



GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N°9 LENGUAJE
3° BÁSICO

Nombre: _____ Curso 3° _____ Fecha: _____

(OA6) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos

Si tienes dudas en tu guía puedes enviar un correo electrónico a lenguajetercero.smm@gmail.com

Para desarrollar las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta).

Este es el link de la clase correspondiente al contenido de esta guía
<https://www.youtube.com/watch?v=GF3yJnpatqg&feature=youtu.be>

CONTENIDOS A TRABAJAR:

Comprensión lectora de una Infografía



Hola, espero te encuentres bien.

La clase pasada trabajaste con un cuento.

Hoy trabajaremos con un texto no literario o textos discontinuos. Recuerda que puedes ver el video las veces que quieras.

¡¡¡¡Vamos, comencemos!!!!

I.- Responde las siguientes preguntas a partir del video sobre la infografía

1.- De los textos visto ¿cuál es no literario?

- A.- cuento
- B.- poema
- C.- infografía
- D.- fábula

2.- ¿Cómo se debe entregar la información en una infografía?

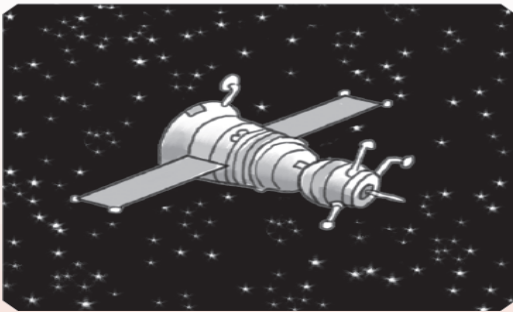
- A.- clara y precisa
- B.- aburrida y precisa
- C.- gráfica y dinámica
- D.- a y c

3.- ¿Para qué se utiliza una infografía?

La infografía se utiliza para explicar de manera más clara y precisa un tema. Utilizando distintos tipos de elementos, como gráficos, ilustraciones, mapas, fotos, etc.

II.- Lee el siguiente texto y subraya las palabras importantes en cada párrafo.

Naves espaciales



Una nave espacial es un vehículo diseñado para funcionar fuera de la superficie terrestre, en el espacio exterior. Las naves espaciales son usadas para distintas investigaciones.

Las naves espaciales pueden ser tripuladas o robóticas. Las naves tripuladas transportan personas y son conducidas por astronautas, quienes se mantienen en contacto con la Tierra.

Desde la cabina, los astronautas manejan varias de las funciones de la nave espacial.

En cambio, las naves robóticas no tienen tripulación y son manejadas remotamente, es decir, desde la Tierra. Un ejemplo de estas naves son los satélites artificiales.

Cada una de las naves espaciales ha dejado nuestro planeta para recorrer y conocer distintos rincones del Sistema Solar, permitiéndonos ampliar nuestro conocimiento sobre las características y el origen de este sistema planetario.

Basado en http://www.linkmesh.com/naves_espaciales/articulos/naves_espaciales.php y <http://mundotecnologia.portalmundos.com/nave-espacial-como-funciona-en-el-espacio-exterior/>

Responde las siguientes preguntas:

4. Según el texto, ¿qué son las naves robóticas?

- A. Naves artificiales.
- B. Naves con tripulación.
- C. Naves para viajar a satélites.
- D. Naves manejadas desde la Tierra.

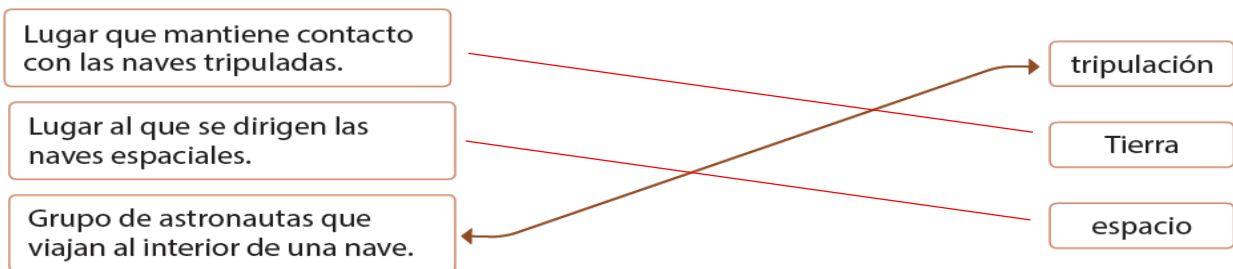
5. ¿Cuál de estos sería otro buen título para el texto?

- A. El espacio exterior.
- B. Satélites artificiales.
- C. Tipos de naves espaciales.
- D. Los astronautas en una cabina.

JUSTIFICA TU RESPUESTA

Acá debes responder porque elegiste ese título y al justificar tu respuesta debes relacionarlo con la información que entrega el texto.

