



**RETROALIMENTACIÓN GUÍA N°9**  
**DE ACOMPAÑAMIENTO DE CLASE**  
**MATEMÁTICA 5° BÁSICO**

Nombre \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**OA 1, 2 y 3. Repaso.**

**Instrucciones:**

1. Esta guía es un recurso de acompañamiento y ejercitación de la clase que veras en el video correspondiente, por lo que puedes imprimirla, una vez resuelta y revisada archivarla en una carpeta por asignatura.
2. En caso de no poder imprimir, no hay ningún problema, ya que puedes ir copiando solo los ejemplos en tu cuaderno y dando respuesta a la ejercitación escribiendo el número de pregunta y su respuesta, especificando N° de guía, y fecha.
3. No olvides que frente a cualquier duda o consulta con respecto a tu clase y/o ejercitación debes contactarnos al correo: [matematica.quintos.smm@gmail.com](mailto:matematica.quintos.smm@gmail.com)
4. El video correspondiente a esta clase se encuentra en el link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=-AMcceJTa4s&t=27s>

Objetivos de la clase:

OA 1: Representan y describen números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1000 millones.

OA 2: Aplican estrategias de cálculo mental para la multiplicación.

OA 3: Demuestran que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos.



Debe observar el video de la Clase N°6 para ir realizando los ejemplos y obtener las instrucciones sobre los ejercicios propuestos.

## ***Ejercicios Propuestos***

### ***Durante La Clase:***

1. ¿Cómo se escribe el número 13.000.543.759?

Trece mil millones quinientos cuarenta y tres mil setecientos cincuenta y nueve.

2. ¿Cómo se expresa el número 2.120.341 en descomposición estándar y expandida?

Estándar:  $2.000.000 + 100.000 + 20.000 + 300 + 40 + 1$

Expandida:  $2 \times 1.000.000 + 1 \times 100.000 + 2 \times 10.000 + 3 \times 100 + 4 \times 10 + 1 \times 1$

3. Resuelve aplicando las propiedades de la multiplicación:

a.  $12 \times 2 = 12 \times 2$     Propiedad Conmutativa  
 $24 = 24$

b.  $(15 \times 2) \times 10 = 15 \times (2 \times 10)$     Propiedad Asociativa  
 $30 \times 10 = 15 \times 20$   
 $300 = 300$

c.  $20 \times (3 + 2) = 20 \times 3 + 20 \times 2$     Propiedad Distributiva  
 $= 60 + 40$   
 $= 100$

4. Estima los siguientes productos redondeando los factores al valor posicional, según corresponda:

a. Factores redondeados a la decena:  $99 \times 38$   
 $100 \times 40 = 4.000$

b. Factores redondeados a la centena:  $439 \times 206$   
 $400 \times 200 = 80.000$



5. Aplica estrategias de cálculo mental para resolver el siguiente ejercicio:

- Multiplica 48 por 50

**Estrategia 1**

$$\begin{aligned}
 48 \times 50 &= (48 \times 5) \times 10 \\
 &= 240 \times 10 \\
 &= 2.400
 \end{aligned}$$

**Estrategia 2**

$$\begin{array}{r}
 48 \times 50 \\
 \hline
 2.400
 \end{array}$$

6. Resuelve el siguiente problema aplicando el algoritmo de la multiplicación:

- a. Paulina corre semanalmente 23 km, ¿Cuántos kilómetros correrá en un año si mantiene este entrenamiento? Considerando que todos los meses tienen 4 semanas.

Primero debemos saber cuántas semanas tiene un año, para ello se multiplica 4 semanas por 12 meses:  $4 \times 12$  o  $12 \times 4 = 48$ .

Luego, se multiplican las 48 semanas por los 23 km que corre semanalmente:

$$\begin{array}{r}
 48 \times 23 \\
 \hline
 144 \leftarrow 48 \times 3 \text{ unidades} \\
 + 960 \leftarrow 48 \times 2 \text{ decenas} \\
 \hline
 1.104 \leftarrow \text{Producto}
 \end{array}$$

Finalmente, si Paulina mantiene ese entrenamiento, en un año recorrerá 1.104 km.

