



Temario Evaluación Semestral E. Media

1° SEMESTRE – 2020

Asignatura	PRIMERO MEDIO
Lenguaje	Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura: Objetivos prioritarios. OA8 y OA10 Guías. 1, 2, 3 y 13 1. Comprensión lectora (textos literarios) : Personajes (clasificación según jerarquía y nivel de participación) Visión de mundo Contexto histórico 2. Comprensión lectora de textos informativos: La noticia Reportajes Cartas al director Propaganda.
Matemática	OA3 Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica FACTORIZACIÓN <ul style="list-style-type: none">Comprender la factorización de una expresión algebraica por un factor común (GUÍA N°10)Comprender la factorización de un trinomio utilizando los productos notables (GUÍA N° 12)
Inglés	UNIT 2 (Guías y videos: 9,10 y 11) OA 8 Expresión oral / OA 14 Expresión escrita Vocabulario de Educación : Classmate, science fair, lecture,. Expresiones de la unidad : Drop out, cheat on, get a degree, lifelong. Tips para estudiar : Note-taking, highlighting, word-map and study plan. Comparativos y Superlativos : Emily is better than her mom at maths. Emily is the best at maths in school.
Historia y Cs Sociales	Período de formación de la República de Chile. OA8. Guía de autoaprendizaje N° 5, N° 6. Video: Formación de la República en Chile. (Guía 5). Video: Procesos políticos y económicos que consolidan la República (Guía 6). La industrialización en Chile OA 10, Guía y video de autoaprendizaje N°11. La cuestión social OA 18 Guía y video de autoaprendizaje N°12. La primera guerra mundial, OA7 , Video y Guía de autoaprendizaje N°13.
Biología	Pruebas evolutivas: anatomía comparada, biología molecular, paleontología, biogeografía (guía N°4) Niveles de organización del ecosistema e interacción ecológica (guía N°6)



	<p>Ciclos biogeoquímicos: carbono, nitrógeno (guía N°9) Ciclos biogeoquímico oxígeno, agua, fósforo y potasio. (guía N°10) Consecuencias de las alteraciones en los ciclos biogeoquímicos: calentamiento global, efecto invernadero, eutrofización, bioacumulación (guía N°10) Flujo de energía en un ecosistema (guía N°11 y 12)</p>
Química	<p>Fermentación, la combustión provocada por un motor y un calefactor, y la oxidación de metales, reacciones químicas presentes en la vida diaria, considerando: La producción de gas, la formación de precipitados, el cambio de temperatura, color y olor, y la emisión de luz. La influencia de la cantidad de sustancia, la temperatura, el volumen y la presión en ellas. Su representación simbólica en ecuaciones químicas. Relaciones cuantitativas entre reactantes y productos en reacciones químicas y explicar la formación de compuestos útiles para los seres vivos como la formación de glucosa en la fotosíntesis.</p> <p>GUÍAS N° 1, 2, 3, 4, 11, 12, 13</p>
Física	<p>OA 11. Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es y cómo se comporta la luz? (GUÍA N°10)• La naturaleza de la luz (GUÍA N°10)• El espectro electromagnético (GUÍA N°10)• Propagación rectilínea de la luz (GUÍA N°10)• Reflexión de la luz (GUÍA N°11)• Formación de imágenes en espejos planos y esféricos (GUÍA N°12)• Refracción de la luz (GUÍA N°12)



<i>Asignatura</i>	SEGUNDO MEDIO
Lenguaje	<p>Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura:</p> <p>Objetivos prioritarios. OA10 Guías. 9, 11, y 12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Afiches de propaganda considerando los efectos causados por recursos verbales y no verbales. 2) Estrategias de persuasión utilizadas por la publicidad y la propaganda: uso del humor, la presencia de estereotipos y apelación a los sentimientos. 3) El reportaje audiovisual y los efectos causados por recursos no lingüísticos y lingüísticos. 4) Comprensión de textos literarios y no literarios (identificar e interpretar información).
Matemática	<p>OA3 Mostrar que comprenden la función cuadrática de la forma $f(x)=ax^2+bx+c$ ($a \neq 0$)</p> <p>CONOCIMIENTOS PREVIOS (GUÍA N°8)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de ecuaciones de primer grado • Valorización de expresiones algebraicas • Producto notable • Factorización <p>ECUACIÓN CUADRÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejemplo de aplicación en problema (GUÍA N°10) • Concepto/definición (GUÍA N°10) • Reducción de términos para identificar tipo de ecuación (GUÍA N°10) • Identificación de coeficientes numéricos (GUÍA N°10) • Resolución de ecuación cuadrática a partir de la fórmula general (GUÍA N°11) • Representación en tablas y gráficos de función cuadrática (GUÍA N°12)
Inglés	<p style="text-align: center;">UNIT 2 (Guías y videos: 8, 9, 10 y 11)</p> <p style="text-align: center;">Comunicación Oral OA 8 Comprensión lectora OA 9</p> <p>Vocabulario de tecnología : Car, micro wave, tv, gaming consoles, etc.</p> <p>Countable and Uncountable nouns : Cat, man, sugar, advice, money; etc.</p> <p>Quantifiers : A, an, some. Any, much, many; etc.</p>
Historia y Cs Sociales	<p>Totalitarismos (Nazismo, comunismo y fascismo) Guía 2: Guía 3: Guía 4: Guía 5: Totalitarismos (Nazismo, comunismo y fascismo) IIº Guerra Mundial (Antecedentes, desarrollo) IIº Guerra Mundial (Consecuencias, ONU, Derechos Humanos).Guía 6 y Guía 7 Video de IIº Guerra Mundial (Antecedentes, desarrollo) Video de IIº Guerra Mundial (Consecuencias, ONU, Derechos Humanos)</p>



