



GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N°9
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III° MEDIO

Nombre _____

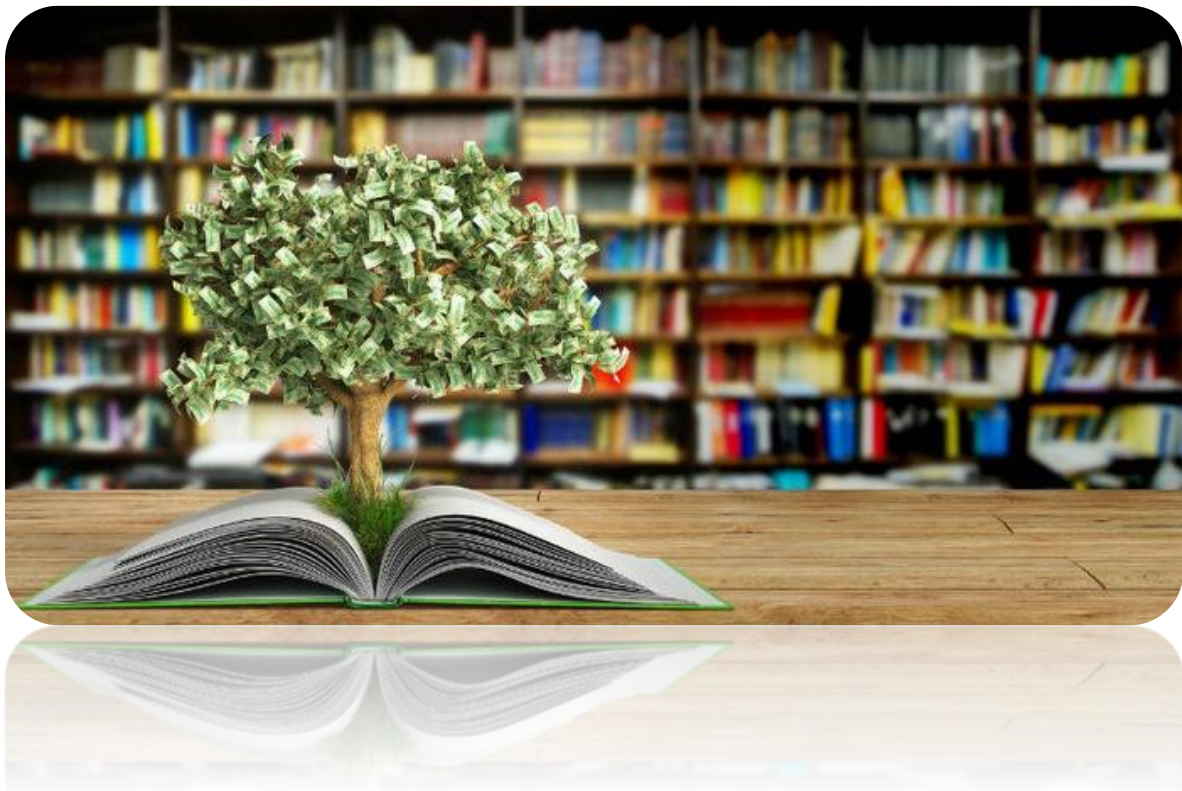
III Medio _____

Objetivo

OA 3 Analizar y comprender textos de diversos géneros discursivos no literarios orales, escritos y audiovisuales, considerando: Las relaciones establecidas entre las ideas para construir razonamientos, así como la selección y la veracidad de la información.

Se les recuerda que ante cualquier problema, duda o consulta puedes escribir al siguiente correo escobarprofe@gmail.com El docente a cargo de contestar los correos enviados, es José Luis Escobar Pacheco.

SE LES SOLICITA QUE EN EL ASUNTO DEL CORREO ESPECIFIQUEN EL
NOMBRE DEL ALUMNO Y EL CURSO.
GRACIAS



“El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo solo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)”



Observa los vídeos complementarios; orientan la resolución de ejercicios:



<https://youtu.be/GIw4CdOJS4Y>

<https://youtu.be/xyQS5sSQFDk>

<https://youtu.be/jOYzMaHqBxc>

<https://youtu.be/IcNdGw4OfAI>

El siguiente trabajo busca afianzar las **estrategias de comprensión** revisadas con anterioridad. El texto y preguntas fueron continúan los ejercicios PSU emitido por el DEMRE, realiza el análisis previo y la resolución de ejercicios.

