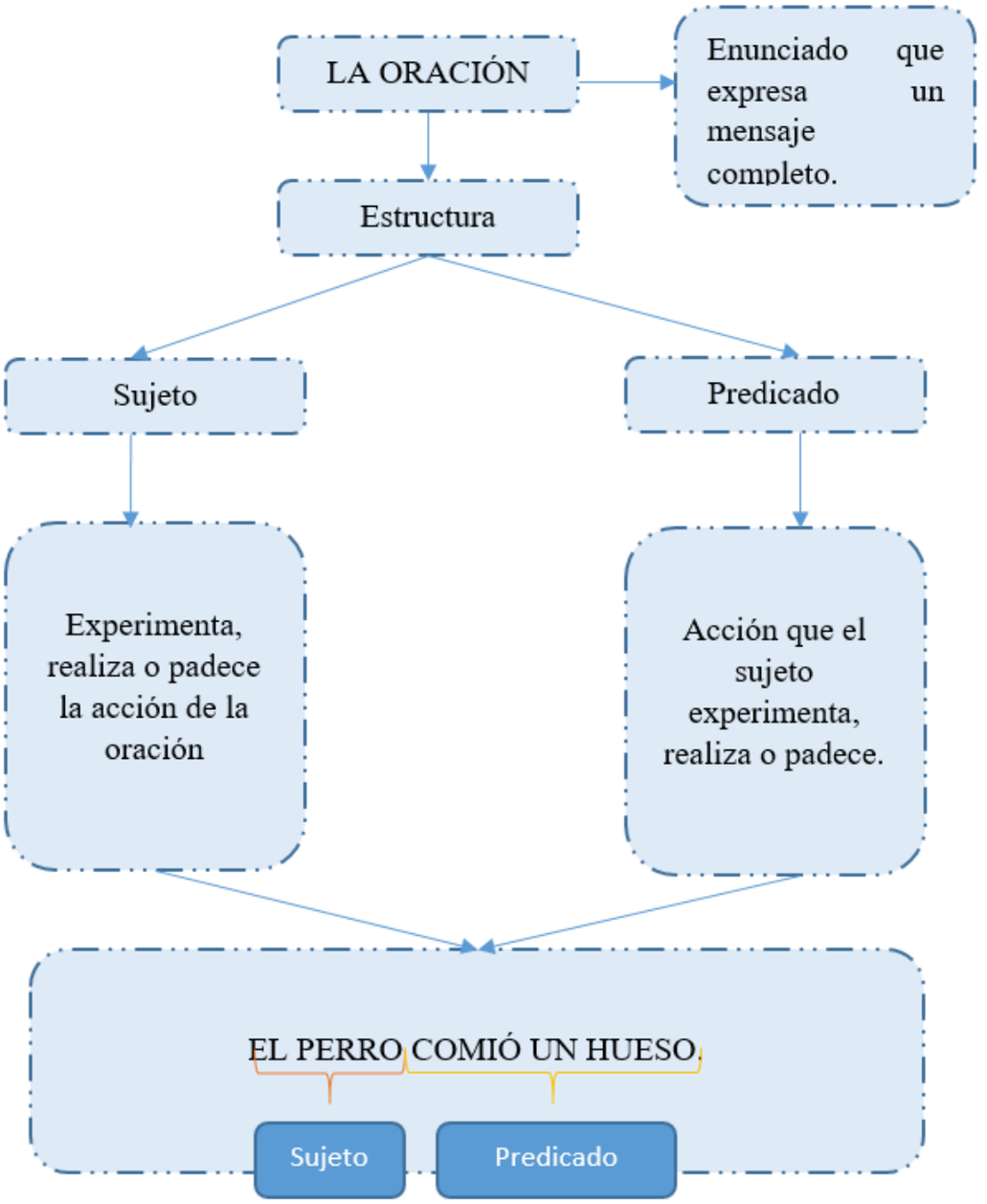
En la sesión anterior vimos diversas estrategias para comprender de mejor manera un texto, dos de ellas era el subrayar elementos importantes y luego realizar un resumen en base a lo destacado. Hoy veremos otra estrategia de comprensión lectora relacionada con la estructura de las oraciones.

ESTRUCTURA DE LAS ORACIONES

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video, titulado ESTRUCTURA DE LA ORACIÓN:

https://www.youtube.com/watch?v=CAQVt5L7J6M

En el video podemos observar la estructura de una oración en conjunto con sus elementos sujeto y predicado:



Después de observar el video y el mapa conceptual, es momento de profundizar nuestro aprendizaje. Observa el siguiente video, el cual contiene información, explicaciones y actividades:

https://youtu.be/MlkF3YWAblw

¡ACTIVIDADES!