Biología	<ul style="list-style-type: none"> • Guía N°7: ¿Cómo nuestro cuerpo secreta las hormonas? <ul style="list-style-type: none"> ✓ Funciones de la adenohipófisis y neurohipófisis ✓ Retroalimentación negativa ✓ Rol del páncreas en la regulación de la glicemia • Guía N°11: Control de la fertilidad <ul style="list-style-type: none"> ✓ Métodos naturales ✓ Métodos artificiales ✓ Implicancia de la paternidad y maternidad responsable • Guía N°12: ¿Cómo se dividen nuestras células y nuestro material genético? <ul style="list-style-type: none"> ✓ Localización del material genético (experimentos) ✓ Estructura y organización del ADN ✓ Cromosomas y cariotipo
Química	<p>Propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando: El estado físico (sólido, líquido y gaseoso), sus componentes (solute y solvente) y la cantidad de soluto disuelto (concentración).</p> <p>Modelos del carbono y sus propiedades como base para la formación de moléculas útiles para los seres vivos (biomoléculas presentes en la célula) y el entorno (hidrocarburos como petróleo y sus derivados).</p> <p>GUÍAS N° 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 13</p>
Física	<p>OA 10. Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La representación de una fuerza (GUÍA N°10) • La fuerza neta (GUÍA N°10) • Las fuerzas en nuestro entorno (GUÍA N°10) • Diagrama de cuerpo libre (GUÍA N°10) • Los principios de Newton (GUÍA N°11) • Aplicación de las leyes de Newton en la resolución de problemas (GUÍA N°12) • Ley de Hooke (GUÍA N°12)

Asignatura	TERCERO MEDIO
Lenguaje	<p>Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura:</p> <p>Objetivos prioritarios. OA1, OA3</p> <p>Guías. 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11 y 12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos de contemporaneidad y literatura existencialista. 2. Boom de Literatura Latinoamericana.



	<p>3. Discurso argumentativo.</p> <p>3.1 Situación enunciativa y características generales de la argumentación.</p> <p>3.2 Estructura interna del texto argumentativo.</p> <p>3.3 Tipos de aserción y clases de argumentos racionales.</p>
Filosofía	<p>El concepto y ramas de filosofía Guía 1</p> <p>Los grados del saber Guía 2</p> <p>Diferencia de la filosofía con las ciencias y la religión Guía 2 y Guía 4</p> <p>El paso del mito al logos y sus diferencias Guía 2</p> <p>Las características de la pregunta filosófica y origen de la Filosofía según Jorge Eduardo Rivera. Guía 3</p> <p>La filosofía según Thomas Nagel Guía y la utilidad de la filosofía en José Ortega y Gasset. Guía 4</p> <p>El valor, sentido y significado de la filosofía según Karl Jaspers Guía 5</p> <p>El ser humano como totalidad y su experiencia para el filosofar y el tipo de pensamiento propio de la filosofía según César Tejedor Guía 6</p>
Matemática	<p>OA 3. Función exponencial y logarítmica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Función exponencial, sus características y traslado. • Crecimiento y decrecimiento exponencial, modelamiento de situaciones con la función exponencial. • Función Logarítmica, sus características y traslado. • Relación entre la función exponencial y la función logarítmica. Función inversa de ambas, con inferencias gráficas y su cálculo algebraico.
Ed Cuidadana	<p>Formas de participación ciudadana., Cómo participar en nuestra comunidad escolar.</p> <p>Fortaleciendo la democracia: Atributos y amenazas de la vida en Democracia. Derechos, deberes y responsabilidades ciudadanas Justicia y Derechos Humanos ¿Cómo protegerlos?</p> <p>¿Cómo se organiza el Estado de Derecho en Chile? Valores éticos del accionar público.</p> <p>Análisis de la declaración Universal de derechos Humanos (artículo 1 al 15)</p> <p>Análisis de la declaración Universal de derechos Humanos (artículo 16 al 30)</p> <p>Los derechos Humanos y su clasificación: Derechos Humanos en la constitución.</p> <p>Derechos de los pueblos indígenas y migrantes. Derechos humanos e inclusión (discapacidad) Brechas y desafío de DD. HH en Chile OA1. OA2. OA3. OA5. OA6.</p> <p>Guías de autoaprendizaje (de la guía 1 a la 14) Clases de guía 1 a 14</p>
Inglés	<p style="text-align: center;">UNIT 2 (Guías y videos: 8, 9, 10 y 11)</p> <p style="text-align: center;">OA 1 Comprensión lectora / OA 3 Expresión oral y escrita</p> <p>Vocabulario de costumbres y tradiciones.</p> <p>Should / shouldn't : I should read in the library / I shouldn't play in the classroom.</p>



