



GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N° 9 MATEMÁTICA

3° BÁSICO

Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: _____



Luego de observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=1yJenrOQldo&feature=youtu.be> completa las siguientes actividades.



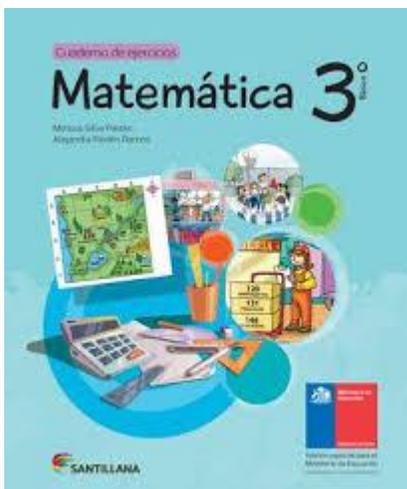
Tu dudas y consultas las puedes realizar al correo: matematica.3smm@gmail.com
De lunes a jueves de 15.00 a 17.00 hrs.

"El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)"

Trabajaremos el siguiente objetivo:

(OA 8) Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva:

- usando representaciones concretas y pictóricas
- expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales



Las actividades que encontrarás en esta guía de autoaprendizaje pertenecen a tu cuaderno de ejercicios. Si lo tienes en casa resuelve los ejercicios directamente en tu libro (páginas 56, 57, 58, 59) pero si no lo tienes desarrolla esta guía.

Relación entre la adición y la multiplicación

1. Observa cada representación y completa.



$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

$$4 \text{ veces } 6 \text{ es } 24$$

$$4 \cdot 6 = 24$$

Hay **24** lápices en total.

$$6 + 6 + 6 = 18$$

$$3 \text{ veces } 6 \text{ es } 18$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

Hay **18** peras en total.

2. Representa cada adición como una multiplicación.

a. $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 6 \cdot 8$

b. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 8 \cdot 4$

3. Representa cada multiplicación como una adición.

a. $4 \cdot 10 = 10 + 10 + 10 + 10$

b. $6 \cdot 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

4. Marca con \checkmark si la igualdad es correcta, de lo contrario haz una \times .

a. \times $6 + 6 = 6 \cdot 6$

c. \checkmark $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5 \cdot 1$

b. \checkmark $5 + 5 + 5 + 5 = 4 \cdot 5$

d. \times $10 + 10 + 10 = 10 \cdot 3$

5. Representa con \bullet y completa.

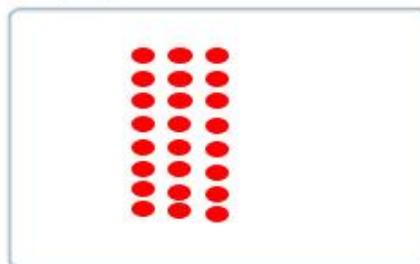
a. 4 veces 6.



$4 \cdot 6 = 24$

Hay 24 en total.

b. 8 veces 3.



$8 \cdot 3 = 24$

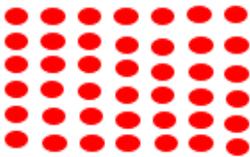
Hay 24 en total.

6. Completa la tabla.

	Representación	Adición de sumandos iguales	Multiplicación
a.		$4+4+4$	$3 \cdot 4 = 12$
b.		$5+5+5+5$	$4 \cdot 5 = 20$
c.		$6+6+6+6+6+6$	$6 \cdot 6 = 36$
d.		$2+2+2+2$	$4 \cdot 2 = 8$

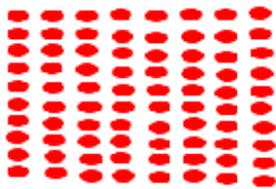
7. Representa las situaciones según se indique y resuelve.

a. Tomás plantó en su huerto 6 filas con 7 lechugas en cada una. ¿Cuántas lechugas plantó en total?

Representación	Adición de sumandos iguales
	$7+7+7+7+7+7$
	Multiplicación
	$6 \cdot 7$

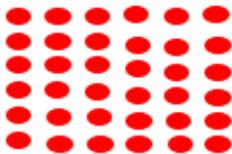
Respuesta: **Plantó en total 42 lechugas.**

- b. Ricardo compra para su almacén paquetes que contienen 8 zanahorias cada uno. Si compra 10 paquetes, ¿cuántas zanahorias tendrá?

Representación	Adición de sumandos iguales
	$8+8+8+8+8+8+8+8+8+8$
	Multiplicación
	$10 \cdot 8$

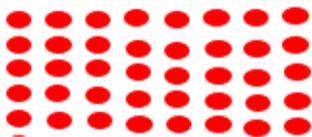
Respuesta: Ricardo tendrá 80 zanahorias.

- c. Inés vende claveles en la feria y los ordena en ramos de 6 claveles cada uno. ¿Cuántos necesita para hacer 8 ramos?

Representación	Adición de sumandos iguales
	$6+6+6+6+6+6+6+6$
	Multiplicación
	$8 \cdot 6$

Respuesta: Necesita 48 claveles para formar 8 ramos.

- d. Un tarro de duraznos en conserva trae 8 mitades de duraznos. ¿Cuántas mitades de duraznos hay en 5 de estos tarros?

Representación	Adición de sumandos iguales
	$8+8+8+8+8$
	Multiplicación
	$5 \cdot 8$

Respuesta: Hay 40 mitades en 5 tarros.