



*Colegio Santa María de Maipú
Departamento de Lenguaje.*

GUIA AUTO APRENDIZAJE N 3 LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA III eros MEDIOS

Se les recuerda que ante cualquier problema, duda o consulta puedes escribir al siguiente correo lenguaje.ivem.smm@gmail.com, La docente a cargo de contestar los correos enviados, es Paola Martín Gatica.

“El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)”

LINK DE LA CLASE. <https://youtu.be/EQb8KNeYbeU>

Unidad 2.

Conociendo las comunidades especializadas

Propósito de la unidad

En esta unidad se propone que los estudiantes comprendan el proceso de formación de las comunidades especializadas, los géneros que cultivan y sus convenciones. Asimismo, comenzarán a explorar textos especializados mediante la construcción de una revisión bibliográfica. Para guiar el proceso se presentan algunas preguntas orientadoras: ¿Cómo se constituyen las comunidades especializadas? Y ¿Cómo se colabora en una comunidad especializada?

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OA1

Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos académicos, en los cuales se gestione información recogida de distintas fuentes y se demuestre dominio especializado de un tema.

OA5

Buscar, evaluar y seleccionar rigurosamente fuentes disponibles en soportes impresos y digitales, considerando la validez, veracidad y responsabilidad de su autoría.

Actividad 1: Comunidades especializadas en las series de ficción

PROPÓSITO

El propósito de la actividad es que los estudiantes investiguen las comunidades especializadas a partir de análisis de series de ficción. Para ello, escogerán una serie a partir de sus intereses y describirán la comunidad por medio de una presentación.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OA1

Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos académicos, en los cuales se gestione información recogida de distintas fuentes y se demuestre dominio especializado de un tema.

ACTITUD

Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas, compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=FZLEJQZg0UQ> y posteriormente desarrollaran una ejercitación o modo de pensar que se llama **veo, pienso, me pregunto**.

| Qué VEO | Qué PIENSO | Qué ME PREGUNTO |
|---------|------------|-----------------|
| | | |

Pauta de preguntas

Para ello debes investigar y revisar fuentes sobre la serie **The Big Bang Theory** (Físicos)

➤ ¿En qué tipo de instituciones trabajan?

➤ ¿Qué procedimientos utilizan para construir el conocimiento en su disciplina?

➤ ¿Cómo comunican el conocimiento que construyen? ¿Qué métodos utilizan?

➤ ¿Cómo aprenden? ¿Qué tipos de textos consultan?

➤ ¿Qué particularidades tiene el lenguaje que usan?

➤ ¿Qué tipos de textos escriben? ¿Con qué propósitos?

➤ ¿Cómo se relacionan laboralmente con otras personas de su comunidad?

➤ ¿Cómo y cuándo se reúnen? ¿En qué instancias?

➤ ¿Reciben algún reconocimiento? ¿Cuál? ¿Qué actitudes, valores o comportamientos destaca el premio?

➤ ¿Qué habilidades deben desarrollar las personas que forman parte de la comunidad?
*Considera además de las habilidades específicas del área, las llamadas “habilidades blandas” que serían aquellas que permiten mejorar la comunicación y relación con los otros.