"...Finalmente debo decir que, de todos los analgésicos que existen en el mercado, el mejor es SINDOL, puesto que es el único que me ha permitido combatir esta dolencia"

¿Cuál de las siguientes opciones respalda la efectividad del analgésico?

En consecuencia todos los que adquieran SINDOL combatirán sus dolencias.

La OMS en 2018 encargó el estudio “Efectividad de los analgésicos”, donde SINDOL obtuvo los mejores resultados.

Este analgésico será el más cotizado en el mercado debido a sus propiedades curativas.

ANÁLISIS DE LA PREGUNTA DE COMPRENSIÓN LECTORA	
¿Qué buscar?	Respaldo
¿Dónde encontrarlo?	Fragmento
¿Qué nivel y habilidad implica? Fundamenta.	Rastrear-localizar; Reconocer

1. ¿Cuál de las siguientes opciones respalda la efectividad del analgésico?

I. En consecuencia todos los que adquieran SINDOL combatirán sus dolencias.

II. La OMS en 2018 encargó el estudio “Efectividad de los analgésicos”, donde SINDOL obtuvo los mejores resultados.

III. Este analgésico será el más cotizado en el mercado debido a sus propiedades curativas.

- a. Solo I
- b. Solo II**
- c. Solo III
- d. I y III
- e. I, II, III



Señor director:

1. “Y no me digas ¡pobre!, por ir viajando así”. En esa frase de un clásico de Los Prisioneros, en el que se ilustra un viaje en tren al sur, ese tipo de transporte aparece como un pariente pobre de la movilidad en Chile y, es — en parte— el reflejo del olvido que vivió nuestro sistema ferroviario.
2. ¿Qué tan lejos estamos de retomar las inversiones públicas y privadas en este modo que se ha sostenido como pilar en Europa y en países de Asia? ¿Por qué poner el foco en los rieles?
3. Su rentabilidad no es solo económica, sino que fundamentalmente de cohesión social. Estamos ante la puerta de entrada a un modo sustentable, que debería tener pasajes accesibles e integración tarifaria y operacional. Esto requiere potenciar en conjunto el ferrocarril de carga, la infraestructura asociada y la evaluación de subsidios.
4. El ferrocarril, como el sistema de buses, metro y, cada vez más, la bicicleta, integran socialmente a las personas y los territorios.
5. **Por ello** hay que avanzar de forma decidida en proyectos como el tren de Santiago a Valparaíso. El ejemplo a seguir es Metrotrén Nos, que en su segundo año de operación, y según cifras entregadas por Tren Central, obtiene nuevamente una nota 6,3 de parte de sus usuarios. Esa cifra es la más alta de un modo de transporte, y la medición la hacen personas que, en más del 50%, combinan con otras opciones.
6. El ferrocarril debe seguir avanzando con un trabajo multisectorial, que incluya a Transportes, al MOP, a las intendencias, municipios locales y agrupaciones sociales que permitan su materialización, en sintonía con las necesidades de las comunidades.
7. Porque, si se ofrece una alternativa real y de calidad, muchos podrán decir: “no ves que estoy contento. No ves que voy feliz”.

Paola Tapia Salas

<http://www.latercera.com/opinion/noticia/renacer-del-tren/527066/>

cohesión

ANÁLISIS DE LA PREGUNTA DE COMPRENSIÓN LECTORA	
¿Qué buscar?	Sentido de un término
¿Dónde encontrarlo?	Tercer párrafo
¿Qué nivel y habilidad implica? Fundamenta.	Relacionar-interpretar; analizar-interpretar

2. Cohesión

- a) coherencia
- b) **integración**
- c) disgregación
- d) dispersión
- e) atracción



¿Cuál es la tesis principal del texto anterior?