- b. Nicole desea embaldosar una superficie que mide 15 m de largo y 12 m de ancho. ¿Qué desea saber Nicole al escribir  $15m \cdot 12m$ ?

Desea saber el total de la superficie, para ello debe multiplicar  $15 \times 12$ :

$$\begin{array}{r}
 15 \times 12 \\
 \hline
 30 \leftarrow 15 \times 2 \text{ unidades} \\
 + 150 \leftarrow 15 \times 1 \text{ decena} \\
 \hline
 180 \leftarrow \text{Producto}
 \end{array}$$

La superficie total que debe embaldosar, en este caso  $180 \text{ m}^2$ .

- c. Camila tiene 90 baldosas cuadradas de 40 cm de lado. ¿De qué manera tiene que ubicarlas para cubrir con ellas la mayor superficie posible?

No importa el orden de ubicación de las baldosas, ya que, al ser 90 baldosas de 40 cm por lado, en cualquier caso, se tendrá la misma superficie de  $144.000 \text{ cm}^2$ .

Esto se obtiene analizando:

Cada baldosa tiene 40 cm



$$40 \text{ cm} \times 40 \text{ cm} = 1.600 \text{ cm}^2.$$

40 cm

Se multiplican los  $1.600 \text{ cm}^2$  por las 90 baldosas:

$$\begin{array}{r}
 1.600 \times 90 \\
 \hline
 144.000
 \end{array}$$

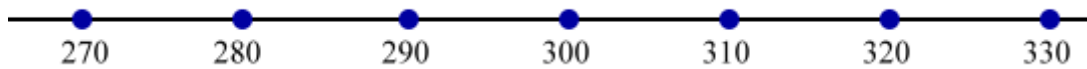


# Ejercicios Propuestos:

-Resuelve según lo aprendido en las Clases desde la N°1 a la 5.  
-Desarrolla los ejercicios en la guía o en tu cuaderno.  
-Recuerda que para la multiplicación se utiliza el punto “ . y ×” Como símbolo de multiplicación.



1. Redondea los números a la decena más cerca. La recta de números te ayudará.



- a.  $294 \approx 290$
- b.  $318 \approx 320$
- c.  $315 \approx 320$
- d.  $296 \approx 300$
- e.  $278 \approx 280$

2. Redondea estos números a la centena más cercana:

- a.  $526 \approx 500$
- b.  $197 \approx 200$
- c.  $442 \approx 400$
- d.  $181 \approx 200$
- e.  $706 \approx 700$

3. Realiza los siguientes ejercicios aplicando estrategias de cálculo mental:

a. Multiplica por 10 las siguientes cantidades:

$2 \times 10 = 20$	$2.365 \times 10 = 23.650$
$5 \times 10 = 50$	$63 \times 10 = 630$
$15 \times 10 = 150$	$742 \times 10 = 7.420$

b. Multiplica estos números por 100:

$1 \times 100 = 100$	$703 \times 100 = 70.300$
$9 \times 100 = 900$	$25 \times 100 = 2.500$
$76 \times 100 = 7.600$	$1.236 \times 100 = 123.600$

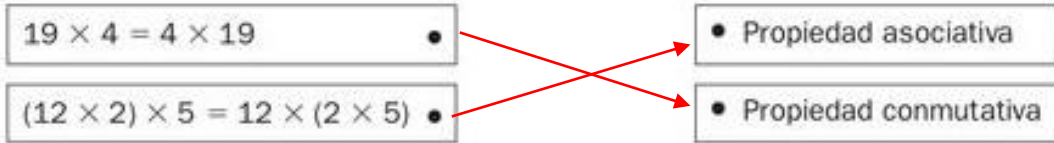
c. Multiplica estas cantidades por 1.000:

$3 \times 1.000 = 3.000$	$136 \times 1.000 = 136.000$
$7 \times 1.000 = 7.000$	$2.784 \times 1.000 = 2.784.000$
$12 \times 1.000 = 12.000$	$165 \times 1.000 = 165.000$



