



Guía de Retroalimentación N°9 de Lenguaje y Comunicación.

Nombre: _____ Curso: 2° _____ Fecha: ___/___/___

objetivos de aprendizaje:

OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.

OA 21: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi; r-rr-nr; mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios; punto al finalizar una oración; signos de interrogación y exclamación al inicio y final de preguntas y exclamaciones.

Contenido: Reconocer e identificar sustantivo común y propio.

Recurso digital docente: <https://www.youtube.com/watch?v=ZmuY9nTVqCY&feature=youtu.be>

Recurso digital sugerido: <https://www.youtube.com/watch?v=g6Vzr0d7i84>

Correo electrónico: lenguajesecondo.smm@gmail.com

"El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno. (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)"

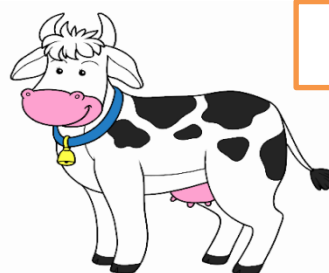
Sustantivos propios y comunes

Los **Sustantivos Propios** son los nombres específicos (propios) de personas, animales, países, ciudades, etc. Se escriben con letra inicial **Mayúscula**.

Los **Sustantivos Comunes** nombran seres humanos, animales y cosas en forma general. Se escriben con letra inicial **minúscula**.



Pedro Ramirez



vaca

1.- Lee comprensivamente y luego responde.

La tortuga Muga

Un día, la tortuga **Muga** se encerró en su caparazón. Su amigo, el lagarto Garto, no entendía la situación.

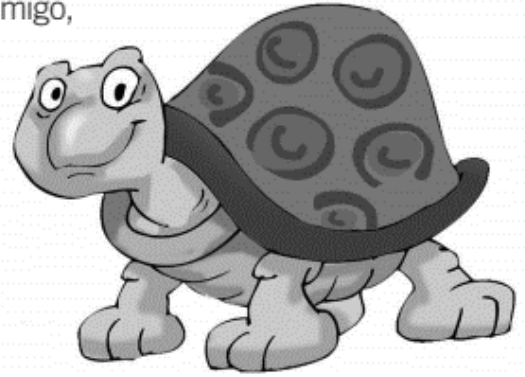
—Ayer cumplí años y me han salido muchas arrugas —le explicó Muga, preocupada.

—¡Eso es estupendo! —exclamó Garto—. ¿A ver...?

Muga sacó tímidamente la cabeza y Garto contó:

Una, dos, tres... veinte. ¡Pero si solo tienes veinte arrugas!

¡La mayoría de las tortugas tiene más de cien!



Equipo editorial

2.- Marca con un por qué estas palabras están escritas con mayúscula en el texto.

	Va al inicio de un texto	Es sustantivo propio	Va después de un punto
Un	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Su	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Muga	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.- Pinta de color rojo los recuadros que contienen sustantivos propios.

Garto

lagarto

cabeza

tortugas

Muga

4.- Escribe un artículo frente a cada uno de los sustantivos comunes. (El, La, Las, Los)

LOS años EL amigo LAS arrugas LA tortuga

5.- Escribe con letra manuscrita un sustantivo PROPIO para cada dibujo.









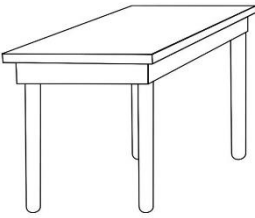
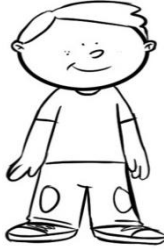

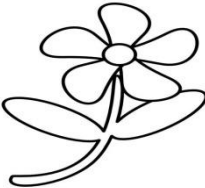
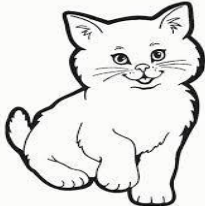



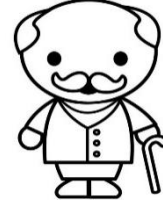
1.- Lee estas palabras:

Camila - primo Ana - silla - perro -
 arroyo Chile - Rodríguez - gusano -

Instrucciones: Ahora clasifícalas según sea sustantivos comunes o propios. Escríbelos en los espacios señalados:

PROPIOS	COMUNES
1) Camila	1) primo
2) Chile	2) silla
3) Ana	3) perro
4) Rodríguez	4) arroyo
5)	5) gusano

2.- Colorea el recuadro, según corresponda a sustantivo propio o común:

 <p>mesa</p> <p>Propio <input type="checkbox"/> Común <input checked="" type="checkbox"/></p>	 <p>Juan</p> <p>Propio <input checked="" type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/></p>	 <p>Boby</p> <p>Propio <input checked="" type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/></p>
 <p>flor</p> <p>Propio <input type="checkbox"/> Común <input checked="" type="checkbox"/></p>	 <p>gato</p> <p>Propio <input type="checkbox"/> Común <input checked="" type="checkbox"/></p>	 <p>abuela</p> <p>Propio <input type="checkbox"/> Común <input checked="" type="checkbox"/></p>
 <p>Francia</p> <p>Propio <input checked="" type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/></p>	 <p>casa</p> <p>Propio <input type="checkbox"/> Común <input checked="" type="checkbox"/></p>	 <p>Jorge</p> <p>Propio <input checked="" type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/></p>