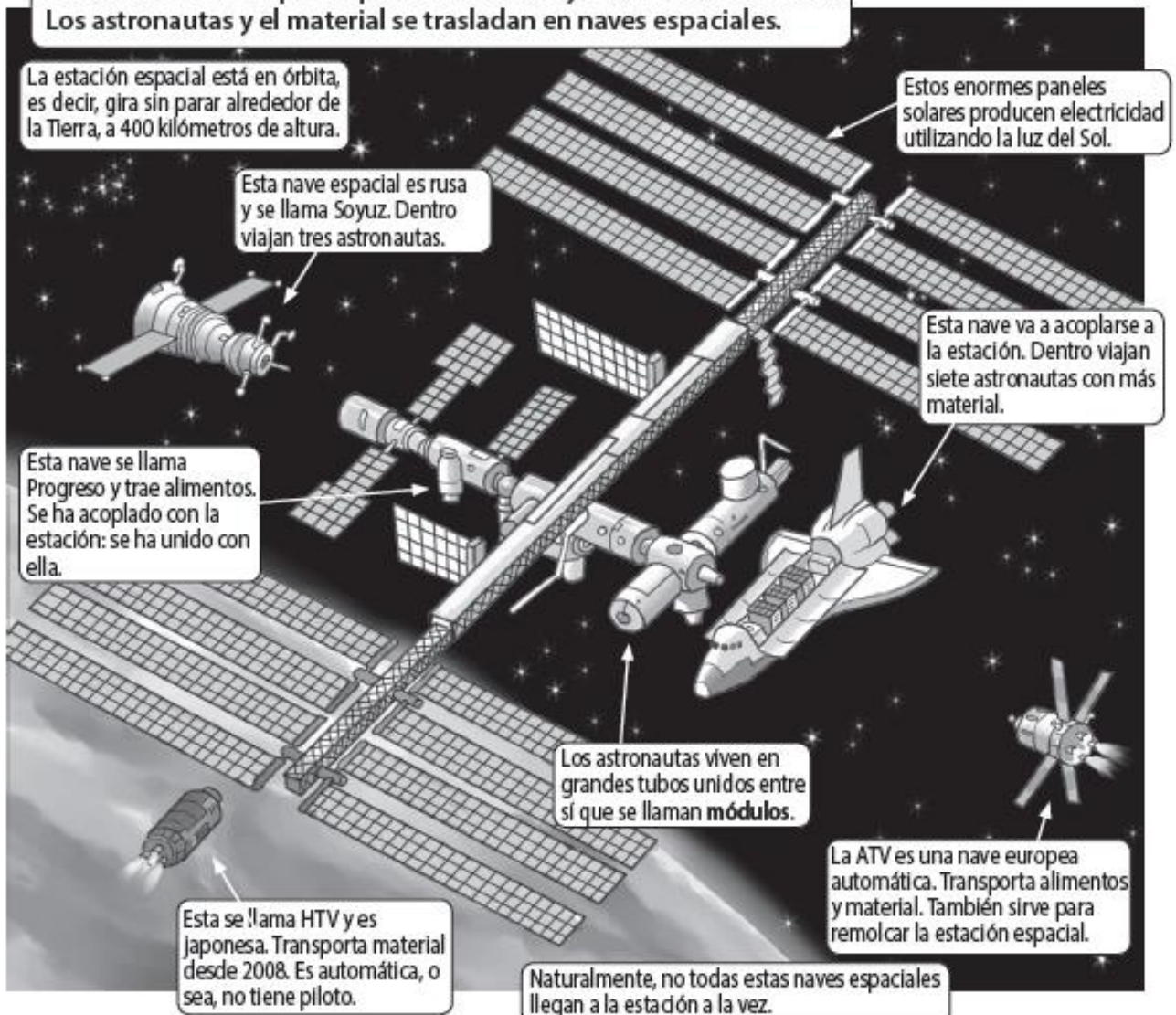
III.- Une con una línea la descripción con el concepto que corresponda. Sigue el ejemplo.



Lee el siguiente texto:

LA ESTACIÓN ESPACIAL INTERNACIONAL

Es una casa en el espacio que están construyendo varias naciones. Los astronautas y el material se trasladan en naves espaciales.



6.- ¿Qué significa: "La ATV es una nave europea automática?"

- A. Que la ATV no tiene piloto.
- B. Que la ATV transporta alimentos.
- C. Que la ATV transporta astronautas.
- D. Que la ATV remolca a la estación espacial.

7.- La expresión : " La estación espacial está en órbita", significa que:

- A. Está produciendo luz y calor.
- B. Se mueve alrededor del Sol.
- C. Se está acoplado a otra nave.
- D. Gira sin parar alrededor de la Tierra.