Colegio Santa María de Maipú R.B.D. 25198-4
Avda. Los Pajaritos 4201/ Fono: 27444081 – 95083 5807/ Maipú
www.colegiosantamariademaipu.cl

	Reflexive pronouns : myself, himself, herself, itself, yourself; etc.
Cs para la Ciudadanía	Guía N°8: Sistema inmune Tipos de inmunidad Tipos de barreras Agentes patógenos que producen enfermedades Guía N°9: ¿Cómo los agentes patógenos nos enferman? Influenza (síntomas, medios de contagio y prevención) Sarampión (síntomas, medios de contagio y prevención) Guía N°10: ¿A quiénes más protejo cuando me vacuno? ¿Qué son las vacunas? Tipos de vacunas Programa nacional de inmunización

Asignatura	CUARTO MEDIO
Lenguaje	Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura: Modelo Prueba de transición 2020 Objetivos prioritarios. OA1 y OA3 Guías. 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13



	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora • Vocabulario contextual
Filosofía	<p>El concepto de la filosofía y sus rama (Guía 1) Los grados del saber (Guía 2) Diferencia de la filosofía con las ciencias y la religión (Guía 2) El paso del mito al logos y sus diferencias (Guía 2) El origen de la filosofía según Karl Jaspers (Guía 3) La filosofía según Thomas Nagel y tipos de Pregunta (Guía 5) El valor, sentido y significado de la filosofía según Karl Jaspers (Guía 6)</p>
Matemática	<p>TÉCNICAS DE CONTEO (GUÍA N°10)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permutación lineal • Permutación con repetición • Permutación circular • Variación sin repetición • Combinación sin repetición <p>PROBABILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regla de Laplace (GUÍA N°11) • Conjuntos y diagramas (GUÍA N°12) • Ley de los grandes números (GUÍA N°13) • Triángulo de Pascal (GUÍA N°13)
Historia	<p>OA 1, 4 y 5 Conceptos básicos del Estado de Derecho Derechos Fundamentales La constitución política El poder judicial Reforma procesal penal Guía 1: Conceptos básicos del Estado de Derecho Guía 4: Repaso y Derechos Fundamentales Guía 2: Constitución Política Guía 5: El poder Judicial. Guía 6: Reforma Procesal Penal</p>
Inglés	<p>UNIT 2 (Guías y videos: 8, 9, 10 y 11) OA 1 Comprensión lectora / OA 3 Expresión oral y escrita Vocabulario de descubrimientos y creaciones.</p> <p>Passive voice : active to passive – Passive to active.</p> <p>Question Tags : It's a nice day, isn't it?; you finished your homework, didn't you?</p>
Biología	<p>Biodiversidad (guía 10) Definición de diversidad biológica y niveles</p> <p>Importancia y beneficios de la biodiversidad.</p> <p>Factores que afectan la biodiversidad (guía 11) Fragmentación de hábitat</p> <p>Deforestación</p> <p>Sobre explotación de recursos.</p>



Colegio Santa María de Maipú R.B.D. 25198-4
Avda. Los Pajaritos 4201/ Fono: 27444081 – 95083 5807/ Maipú
www.colegiosantamariademaipu.cl

	<p>Introducción de especies invasoras</p> <p>Contaminación</p> <p>Desarrollo sustentable (guía 12)</p> <p>Huella ecológica y desarrollo sustentable</p> <p>Cambio climático</p>
<i>Química</i>	<p>Reacciones ácido-base</p> <p>Redox.</p> <p>GUÍAS N° 1 a la 10</p>