**** **Guía de Retroalimentación N°11 de Lenguaje y Comunicación.**

 Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso:2°\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

|  |
| --- |
| **Objetivos de aprendizaje:** **OA 08:** Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.**OA 17:** Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.**OA 23:** Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado.**Contenido: -Aplicar estrategia de comprensión Lectora.****Recurso digital docente:** <https://www.youtube.com/watch?v=dYuAyVwvmWs&feature=youtu.be>**Recurso digital sugerido:** <https://www.youtube.com/watch?v=MzZKRRY23K4> **Correo electrónico:** lenguajesegundo.smm@gmail.com |

|  |
| --- |
| “El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno. (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)” |

**Recordemos las estrategias aprendidas**



Hoy trabajaremos en texto “La fuerza de la gacela” de Carmen Vásquez- Vigo, y en un texto de comprensión lectora.

1. Escribe lo solicitado en la ficha bibliográfica y encierra en el texto lo siguiente: color rojo el autor, con azul el título y verde el ilustrador.

 **Ficha Bibliográfica:**

 Nombre del libro: **La fuerza de la gacela.**

 Nombre de la autora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_ **Carmen Vázquez - Vigo**\_\_\_\_\_\_

 Nombre del ilustrador: \_\_**Jesús Gabán**\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- Destaca en tu libro 6 personajes del cuento y escríbelos en las siguientes líneas.

a)\_\_\_**Serpiente**\_\_\_ b)\_\_\_**elefante**\_\_\_ c)\_**hipopótamo**\_\_

d)\_\_\_**Jirafa**\_\_\_\_\_\_ e)\_\_**León** I\_\_\_\_\_ f)\_\_\_\_\_**Leoncín**\_\_\_\_\_\_

 3.- Subraya y responde. a) ¿Por qué se acabó la tranquilidad en la selva?

\_Porque llegó un tigre de tierras lejanas sembrando el terror.

a

 b) ¿Por qué los cachorros no podían salir de sus casas?

 Por miedo a que los cazaran

 c) ¿Qué le pasó a una hija del elefante?

b

 El tigre estuvo a punto de echarle la garra encima.

c

 5.- **Observa atentamente el gráfico y responde las preguntas marcando con x:**

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

 Volantín Bolitas Trompo Emboque

Volantín

6 a

Bolitas

Trompo

2 b

Emboque

1b

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **¿Qué juegos se grafican?**
2. Volantín, bolitas y trompo.
3. Volantín, trompo, emboque y bolitas.
4. Bolitas, volantín, trompo.
 | 1. **¿Qué juegos ocupan el tercer y cuarto lugar en las preferencias?**
2. Bolitas y volantín.
3. Trompo y emboque.
4. Volantín y emboque.
 |
| 1. **¿Qué representa el gráfico?**
2. Los juegos tradicionales preferidos por los niños.
3. Los juegos que más se juegan en Chile.
4. Los juegos más lindos de Chile.
 | 1. **Cada columna del gráfico representa :**
2. Un color tradicional.
3. Un juego tradicional.
4. Un juguete
 |
| 1. **Este grafico nos permite saber que los niños :**
2. No tienen juego típico favorito
3. Prefieren el volantín.
4. Tienen juegos típicos preferidos.
 | 1. **¿Qué juego ocupa el primer lugar de preferencias?**
2. Bolitas.
3. Volantín
4. Trompo
 |