



Guía de autoaprendizaje N°9 Biología II° Medio

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo de Aprendizaje:

OA3: Explicar que la sexualidad humana y la reproducción son aspectos fundamentales de la vida del ser humano, considerando los aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos, y la responsabilidad individual frente a sí mismo y los demás.

Instrucciones: Antes de realizar la guía, te invitamos a revisar el vídeo llamado: que podrá ser visto en nuestro canal de Youtube con el siguiente link: "Departamento de Ciencias".

El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta).

Responsabilidad y autocuidado

La afectividad es una cualidad psíquica a través de la cual el individuo es capaz de experimentarse a sí mismo y vivenciar, en lo más íntimo, la realidad externa. Es el modo como somos afectados interiormente por las circunstancias que se producen a nuestro alrededor.

La manera en que podemos ser afectados o estimulados, será por cualquier característica o cambio del mundo interno o externo, cuya energía o fuerza sea suficiente para influir en el sistema psicológico de la persona que está percibiendo. Estos estímulos van a provocar respuestas o activaciones emocionales que son los fenómenos afectivos. Estos varían y se clasifican según sea su duración, intensidad, permanencia y nivel de compromiso con el organismo en su totalidad. De esta manera, encontramos que sentimiento y emoción tienen un significado similar, pero el segundo implica un mayor componente fisiológico, implica una menor duración y una mayor intensidad. Sentimientos y emociones serían los pilares fundamentales que constituyen la afectividad, la cual se traducirá finalmente en un estado de ánimo.

- Emociones: Reacciones afectivas transitorias.
- Sentimientos: Estados afectivos más estables.
- Estados de ánimo: Tonalidad afectiva que compromete al organismo en su totalidad.



Actividades

I. Términos pareados

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Emociones | __6__ proceso de perfeccionamiento que permite a los jóvenes conocer y dirigir su sexualidad |
| 2. Respeto | __3__ infecciones relacionadas directamente con el contacto sexual |
| 3. ITS | __5__ implica la integración armónica de todos los componentes de la personalidad |
| 4. Inteligencia emocional | __4__ capacidad de reaccionar asertivamente a nuevos desafíos |
| 5. Madurez afectiva | __2__ valor universal que consiste en reconocer, apreciar y valorar al otro y a uno mismo. |
| 6. Educación sexual | __1__ reacciones afectivas transitorias, de menor duración, que tienen antecedentes fisiológicos. |

II. Marca según corresponda

¿Cuál de estos métodos anticonceptivos conoces? (puedes marcar más de una)

- a) Condón femenino o masculino
- b) DIU
- c) Diafragma
- d) Cremas espermicidas
- e) Tabletas anticonceptivas
- f) Coito interrumpido
- g) Método del ritmo
- h) Anticonceptivo inyectable
- i) Abstinencia total sexual
- j) Implantes
- k) Regulación menstrual
- l) Interrupción del embarazo
- m) No conozco ninguno

Si conoces otro que no esté, agrégalo

*Los métodos que se encuentran marcados son los más conocidos por lo que se esperaba que esos fueran los elegidos, si no conoces más, e incluso otro puedes agregarlo.

III. Lee y analiza: “Características de los rituales de iniciación de los selk’nam”, y luego contesta las siguientes preguntas.

Hain: la iniciación en varones

La ceremonia del hain, más que un rito, constituía una experiencia educativa prolongada en la que un novicio o klóketen, pasaba a ser un adulto o maars. Los hombres mayores discutían si un joven estaba o no suficientemente maduro para soportar las pruebas que debían superar. Una vez elegidos y antes de comenzar la ceremonia, los klóketen eran enviados, solos o acompañados, a una expedición en el bosque en la que se probaba su coraje. En esta expedición, los mayores mandaban a los jóvenes a un lugar donde encontrarían un guanaco muerto, colgado de un árbol o en el fondo de un charco. Si los restos del guanaco eran muy pesados, no se les obligaba a cargar el animal entero, pero sí a regresar por una ruta extensa y complicada. Además, cada candidato era enviado a cazar solo por varios días, e incluso semanas, tiempo en el que era atemorizado por uno de los hombres mayores, disfrazado de un espíritu llamado Short.



