**RETROALIMENTACIÓN GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 5 HISTORIA 5° BÁSICO**

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**  OA9: Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral) considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.  **Instrucciones:**  -A continuación, te encontrarás con la retroalimentación de la guía N° 5 de autoaprendizaje, para que refuerces y aprendas desde tu hogar.  -El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta).  -Si tienes alguna duda respecto a las actividades de esta guía, puedes escribir al siguiente correo electrónico: [historia.5to.smm@gmail.com](mailto:historia.5to.smm@gmail.com) |

|  |
| --- |
| **Retroalimentación:**  El principal objetivo de la actividad a continuación es que los estudiantes fueran capaces de **identificar** algunas características de la zona sur. Esta información aparecía en la clase grabada. |

1. Completa el siguiente cuadro describiendo las principales características de la zona sur:

|  |  |
| --- | --- |
| **Relieve** | **Principales características** |
| Ubicación | **Retroalimentación:**  Entre el río Biobío y el golfo de Concorvado, en las regiones IX de la Araucanía, XIV de los Ríos y X de los Lagos. |
| Clima | **Retroalimentación:**  Es templado lluvioso, además existe el clima frío de altura en las zonas cordilleranas. |
| Aguas superficiales | **Retroalimentación:**  Numerosos ríos de origen mixto, con caudal abundante y permanente. Encontramos ríos y lagos. (Se pueden agregar algunos ejemplos). |
| Flora y fauna | **Retroalimentación:**  Debido al clima la vegetación es abundante. Encontramos el bosque nativo y el bosque o “selva valdiviana”, además de variadas especies de flora y fauna. (Se pueden agregar algunos ejemplos). |

1. Lee el siguiente documento y responde las preguntas:

|  |
| --- |
| “Es una de las zonas del país en donde existen y confluyen en una mágica armonía una rica gama de paisajes, climas, alturas, lagos, montañas y una vasta cantidad de atractivos que la hacen un lugar privilegiado tanto de Chile como del mundo. El clima en general es más húmedo y las lluvias son más abundantes sobre todo en la costa y en la zona cordillerana. La cordillera de los Andes se transforma aquí en una sucesión de volcanes espectaculares, bosques milenarios y cristalinos lagos. De excepcional interés es el **Parque Nacional Conguillío** que rodea el gigantesco volcán “Llaima” y cuyos árboles predominantes son las **araucarias (Araucaria Araucana)**, consideradas como sobrevivientes de la prehistoria. Para los mapuches, llamados araucanos por los españoles, la araucaria tenía una rica fuente de alimento en su fruto: el **pehuén**. Hacia el sur comienza una sucesión de lagos de singular belleza, tales como: Colico, Caburgua y el gran lago Villarrica. En este último, en sus extremos Oeste y Este se encuentran los importantes centros turísticos de Villarrica y Pucón, respectivamente. En ambos existen excelentes hoteles y en Pucón hay un casino de juegos. En esta zona se encuentra el corazón de la raza originaria chilena: **los mapuches**. Por eso, hacia el interior, a pesar de varios siglos transcurridos, es posible encontrar pueblos en los cuales el tiempo parece haberse detenido...”.  Fuente: <http://www.fremdenverkehrsbuero-chile.com/01-espanol/surchile.html> |

1. De acuerdo al fragmento, identifica tres rasgos que hacen de esta una zona de paisaje destacado a nivel mundial.

|  |
| --- |
| **Retroalimentación:**  El principal **objetivo de la actividad es que los estudiantes puedan analizar fuentes secundarias** que hablen sobre la zona sur. **La pregunta apunta a identificar tres rasgos que convierten a la zona en un paisaje destacado a nivel mundial**. Como podemos observar en la parte amarilla destacada del texto, mencionan que **Chile es un país rico en paisajes, climas, altura, lagos, montañas,** etc. Los estudiantes podrían mencionar aquello. A lo largo del texto se describe el clima, los parques nacionales, centros turísticos, lagos y al pueblo originario de los mapuches. **Esta lectura da la opción para que los estudiantes puedan escoger a su criterio cuáles son los 3 rasgos**, ya que se mencionan muchos más y todos están relacionados al contenido. |

