



Guía de Autoaprendizaje N°9 Lenguaje 4° Básico

Nombre: _____ Curso: _____

Objetivos de aprendizaje: Objetivos de aprendizaje:

(OA3) Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.

(OA6) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si?; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

Aprendizaje esperado (OA4): Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo personajes y ambientes.

Instrucciones:

1.- El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)

2.- Antes de desarrollar esta guía observa el video explicativo del contenido que trabajaremos hoy.

Visita el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=M0SSJGhji0&feature=youtu.be>

3.- Después de ver el video estás listo para trabajar en la guía.

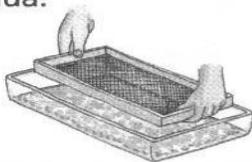
Ahora a trabajar!!!!!!

I-Lee atentamente el siguiente texto y luego responde de acuerdo a lo leído.

Materiales:

- * Papeles que no uses.
- * Un recipiente de un litro.
- * Agua.
- * Bastidor de madera.
- * Tapa de block.
- * Una panty vieja.
- * Una juguera o rayador.

|Instrucciones:

<p>Paso N° 1</p> <p>Pica el papel.</p> 	<p>Paso N° 2</p> <p>Colócalo en un recipiente cubierto de agua hasta que esté bien remojado.</p> 	<p>Paso N° 3</p> <p>Licúa formando una pasta.</p> 
<p>Paso N° 4</p> <p>Comprime la pasta logrando que escurra la mayor cantidad de agua.</p> 	<p>Paso N° 5</p> <p>Coloca la panty en un bastidor y extiende la pasta hasta dejarla muy delgada.</p> 	<p>Paso N° 6</p> <p>Coloca la pasta estirada sobre el bloc y deja secar.</p> 

<p>1- El texto leído es:</p> <p>A- Un texto publicitario. B- Un texto informativo. C- Un texto instructivo D- Un texto literario</p>	<p>2- Los textos instructivos son:</p> <p>A- Textos no literarios. B- Textos literarios. C- Textos narrativos. D- Todas son correctas.</p>
<p>3- Las partes que debe llevar un texto instructivo son:</p> <p>A- Título e instrucciones. B- Título, materiales e instrucciones. C- Materiales e instrucciones. D- Ninguna es correcta.</p>	<p>4- Las instrucciones deben ser:</p> <p>A- Claras. B- Ordenadas. C- Breves. D- Todas las anteriores.</p>
<p>5- Observa el texto, Según tu parecer ¿Que le faltaría a este texto?</p> <p>A- Los materiales. B- Las instrucciones. C- El título. D- Todas las anteriores.</p>	<p>6- La palabra reciclar significa:</p> <p>A- Comprar materiales para fabricar otros productos. B- Volver a utilizar los desechos para fabricar productos. C- Fabricar productos con materiales. D- Ninguna es correcta.</p>
<p>7- ¿Qué título sería el más conveniente para este texto?</p> <p>A- Fabricar papel. B- Comprar papel. C- Reciclar papel. D- Vender papel.</p>	<p>8- Este texto estaría:</p> <p>A- Completo. B- Incompleto. C- A y B son correctas. D- Ninguna es correcta.</p>

9- ¿Por qué crees que el tema del reciclaje es importante hoy en día? (3p)

En esta respuesta se debe revisar la fórmula para responder una pregunta que comienza con un por qué y la argumentación. O sea la respuesta debe comenzar con un yo creo, o yo opino o pienso y debe incluir al menos 3 argumentos. Por ejemplo:

Yo creo que el tema del reciclaje es muy importante porque, generamos menos basura, ahorramos dinero reutilizando y así ayudamos a proteger el medio ambiente.