En base en lo aprendido en el video, realiza las siguientes actividades:

I. Identifica el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones:

1. Carlos me llamó ayer.
   Sujeto: CARLOS
   Predicado: ME LLAMÓ AYER

2. El club permanecerá cerrado.
   Sujeto: EL CLUB
   Predicado: PERMANECERÁ CERRADO

3. El sol salió a las 6:45 horas.
   Sujeto: EL SOL
   Predicado: SALIÓ A LAS 6:45 HORAS

4. Ana cuenta un cuento y Romina junta sus juguetes.
   Oración 1
   Sujeto: ANA
   Predicado: CUENTA UN CUENTO

   Oración 2
   Sujeto: ROMINA
   Predicado: JUNTA SUS JUGUETES

5. Constanza se enamoró de Juan, él sólo pensaba en Sofía.
   Oración 1
   Sujeto: CONSTANZA
   Predicado: SE ENAMORÓ DE JUAN

   Oración 2
   Sujeto: ÉL
   Predicado: SÓLO PENSABA EN SOFÍA

6. La noche estaba estrellada y los amantes se besaron como señal de su amor.
   Oración 1
   Sujeto: LA NOCHE
   Predicado: ESTABA ESTRELLADA

   Oración 2
   Sujeto: LOS AMANTES
   Predicado: SE BESARON COMO SEÑAL DE SU AMOR

II. Identificar el problema de concordancia de las siguientes oraciones:

Ejemplo: Los perro son mamíferos.

Error: La palabra perro no concuerda con LOS ni con MAMÍFEROS.

Correcta: Los PERROS son mamíferos.

1. Me compré una bicicletas nuevas.

Error: UNA
Correcta: DEBERÍA SER UNAS

2. Tengo entradas para la última películas de Ricardo Darín.

Error: PELÍCULAS
Correcta: POR LAS PALABRAS LA ÚLTIMA, DEBERÍA SER PELÍCULA

3. El verduleros no tenía cambio.

Error: VERDULEROS
Correcta: DEBERÍA SER VERDULERO

4. Si la película no es de miedos, no pienso ir al cines.

Error: MIEDOS / CINES
Correcta: POR EL NÚMERO DE LA PALABRA DE DEBERÍA SER MIEDO / POR EL ARTÍCULO AL DEBERÍA SER CINE.

5. De repente se sintió muy cansados y un taxi lo pasó a buscar.

Error: CANSADOS
Correcta: POR LA PERSONA DEL VERBO SENTIR Y PASÓ, EL ADJETIVO DEBERÍA SER REFERIDO AL PRONOMBRE ÉL.

6. El gato es alimentados, bañado y paseado por mi mujer.

Error: ALIMENTADOS.
Correcta: DEBIDO AL SUJETO DE LA ORACIÓN, EL NÚMERO DEL VERBO DEBERÍA SER EN SINGULAR.

7. El juego ha sido inventados por los mayas.

Error: INVENTADOS
Correcta: EL VERBO NO CONCUERDA CON EL SUJETO AL CUAL SE REFIERE.

III. Identificar el sujeto y el predicado de cada oración presente en los siguientes micro cuentos.

Orión

Mi gato se llama Carlos, camina en dos patas y me muerde los talones. Es raro, dice que viene de un asteroide. Por las noches se pone un gorro de aluminio, cuenta estrellas con ojos de extraterrestre, las anota en una croquera y se las regala a la gente.

Carlos Álvarez, 24 años, Maipú

Oración	¿De quién se habla?	¿Qué se dice?
Mi gato se llama Carlos	DEL GATO	SE LLAMA CARLOS
camina en dos patas	EL GATO	CAMINA EN DOS PATAS
me muerde los talones.	EL GATO	MUERDE LOS TALONES
Es raro, dice que viene de un asteroide	DEL GATO	DICE QUE VIENE DE UN ASTEROIDE
Por las noches se pone un gorro de aluminio	DEL GATO	EN LA NOCHE SE PONE UN GORRO DE ALUMINIO
cuenta estrellas con ojos de extraterrestre	DEL GATO	CUENTA ESTRELLAS
las anota en una croquera	DEL GATO	ANOTA EL NÚMERO EN UNA CROQUERA
se las regala a la gente	DEL GATO	REGALA ESTRELLAS A LA GENTE

Su propia ciudad

Ignacio salía cada tarde a recoger piedras por su población. Había escuchado tiempo atrás a su madre decirle a la tía Aurora que Santiago se estaba cayendo a pedazos, así que Ignacio salía cada tarde a recoger piedras por su población. Quería construir un Santiago en su patio para tener su propia ciudad cuando fuera grande.