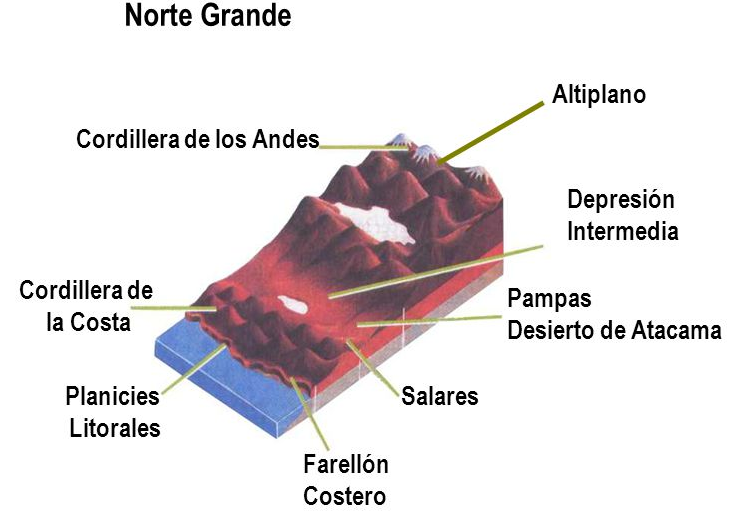
1. De acuerdo al fragmento y a lo aprendido en el video, ¿qué condiciones climáticas hacen posible la existencia de araucarias y otras especies de bosques nativos?

|  |
| --- |
| **Retroalimentación:**  EL **objetivo de esta pregunta es que los estudiantes pudieran extraer información concreta del texto**, además de relacionar a los contenidos. Como podemos observar en la parte verde destaca del texto, nos menciona que **el clima es más húmedo y lluvioso,** por ende, se desarrollan los **bosques nativos y el bosque o “selva” valdiviana** como vimos en el video al hablar de la flora y fauna. |

1. Analiza los siguientes perfiles topográficos y responde el cuadro:

Imagen 1

Imagen 2

|  |  |
| --- | --- |
| **PRINCIPALES CARACTERISTICAS** | |
| **ELEMENTOS DEL RELIEVE** | **Norte Grande** | **Zona Sur** |
| PLANICIES LITORALES | **Retroalimentación:**  Se presentan en algunos lugares, concentran la mayor cantidad de población, pues en ellas se ubican las ciudades. | **Retroalimentación:**  Son extensas, luego se reducen y desaparecen. |
| CORDILLERA DE LA COSTA | **Retroalimentación:**  Alcanza una altura aproximada de 3.000 metros, además en ella encontramos el farellón costero. | **Retroalimentación:**  Es cortada por los ríos y pierde altura, al sur del canal de Chacao aparece como islas. |
| DEPRESIÓN INTERMEDIA | **Retroalimentación:**  Es un sector más plano, en ella encontramos las pampas y el desierto. | **Retroalimentación:**  Toma forma de loma y es interrumpida por los lagos. |
| CORDILLERA DE LOS ANDES | **Retroalimentación:**  Alcanza una gran altura (6.000 metros aproximados). En ella encontramos el altiplano. | **Retroalimentación:**  Alcanza gran altura con los volcanes de la zona (se pueden mencionar ejemplos). |

|  |
| --- |
| PARA REFORZAR LA ZONA SUR:   * Puedes observar el siguiente video que explica la zona   <https://www.youtube.com/watch?v=LOLziVCDUlw>   * También puedes revisar las páginas del texto de estudio (páginas 20 y 21). Si no tienes el libro, puedes verlo de forma online en el siguiente link:   <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145443_recurso_pdf.pdf>   * Además, puedes revisar la siguiente infografía sobre la zona sur   <https://www.revistaenfoque.cl/wp-content/uploads/2018/05/Mapa-Sur-de-Chile-800x1142.jpg> |