El rito de la pubertad femenina

A diferencia del hain, la ceremonia de iniciación de las mujeres era sencilla. Cuando una joven comenzaba a menstruar, la internaban en su vivienda durante cinco o seis días, tiempo en el que debía escuchar con atención los consejos que le daban las mujeres mayores, generalmente su madre y vecinas. No debía hablar, jugar, reír ni alejarse de su hogar. Además, el primer día se le prohibía comer, solo podía beber un poco de agua. Al día siguiente, le daban hongos o trozos de pescado o de grasa. El tercer día podía ingerir carne; y en el cuarto o quinto, retomaba su dieta normal. Aunque su aislamiento durara cinco o seis días, en las siguientes tres o cuatro semanas debía mostrarse recatada y dedicada a su trabajo.



Fuente: Chapman, A., de Zavala, A. y Zavala, J. (1986). *Los Selk'nam: la vida de los onas*. Buenos Aires: Emecé editores. (Adaptación).

Responde:

1. ¿Qué diferencias existen entre los rituales de los hombres y las mujeres en la sociedad selk’nam?

La principal diferencia es que a los hombres se les envía a realizar labores para probar su valentía y demostrar que podían cazar y ser útiles para su grupo, en cambio a las mujeres cuando iniciaba su menarquia (primera menstruación), netamente se dejaba claro que ya dejaba de ser niña, ya no podía jugar y debía estar encerrada según la duración de su periodo.

2. ¿Qué ritos o ceremonias, relacionadas con la iniciación de la adultez, reconocen en nuestra sociedad actual?

Por lo general, cuando a las niñas les llega la menarquia, también marca un antes y un después, con respecto a su comportamiento, se dice que debe ser más recatada y dejar de jugar, en cambio a los hombres no se le somete a ningún ritual para probar su hombría.



3. ¿Qué significado se les atribuye a estos rituales?

Principalmente se les atribuye el paso de niño/adolescente a la adultez para unirse al clan y contribuir a las labores cotidianas, separadas por sexo.

IV. **Actividad opcional: Test de Rosenberg para detectar la autoestima.**

Escala muy utilizada por psicólogos en todo el mundo, sirve para comprobar qué concepto tengo sobre mí mismo.

El test contiene 10 afirmaciones, las 5 primera son positivas y los 5 restantes son negativas.

Se responden en una escala de 1 a 3, en el caso de las afirmaciones positivas: 1 significa **no estoy de acuerdo**, 2 significa **estoy un poco de acuerdo**, y el 3 significa **estoy totalmente de acuerdo**. (responde dentro del círculo)

En el caso de las afirmaciones siguientes: el 1 significa **estoy de acuerdo**, el 3 significa **no estoy para nada de acuerdo**. (responde dentro del triángulo)

Recuerda que es una actividad opcional, si te animas a responderla, envía el resultado de la suma de las 10 afirmaciones al correo de tu nivel: biología.ii.smm@gmail.com, para poder entregar tu resultado.

Comencemos la encuesta

1. Siento que soy una persona digna de aprecio. Al menos lo soy como las demás.

2. Creo que tengo cualidades positivas

3. Adopto una aptitud positiva hacia mí mismo

4. En conjunto, me siento satisfecho conmigo mismo

5. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como el resto de los demás

6. Me inclino a pensar por norma general que soy un fracasado

7. Pienso que no tengo mucho por lo que sentirme orgulloso

8. Me gustaría poder respetarme más



Colegio Santa María de Maipú
Departamento de Ciencias

9. A veces, me siento un inútil

10. A veces siento que sirvo para nada



- Recordar que este último item no era obligación realizarlo, era de modo personal y complementario al contenido que se revisó en el vídeo.
- Recuerda también que si quieres saber el resultado del test, puedes escribir al correo tu resultado: biologia.ii.smm@gmail.com