ANÁLISIS DE LA PREGUNTA DE COMPRENSIÓN LECTORA	
¿Qué buscar?	Encontrar una estructura de texto (tesis)
¿Dónde encontrarlo?	Texto completo
¿Qué nivel y habilidad implica? Fundamenta.	Rastrear-localizar: reconocer

3. ¿Cuál es la tesis principal del texto anterior?

- El ferrocarril y la bicicleta integran territorios.
- El MOP se debe hacer cargo de la reparación de trenes.
- Los Prisioneros son un clásico del rock chileno.
- Nuestro sistema ferroviario está en el olvido.**
- Hay que avanzar de forma decidida en el tren Santiago-Valparaíso.

Considerando la estructura argumentativa ¿Qué nos aporta el segundo párrafo?

ANÁLISIS DE LA PREGUNTA DE COMPRENSIÓN LECTORA	
¿Qué buscar?	Función de una estructura de texto (párrafo)
¿Dónde encontrarlo?	Segundo párrafo
¿Qué nivel y habilidad implica? Fundamenta.	Relacionar-interpretar: analizar-interpretar

4. Considerando la estructura argumentativa ¿Qué nos aporta el segundo párrafo?

- Defiende la tesis.
- Concluye la idea de la autora.
- Problematiza una realidad.**
- Introduce el tema.
- Respalda la propuesta de la emisora.

¿Qué relación de sentido promueve el Conector (**Por ello**) ennegrecido en el quinto párrafo?

ANÁLISIS DE LA PREGUNTA DE COMPRENSIÓN LECTORA	
¿Qué buscar?	Sentido de una estructura de texto (conector)
¿Dónde encontrarlo?	Quinto párrafo
¿Qué nivel y habilidad implica? Fundamenta.	Relacionar-interpretar: analizar-interpretar



5. ¿Qué relación de sentido promueve el Conector (**Por ello**) ennegrecido en el quinto párrafo?

- a) Causa, porque entrega los antecedentes del proyecto de trenes.
- b) Oposición, porque contradice lo sostenido con anterioridad.
- c) Adición, porque agrega o suma información sobre los trenes.
- d) Separación, porque cierra la idea anterior y avanza con una nueva.
- e) **Consecuencia, porque aporta las acciones a desarrollar en el futuro.**

¿Cuál de las siguientes alternativas contiene una “base” usada por la emisora del discurso?

ANÁLISIS DE LA PREGUNTA DE COMPRENSIÓN LECTORA	
¿Qué buscar?	Encontrar una estructura de texto (argumento)
¿Dónde encontrarlo?	Texto completo
¿Qué nivel y habilidad implica? Fundamenta.	Rastrear-localizar: reconocer

6. ¿Cuál de las siguientes alternativas contiene una “base” usada por la emisora del discurso?

- a) **“Su rentabilidad no es solo económica, sino que fundamentalmente de cohesión social.”**
- b) “ese tipo de transporte aparece como un pariente pobre de la movilidad en Chile.”
- c) “El ferrocarril debe seguir avanzando con un trabajo multisectorial.”
- d) “no ves que estoy contento. No ves que voy feliz”.
- e) “Estamos ante la puerta de entrada a un modo sustentable de transporte.”

En el argumento “El ejemplo a seguir es Metrotrén Nos, que en su segundo año de operación, y según cifras entregadas por Tren Central, obtiene nuevamente una nota 6,3 de parte de sus usuarios.” El mecanismo lógico-racional para la defensa es:

ANÁLISIS DE LA PREGUNTA DE COMPRENSIÓN LECTORA	
¿Qué buscar?	Sentido de una estructura de texto (argumento)
¿Dónde encontrarlo?	Quinto párrafo
¿Qué nivel y habilidad implica? Fundamenta.	Relacionar-interpretar: analizar-interpretar



7. En el argumento “El ejemplo a seguir es Metrotrén Nos, que en su segundo año de operación, y según cifras entregadas por Tren Central, obtiene nuevamente una nota 6,3 de parte de sus usuarios.” El mecanismo lógico-racional para la defensa es:
- a) Instrumental y sintomático.
 - b) Instrumental y analógico.
 - c) Generalización y por autoridad.
 - d) Autoridad y comparación.
 - e) Analógico y sintomático.