8.- ¿Qué naves se dirigen a la estación espacial? Completa la siguiente tabla:

Nombre de la nave espacial.	Lugar de origen.	¿Para qué se dirige a la nave espacial?
HTV	JAPONESA	TRANSPORTA MATERIAL
ATV	EUROPEA	TRANSPORTA ALIMENTO Y MATERIAL
PROGRESO		TRANSPORTA ALIMENTO
SOYUZ	RUSA	LLEVA ASTRONAUTAS

9. ¿Cómo crees que es la vida en una nave espacial? Utiliza dos adjetivos para describirla y luego explícalos.

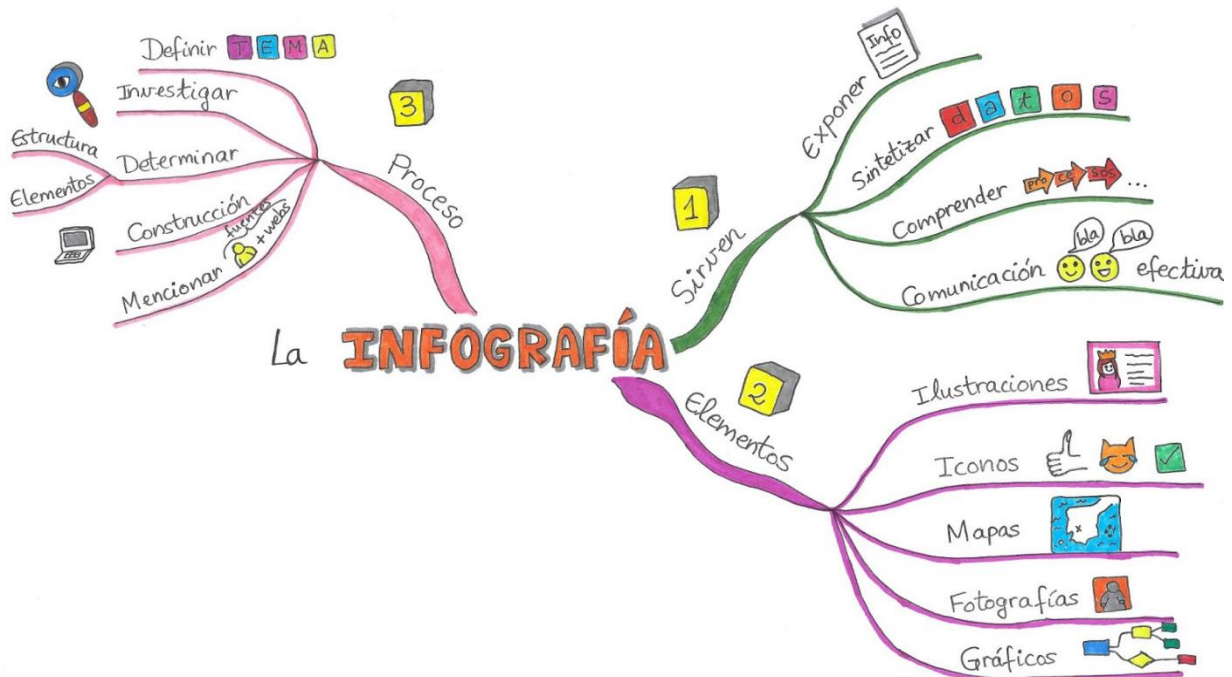
Es silenciosa porque *solo se escuchan los sonidos de la nave.*

Es _____ , porque _____ .

Es _____ , porque _____ .





Acá debes responder como tú crees que es la vida dentro de una nave y utilizar distintos adjetivos, como entretenida, aburrida, misteriosa, etc.

Completa el siguiente esquema sobre la infografía, según lo visto en el video.



Monitoreo mis avances.

1.- ¿Cómo fue tu trabajo en esta guía? Colorea las respuestas que te identifiquen.

			
Disfruté realizar la guía.	Comprendí los contenidos.	Hice todas las actividades.	Busqué información o pregunté cuando tuve dudas.

2.- ¿Cuál o cuáles de las siguientes estrategias te resultaron útiles para desarrollar las actividades?

Marca con una X en la celda que corresponda.

Estrategias	Lo hice y me sirvió	Lo hice, pero no me sirvió	No lo hice
Recordar lo que sabía antes.			
Subrayar partes del texto al leer.			
Preguntar lo que no comprendí.			

Espera la guía de retroalimentación que se publicara el día viernes en la página del colegio. Si hay algo que no hayas entendido bien, puedes devolvete en la clase de infografía, o en la guíaN°9.

Revisa bien las respuestas de tu guía de retroalimentación, ya que así también aprendes. De los errores o equivocaciones se aprende mucho, pero debes chequear tus respuestas y compararlas con las que se te entregan.

Si tienes dudas puedes escribir un correo a lenguajetercero.smm@gmail.com o pedirle ayuda a un adulto que lo haga .

Nos encontramos en una próxima guía.