4. Realiza los siguientes ejercicios aplicando las propiedades de la multiplicación:

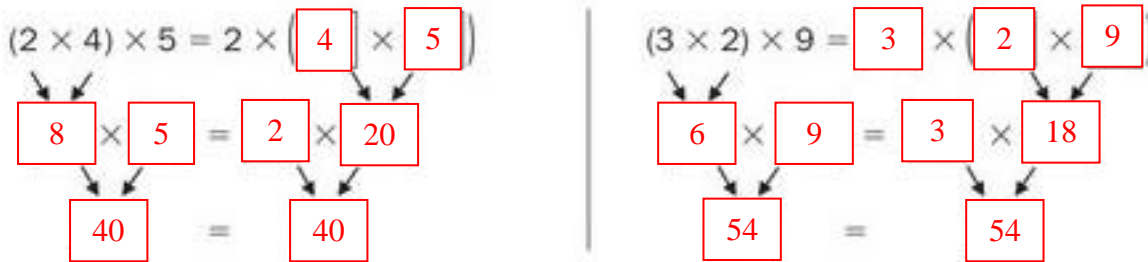
a. Relaciona.



b. Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.



c. Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.



d. Dos formas de calcular lo mismos, veamos:

Fíjate en estos dibujos y usando el producto y la suma calcula cuántas hay

¿Cuántas flores hay en cada maceta?  
¿Cuántas macetas con flores hay?

5 flores y 4 macetas

¿Cuántas margaritas hay en cada maceta?  
¿Cuántas macetas con margaritas hay?

3 margaritas y 4 macetas

¿Cuántas rosas hay en cada maceta?  
¿Cuántas macetas con rosas hay?

2 rosas y 4 macetas

5 flores y 4 macetas =  $5 \times 4 = 20$   
 3 margaritas y 4 macetas:  $3 \times 4$  y 2 rosas y 4 macetas:  $2 \times 4$ , entonces:  
 $3 \times 4 + 2 \times 4 = (3 + 2) \times 4 = 5 \times 4 = 20$



e. Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma y completa.

$$\bullet 3 \times (2 + 5) = \underline{3} \times \underline{2} + \underline{3} \times \underline{5} = \underline{6} + \underline{15} = \underline{21}$$

$$\bullet 2 \times (4 + 6) = \underline{2} \times \underline{4} + \underline{2} \times \underline{6} = \underline{8} + \underline{12} = \underline{20}$$

f. Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la resta y completa.

$$\bullet 2 \times (5 - 3) = \underline{2} \times \underline{5} - \underline{2} \times \underline{3} = \underline{10} - \underline{6} = \underline{4}$$

$$\bullet 3 \times (6 - 2) = \underline{3} \times \underline{6} - \underline{3} \times \underline{2} = \underline{24} - \underline{6} = \underline{18}$$

5. Elija la mejor estimación para realizar los siguientes productos:

<b>49 · 72</b> a) 50 · 70 b) 49 · 80 c) 50 · 80	<b>64 · 88</b> a) 60 · 80 b) 60 · 90 c) 70 · 90
<b>92 · 11</b> a) 100 · 20 b) 100 · 10 c) 90 · 10	<b>37 · 24</b> a) 30 · 20 b) 40 · 30 c) 40 · 20

6. Resuelva las siguientes multiplicaciones utilizando el algoritmo:

<b>d. 49 · 72</b> $\begin{array}{r} 49 \cdot 72 \\ + \quad 98 \\ \hline 3430 \\ \hline 3528 \end{array}$	<b>e. 58 · 71</b> $\begin{array}{r} 58 \cdot 71 \\ + \quad 58 \\ \hline 4060 \\ \hline 4118 \end{array}$
<b>f. 72 · 83</b> $\begin{array}{r} 72 \cdot 83 \\ + \quad 216 \\ \hline 5760 \\ \hline 5976 \end{array}$	<b>g. 69 · 45</b> $\begin{array}{r} 69 \cdot 45 \\ + \quad 345 \\ \hline 2760 \\ \hline 3105 \end{array}$



Para Dudas Escribir Al Correo Oficial:  
[matematica.quintos.smm@gmail.com](mailto:matematica.quintos.smm@gmail.com)

De Lunes a Jueves-Desde las 15 Hs hasta las 17Hs.