



## RETROALIMENTACION GUÍA N°6 ED. FÍSICA Y SALUD

### 4° BÁSICO

Nombre \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

#### Objetivo de la guía:

“Identificar el concepto de resistencia como condición física”

Correo electrónico: [efis.4.smm@gmail.com](mailto:efis.4.smm@gmail.com)

#### Instrucciones:

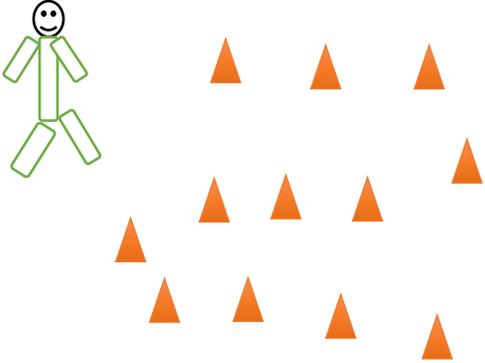
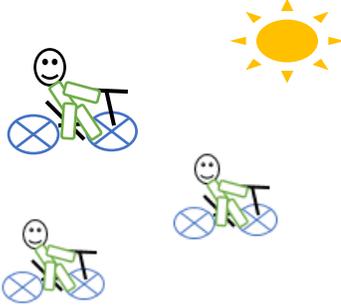
1. Registrar el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.
2. Resuelve la guía de autoaprendizaje utilizando los contenidos y el material audiovisual que estará disponible en los links.
3. En el Items de ejercitación deberás trabajarlo en tu cuaderno

### Ejercitación de contenidos

Según lo visto en la clase escribe y responde en tu **cuaderno**.

Dibuja el recuadro en tu cuaderno y dibuja 2 ejemplos de resistencia como condición física.

Por ejemplo: Trotar en diferente direcciones formando figuras.

<p>Trotar tocando todos los conos con la mano:</p> 	<p>Pedalear en bicicleta con mis amigos:</p> 
--	---

Responde: Si una niña corre a máxima velocidad por una cancha sin detenerse.

¿Ella está realizando resistencia? Justifica tu respuesta.

**No, porque ella está corriendo a máxima velocidad y eso no es resistencia, para que sea resistencia ella debería trotar manteniendo un ritmo.**