



RETROALIMENTACIÓN GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N°9 HISTORIA
7° BÁSICO
Democracia ateniense

Objetivos de Aprendizaje:

Analizar, apoyándose en fuentes, el canon cultural que se constituyó en la Antigüedad clásica, considerando la centralidad del ser humano y la influencia de esta cultura en diversos aspectos de las sociedades del presente (por ejemplo, escritura alfabética, filosofía, ciencia. Historia, noción de sujeto de derecho, relaciones de género, ideal de belleza, deporte, teatro, poesía y artes, entre otros)

Instrucciones:

El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta).

**Recuerda escribir tus dudas al correo: historia.7.smm@gmail.com
Tu profesora Kesia Ocaranza estará atenta a tus dudas.**

Actividades: recuerda observar el video de la clase antes de hacer la guía, se encuentra en <https://www.youtube.com/watch?v=8-rFXfT75vc&feature=youtu.be>

I. Define los siguientes conceptos a partir del video de la clase. Si consideras necesario apoyarte en otra fuente también puede hacerlo.

Democracia: **sistema político que defiende la posibilidad del pueblo a decidir y elegir sus gobernantes.**

Soberanía Popular: **El poder reside en el pueblo.**

Asamblea: **Reunión de ciudadanos donde se discutían temas relacionados con la ciudad y se elegían cargos.**

Mistoforia: **Pago a ciudadanos que ejercían como jurado o miembros del consejo.**

Isonomía: **Igualdad de todos ante la ley**



Los 2 primeros conceptos los habíamos visto también el año pasado y son fundamentales para entender cómo funciona nuestro país.
Pero todos ellos tienen relación con la democracia y los alcances que ella puede tener.

II. Responde a partir del video de la clase:

1. ¿Cómo funcionaba el sistema aristocrático?

Respuesta: en el sistema aristocrático gobernaba un grupo de personas de la clase Eupátrida. Gobernaban 9 arcontes elegidos por medio de la asamblea de este grupo social (Ekklesia). Cuando ellos terminaban su gobierno componían el Areópago o consejo de ancianos.

2. ¿Quiénes eran ciudadanos en Atenas?

Respuesta: todos los varones libres mayores de 18 años.



Hay que tener claro también quienes no eran ciudadanos:
mujeres, extranjeros y esclavos.



III. Comprensión lectora. Lee el texto y responde.

“Los individuos pueden ellos mismos ocuparse simultáneamente de sus asuntos privados y de los públicos. Somos los únicos que tenemos más por inútil que por tranquila a la persona que no participa en las tareas de la comunidad. Somos nosotros mismos los que deliberamos y decidimos conforme a derecho sobre la cosa pública, pues no creemos que lo que perjudica a la acción sea el debate, sino precisamente el no dejarse instruir por la discusión antes de llevar a cabo lo que hay que hacer. No solo somos motivo de admiración para nuestros contemporáneos, sino que lo seremos también para los que han de venir después”.

Adaptado de Discurso de Pericles en honor a los muertos (431 a.c.)

1. ¿Qué características le atribuye Pericles al sistema democrático de Atenas?

Respuesta: un sistema participativo, donde todos los ciudadanos deben ayudar a tomar las decisiones para la Polis y un sistema que se basa en la discusión y el debate. Además establece que es un sistema que muchos admiran en ese momento y también en el futuro.

2. Explica con tus palabras la afirmación de Pericles “tenemos más por inútil que por tranquila a la persona que no participa en las tareas de la comunidad”.

Respuesta: que las personas que ayudan al desarrollo de la comunidad son inútiles.

IV. Compara la democracia de Atenas y la de Chile. Dibuja cada una e imagina cómo funcionaba la democracia ateniense para lograrlo. (apóyate en el video de la clase).

Democracia ateniense	Democracia chilena
	<p>Aquí había que seleccionar algunas características básicas de ambos tipos de democracia para lograr plasmarlo en un dibujo. Para la democracia ateniense podía ser: la Ekklesia discutiendo, quienes eran ciudadanos, la elección de cargos a mano alzada o la toma de alguna decisión, entre otras.</p> <p>Para la democracia chilena: podía ser una votación en urna, alguien marcando el voto, haciendo la fila para votar o la posibilidad de expresarse, entre otras.</p>



Colegio Santa María de Maipú
Departamento de Historia