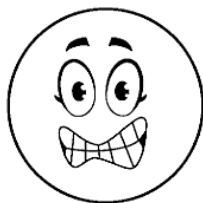


4º Básico

## Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?



Lo he hecho  
bien



Puedo hacerlo  
mejor



Debe mejorar  
¡Yo puedo!

Observe el vídeo explicativo, para así entender con mayor facilidad y resolver mi guía de trabajo.



Me apoyo del texto escolar en caso de dudas y también completo las páginas que se indican.



Conozco la ubicación geográfica de los mayas, puedo describir el área y los países que habitaron.



Reconozco las características de la organización política y social de los mayas.



Entiendo el sistema de cultivo maya, y cada uno de los pasos a seguir para lograr cosechar, debido al paisaje de selva en la que habitaron los mayas.



Reconozco la vida cotidiana de los mayas, las actividades que realizaban los hombres y mujeres.





## GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°9 HISTORIA 4º BÁSICO

**Objetivos de aprendizajes: (OA-4)** Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas).

**Los Mayas y los Aztecas e Incas. Su legado cultural en el presente, en las sociedades que habitan los territorios antiguamente poblados por ellos.**



**Link video explicativo:**

<https://youtu.be/Nw2n2MOwC0M>

**Link vídeo de apoyo:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ENy0siDpz2M&t=444s>

**Correo en caso de dudas:**

[historia.4smm@gmail.com](mailto:historia.4smm@gmail.com)

### Recuerda

*“El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta”*



### I. Observa atentamente estas imágenes y responde las preguntas.



Días del calendario Maya			
Ymiz	Ik	Akbal	Kan
Chicchan	Cimi	Manik	Lamat
Muluc	Oc	Chuen	Eb
Been	Ix	Men	Cib
Caban	Exanab	Cauac	Ahau



1. ¿Qué observas en las imágenes? Diferente cultura de la civilización Maya.
2. ¿Qué te despiertan estas las imágenes? Depende de cada estudiante.
3. ¿Qué elementos culturales de los mayas crees que muestran las imágenes?  
Nos muestra arte, escritura y religión o ritos mayas.
4. ¿Crees que existan aún los mayas? La civilización maya ya no existe, tenían costumbres que no coinciden con los derechos humanos actuales.



## Vocabulario:

**evolucionar:** crecer, desarrollarse.

**monumentales:** enormes, gigantes.

**península:** porción de tierra rodeada de agua, excepto por una parte que lo une una extensión de tierra mayor.

**apogeo:** momento más intenso de un proceso.

**dinastía:** poder concentrado en una familia.

Antes de iniciar es importante que conozcas el significado de estas palabras.



Página de apoyo  
129

## II. Los mayas construyeron numerosas ciudades-Estado en una extensa área de América central. Observa el mapa y responde.



1. ¿Qué países actuales existen hoy donde antes estuvo el territorio maya?

México, Honduras, Belice, El salvador Y Guatemala.

2. ¿Qué ciudades mayas puedes ver en el mapa? Nómbralas.

Mayapan, Chichen Itza, Tulum, Uxmal, Jaina, Calakmun, Tikal, Palenke, Piedras Negras, Comalcalco, Quiriguá, Copán, Kaminal Juyú, Naranjo y calakmul.

3. ¿Cómo crees que es el clima de este territorio? ¿Por qué?

Tiene un clima Cálido, por su ubicación, Centroamérica.

Completa el siguiente texto:

La cultura maya se encontraba en Área Mesoamericana. Su época de mayor apogeo fue durante 2000 A.C al 1697. Ellos tenían una Ciudad -Estado como gobierno y vivían bajo el poder de un rey a quien llamaban Halach Uinic.

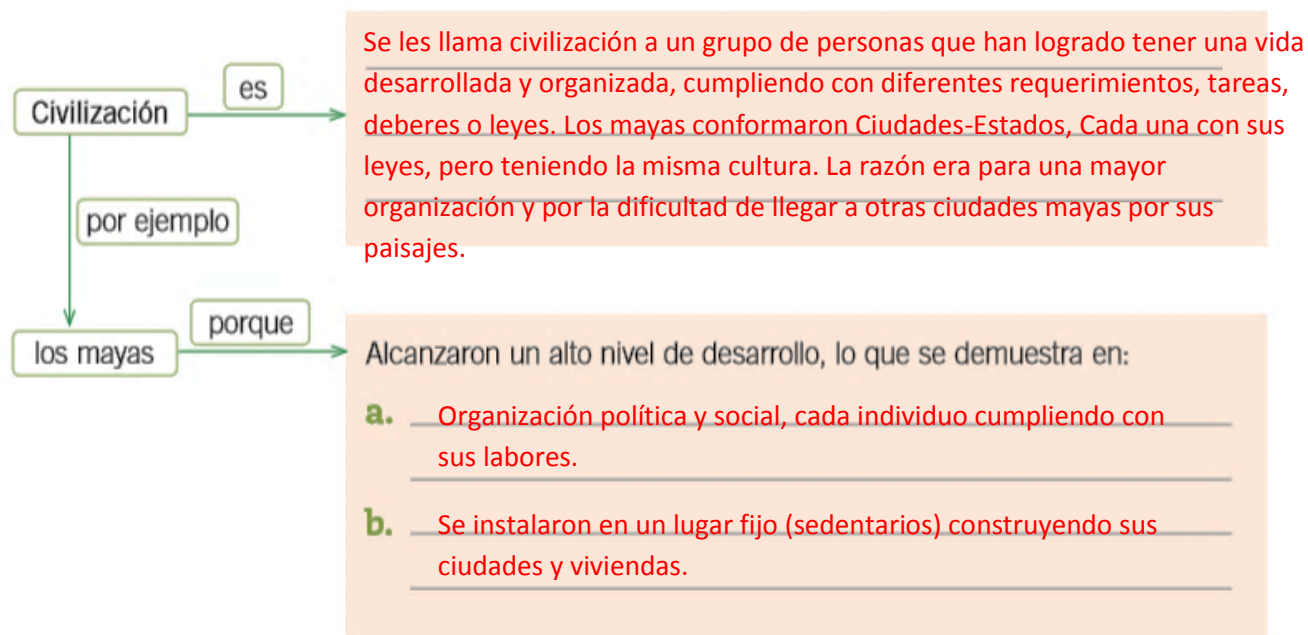
III. Anota en los recuadros las características de cada grupo social maya y luego responde.

Nobleza	Artesanos y campesinos	Esclavos
Familiares de Halach Uinic, eran los más poderosos e influyentes en la sociedad maya.	Los artesanos fabricaban los objetos utilizados por la nobleza, eran el grupo más grande y tenían privilegios.	Eran utilizados y tratados como objetos, prisioneros de guerra y utilizados para sacrificios humanos.

Describe la producción agrícola maya. Considera la forma de cultivo y los principales productos.

El sistema de cultivo consistía en talar árboles para hacer espacio, luego se hacía una quema controlada y luego se araba la tierra para cultivar. Los principales productos eran el maíz, trigo, cacao entre otros.

IV. Define el concepto de civilización y explica por qué los mayas conformaron una Ciudad-Estado.



V. Clasifica las descripciones según sean características políticas, sociales o económicas.



VI. Describe la estructura política, social y económica de los mayas.