Carlos Palacios, 25 años, Talca

Oración	¿De quién se habla?	¿Qué se dice?
Ignacio salía cada tarde a recoger piedras por su población.	IGNACIO	SALÍA A RECOGER PIEDRAS
Había escuchado tiempo atrás a su madre decirle a la tía Aurora	IGNACIO	HABÍA ESCUCHADO HABLAR A SU MADRE Y A SU TÍA

Santiago se estaba cayendo a pedazos	SANTIAGO	SE ESTABA CAYENDO A PEDAZOS
Ignacio salía cada tarde a recoger piedras por su población	IGNACIO	RECOGÍA PIEDRAS POR SU POBLACIÓN
Quería construir un Santiago en su patio	IGNACIO	QUERIA CONSTRUIR SANTIAGO EN SU PATIO
tener su propia ciudad cuando fuera grande.	IGNACIO	QUERÍA TENER UNA CIUDAD CUANDO GRANDE

Añoranza

Y entonces, cuando mi vecina apaga la estufa a parafina en el pasillo, me siento cerquita, en la escalera. Cierro los ojos, y mi abuela continúa tejiéndome ese chaleco bicolor que tanto quería.

Gloria Ubilla, 29 años, Providencia

Oración	¿De quién se habla?	¿Qué se dice?
Y entonces, cuando mi vecina apaga la estufa a parafina en el pasillo	VECINA	QUE APAGA LA ESTUFA A PARAFINA EN EL PASILLO
me siento cerquita, en la escalera.	YO	ME SIENTO EN LA ESCALERA
Cierro los ojos	YO (SUJETO TÁCITO)	CIERRO LOS OJOS
y mi abuela continúa tejiéndome ese chaleco bicolor que tanto quería.	LA ABUELA	CONTINÚA TEJIENDO UN CHALECO.

IV. Identifica la persona y número del sujeto y el predicado de los siguientes micro cuentos.

Bostezo

Sentado en el metro, sólo me bastó cerrar los ojos por una fracción de segundo para hacer que todos desaparecieran.

Pedro Mora, 27 años, La Florida

Oración	Persona y número del sujeto	Persona y n° del predicado
Sentado en el metro	1° PERSONA SINGULAR	1° PERSONA SINGULAR

sólo me bastó cerrar los ojos por una fracción de segundo	1 PERSONA SINGULAR	1 PERSONA SINGULAR
para hacer que todos desaparecieran.	3 PERSONA PLURAL	3 PERSONA PLURAL

Diario

"¿Cómo está la cosa?", le preguntó Omar al kiosquero. "Igual", le respondió, "sólo cambian los titulares"

Pedro Mora, 27 años, La Florida

Oración	Persona y n° del sujeto	Persona y n° del predicado
"¿Cómo está la cosa?",	3 PERSONA SINGULAR	3 PERSONA SINGULAR
le preguntó Omar al kiosquero	3 PERSONA SINGULAR	3 PERSONA SINGULAR
. "Igual", le respondió	3 PERSONA SINGULAR	3 PERSONA SINGULAR
, "sólo cambian los titulares"	3 PERSONA PLURAL	3 PERSONA PLURAL

Cupido

Hoy me pasó lo mismo: los fleché en el Forestal y en la Plaza de Armas ya se separaron… Estoy perdiendo el toque.

Pedro Elgueta, 29 años, Maipú

Oración	Persona y n° del sujeto	Persona y n° del predicado
Hoy me pasó lo mismo:	1 PERSONA SINGULAR	1 PERSONA SINGULAR
los fleché en el Forestal	3 PERSONA PLURAL	3 PERSONA PLURAL
y en la Plaza de Armas ya se separaron	3 PERSONA PLURAL	3 PERSONA PLURAL
Estoy perdiendo el toque	1 PERSONA SINGULAR	1 PERSONA SINGULAR

¡EVALUACIÓN FINAL!

Una vez terminada la actividad debemos evaluar nuestro trabajo. En una escala del 1 al 10, siendo 1 insuficiente y 10 elemental, marca con una X en el casillero correspondiente según tu desempeño. Recuerda, debes ser honesto al momento de responder.

Insuficiente				Adecuado					Elemental

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10