



## Guía de Retroalimentación N°9 de Lenguaje y Comunicación.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 2° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### objetivos de aprendizaje:

**OA 17:** Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.

**OA 21:** Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi; r-rr-nr; mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios; punto al finalizar una oración; signos de interrogación y exclamación al inicio y final de preguntas y exclamaciones.

**Contenido:** Reconocer e identificar sustantivo común y propio.

**Recurso digital docente:** <https://www.youtube.com/watch?v=ZmuY9nTVqCY&feature=youtu.be>

**Recurso digital sugerido:** <https://www.youtube.com/watch?v=g6Vzr0d7i84>

**Correo electrónico:** [lenguajesecondo.smm@gmail.com](mailto:lenguajesecondo.smm@gmail.com)

"El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno. (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)"

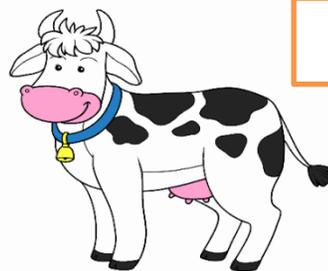
## Sustantivos propios y comunes

Los **Sustantivos Propios** son los nombres específicos (propios) de personas, animales, países, ciudades, etc. Se escriben con letra inicial **Mayúscula**.

Los **Sustantivos Comunes** nombran seres humanos, animales y cosas en forma general. Se escriben con letra inicial **minúscula**.



**Pedro Ramirez**



**vaca**

1.- Lee comprensivamente y luego responde.

### La tortuga Muga

Un día, la tortuga **Muga** se encerró en su caparazón. Su amigo, el lagarto Garto, no entendía la situación.

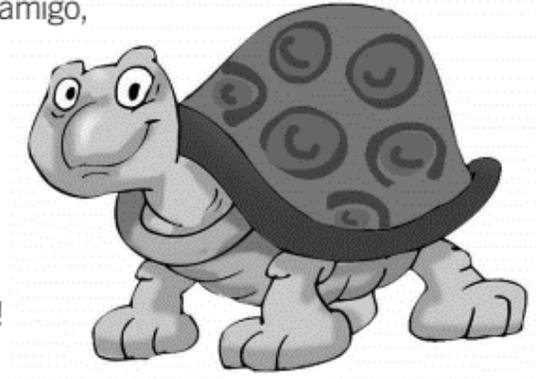
—Ayer cumplí años y me han salido muchas arrugas —le explicó Muga, preocupada.

—¡Eso es estupendo! —exclamó Garto—. ¿A ver...?

Muga sacó tímidamente la cabeza y Garto contó:

Una, dos, tres... veinte. ¡Pero si solo tienes veinte arrugas!

¡La mayoría de las tortugas tiene más de cien!



Equipo editorial

2.- Marca con un  por qué estas palabras están escritas con mayúscula en el texto.

|      | Va al inicio de un texto            | Es sustantivo propio                | Va después de un punto              |
|------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Un   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| Su   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Muga | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

3.- Pinta de color rojo los recuadros que contienen sustantivos propios.

Garto

lagarto

cabeza

tortugas

Muga

4.- Escribe un artículo frente a cada uno de los sustantivos comunes. (El, La, Las, Los)

LOS años    EL amigo    LAS arrugas    LA tortuga

5.- Escribe con letra manuscrita un sustantivo PROPIO para cada dibujo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

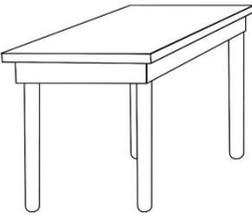
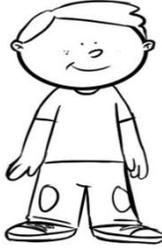
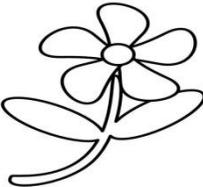
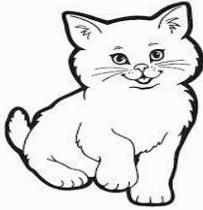
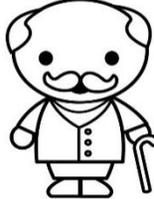
1.- Lee estas palabras:

Camila - primo Ana - silla - perro -  
 arroyo Chile - Rodríguez - gusano -

**Instrucciones:** Ahora clasifícalas según sea sustantivos comunes o propios. Escríbelos en los espacios señalados:

| PROPIOS             | COMUNES          |
|---------------------|------------------|
| 1) <b>Camila</b>    | 1) <b>primo</b>  |
| 2) <b>Chile</b>     | 2) <b>silla</b>  |
| 3) <b>Ana</b>       | 3) <b>perro</b>  |
| 4) <b>Rodríguez</b> | 4) <b>arroyo</b> |
| 5)                  | 5) <b>gusano</b> |

2.- Colorea el recuadro, según corresponda a sustantivo propio o común:

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>mesa</b></p> <p>Propio <input type="checkbox"/> Común <input checked="" type="checkbox"/></p>    |  <p><b>Juan</b></p> <p>Propio <input checked="" type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/></p> |  <p><b>Boby</b></p> <p>Propio <input checked="" type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/></p>   |
|  <p><b>flor</b></p> <p>Propio <input type="checkbox"/> Común <input checked="" type="checkbox"/></p>    |  <p><b>gato</b></p> <p>Propio <input type="checkbox"/> Común <input checked="" type="checkbox"/></p> |  <p><b>abuela</b></p> <p>Propio <input type="checkbox"/> Común <input checked="" type="checkbox"/></p> |
|  <p><b>Francia</b></p> <p>Propio <input checked="" type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/></p> |  <p><b>casa</b></p> <p>Propio <input type="checkbox"/> Común <input checked="" type="checkbox"/></p> |  <p><b>Jorge</b></p> <p>Propio <input checked="" type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/></p>  |