Colegio Santa María de Maipú

Departamento Historia

 **Guía de Autoaprendizaje N° 11.**

**Historia, Geografía y Ciencias Sociales.**

**8º Básicos.**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivo de Aprendizaje:**

Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas.

Recuerda que todas tus consultas las puedes realizar al correo electrónico historia.8vo.smm@gmail.com de lunes a jueves.

“El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)”

Es muy importante que revises la clase N°11 que está disponible en el canal de Youtube en el Departamento de Historia, para que puedas responder esta guía y facilitar tu trabajo de autoaprendizaje.

<https://www.youtube.com/watch?v=-8yB8Tg7Dx0&feature=youtu.be>

**Guía de Autoaprendizaje: La ilustración.**

**I.- Lee atentamente los siguientes documentos y contesta las preguntas que aparecen a continuación.**

**DOCUMENTO 1:** EL Contrato social.

Encontrar una forma de asociación que defienda y proteja con toda fuerza común a las personas y los bienes de cada asociado, y por la cual, uniéndose cada uno a todos, no obedezca más que a sí mismo y permanezca tan libre como antes. Tal es el problema cuya solución da el Contrato Social (…) Cada uno de nosotros pone en común su persona y todo su poder bajo la suprema dirección general; y recibimos en corporación a cada miembro como parte indivisible del todo. En lugar de la persona particular de cada contratante, este acto de asociación produce un cuerpo colectivo compuesto de tantos miembros como votos tiene la asamblea, el cual recibe de ese mismo acto su unidad, su vida y su voluntad. Esta persona pública que se forma por la unión de todas las demás, toma el nombre de República o de corporación política (…) En cuanto a las asociaciones, toman colectivamente el nombre de pueblo y se llama en particular ciudadanos como participante de la voluntad soberana. **Jean-Jacques Rousseau, El Contrato social.**

**DOCUMENTO 2: El Espíritu de las leyes.**

En cada Estado hay tres clases de poderes: el legislativo, el (...) de las cosas pertenecientes al derecho de gentes, y el ejecutivo de las que pertenecen al civil. Por el primero, el príncipe o magistrado hace las leyes para cierto tiempo o para siempre, y corrige o deroga las que están hechas. Por el segundo, hace la paz o la guerra, envía o recibe embajadores, establece la seguridad y previene las invasiones; y por el tercero, castiga los crímenes o decide las contiendas de los particulares. Este último se llamará poder judicial; y el otro simplemente poder ejecutivo del Estado.

La libertad política, en un ciudadano, es la tranquilidad de espíritu que proviene de la opinión que cada uno tiene de su seguridad; y para que se goce de ella, es preciso que sea tal el gobierno que ningún ciudadano tenga motivo de temer a otro. Cuando los poderes legislativo y ejecutivo se hallan reunidos en una misma persona (...) entonces no hay libertad, porque es de temer que (...) hagan leyes tiránicas para ejecutarlas del mismo modo. En el Estado en que un hombre solo o una corporación (...) administrasen los tres poderes (...) todo se perdería enteramente. (...)

 **Montesquieu, El Espíritu de las Leyes**

**1.- Complete el siguiente cuadro con la información de ambos documentos:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Documento 1** | **Documento 2** |
| **Nombre del texto** | **El Contrato social.** | **El espíritu de las Leyes**  |
| **Autor** | **Rousseau**  | **Montesquieu**  |
| **Idea principal** | **La igualdad y la libertad de todos los ciudadanos dentro de un Estado formado por medio de “un contrato social.**  | **La separación de los poderes del estado**  |

**2. ¿Cuál es el problema que busca solucionar el Contrato social?**

**R: El contrato social busca solucionar el problema de la libertad civil, que el hombre pueda ser dueño de lo que posee, buscar la libertad del ser humano como ciudadano, en donde se pueda expresar como estime conveniente. Básicamente qué el pueblo tenga la capacidad y elección de elegir a sus representantes en el poder.**

**3. Escribe las características que posee el Contrato social**

**R: Mediante El Contrato Social, Rousseau le abre paso a la democracia, de modo tal que todos los miembros reconocen la autoridad de la razón para unirse por una ley común en un mismo cuerpo político, ya que la ley que obedecen nace de ellos mismos. En su modelo político, Rousseau atribuye al pueblo la función de soberano.**

**4. ¿Cuál es el nombre de los participantes del Contrato social?**

**R: La República o corporación política, el pueblo o los ciudadanos.**

**5. Completa el siguiente cuadro según el documento dos:**

|  |  |
| --- | --- |
| **PODER DEL ESTADO** | **CARACTERÍSTICAS SEGÚN** **MONTESQUIEU** |
| **PODER EJECUTIVO** | **Hace la paz o la guerra, envía o recibe embajadores, establece la seguridad y previene cualquier ataque enemigo.** |
| **PODER LEGISLATIVO** | **El príncipe o Magistrado crea y aprueba leyes.**  |
| **PODER JUDICIAL** | **Juzga, castiga y condena los crímenes.**  |

**6. Defina según el documento 2 libertad política.**

**R: La libertad política, es la libertad de opinión que tiene un ciudadano, es cuando un ciudadano no tiene miedo de expresarse, porque sabe que nadie abusara de su poder, ya que lo respaldan los 3 poderes del estado, legislativo, ejecutivo y judicial.**

**7. ¿Qué ocurre cuando una sola persona concentra los tres poderes del Estado?**

**R: Cuando una persona concentra los 3 poderes del Estado no existen libertad, solo temor por los abusos de poder que comete esa persona. Se producen leyes tiránicas, corrupción.**

**II.- Completa el siguiente cuadro comparativo con las diferencias y similitudes de la sociedad en la colonia y la sociedad europea:**

|  |
| --- |
|  **Diferencias**  |
| **Criterios**  | **América**  | **Europa**  | **Similitudes**  |
| **Poder**  | **REY** | **REY**  | **En América y Europa el poder se concentra en una sola persona** |
| **Composición grupos Privilegiados**  | **Españoles** **Criollos**  | **Rey** **Nobleza** **Clero**  | **Su vestimenta es igual (así se diferenciaban de los otros grupos sociales)**  |
| **Composición grupos NO Privilegiados**  | **Indígenas****Mestizos****Esclavos**  | **Tercer estado**  | **Eran explotados.****Poblacionalmente eran mayoría**  |

**¡Recordemos!**

**Actividad de Selección Mùltiple**

**1.- Mezcla de dos razas o etnias. La definición corresponde a:**

a) transculturación

b) mestizaje

c) adopción

d) sincretismo

**2.- Fueron los primeros en practicar los oficios en la Colonia. La definición corresponde a:**

a) indígenas

b) españoles

c) criollos

d) mestizos

**¿Qué vimos hoy?**

**1.- Durante el siglo XVIII, se desarrolló el proceso de la Ilustración, movimiento cultural e intelectual cuyo objetivo principal fue:**

a) Apoyar a los reyes de Europa

b) Consolidar la sociedad estamental

c) Criticar la monarquía absoluta

d) Hacer crecer la economía de los Estados

**2.- ¿Cuáles de las siguientes ideas de la Ilustración siguen presentes en la sociedad actual?**

1. La soberanía popular
2. La separación de los poderes del Estado
3. La Iglesia y el Estado siguen trabajando unidos

a) I y II

b) I y III

c) II y III

d) I, II y III

**3.- La Ilustración en un movimiento intelectual europeo que se caracterizó por resaltar la:**

a) Fe

b) Razón

c) Intolerancia

d) Opresión