Colegio santa María de Maipú

Departamento de artes, tecnología y música.

Correo: [musicaprimerciclo.smm@gmail.com](mailto:musicaprimerciclo.smm@gmail.com)

Canal de YouTube: Departamento de Artes SMM.

Nivel: Tercero Básico

Link: <https://youtu.be/Sx2uyPt-Ir4>

**Guía de Retroalimentación Nº6 MÚSICA**

**Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_**

**OA 4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.**

**OA3: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita**

***“En ésta clase los estudiantes reconocerán las notas y su ubicación en el pentagrama”.***

**Instrucciones:**  Lee atentamente y recuerda las figuras con su duración. Finalmente intenta tocar la primera parte de la canción.

***“El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes guardarla digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas debidamente especificadas, n° de guía, fecha y número de respuesta.”***



Cada línea y espacio del pentagrama representa a una nota musical.

Como en el siguiente ejemplo:

Las notas y su función en la música.

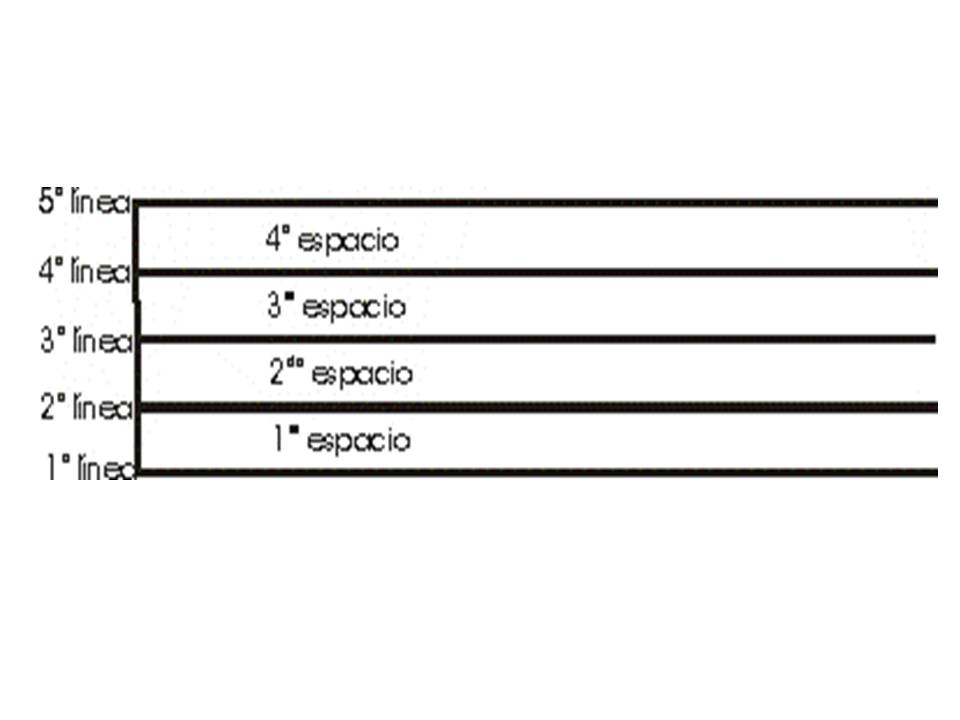


Recuerda: la palabra “pentagrama” proviene del idioma griego y significa cinco líneas. Penta =5

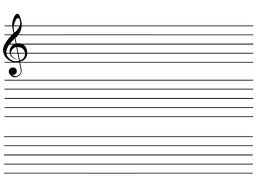
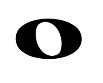
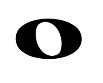
Grama = línea

Las notas musicales son sinónimo de sonido armonioso y melodías.

Comenzaremos con la nota MI, y su ubicación en la primera línea, y la nota SOL en la segunda línea.



\*Actividad: ubica las notas sol y mi según corresponda.



SOL SOL SOL SOL SOL

Respuestas