 Departamento de Primer Ciclo Básico

Colegio Santa María de Maipú

Ciencias Naturales

**RETROALIMENTACIÓN GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N°14**

**CIENCIAS NATURALES**

**3°BÁSICO.**

Nombre: Curso: 3°\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **OA 4**: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal), proponiendo y comunicando medidas de cuidado.  **Objetivo de la clase.**   * Describir procesos que ocurren en las plantas y que les permiten proporcionarnos oxígeno y alimentos. |

Si tienes dudas en tu guía puedes enviar un correo electrónico a ciencias.3smm@gmail.com

Para desarrollar las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N de guía, fecha y número de respuesta).

cccdgegfdxfgggg

**RECUERDA PRIMERO** **DEBES VER LA CAPSULA DE APRENDIZAJE N°11**

***“Repaso y refuerzo de procesos de las plantas”*** Este es el link de la clase vídeo o cápsula explicativa correspondiente al contenido de esta guía

<https://www.youtube.com/watch?v=sQx7-XqK7wE&feature=youtu.be>

***¡¡¡¡Hola!!!! ¿Cómo están? Espero, que muy bien.***

***Recuerda que primero debes visualizar la cápsula de aprendizaje N°11 “Repaso y refuerzo de procesos de las plantas” cuyo link está en el recuadro de arriba en donde trabajamos algunos procesos que realizan las plantas y que están relacionados con la importancia de ellas para los animales, las personas y el medio ambiente en la obtención de oxígeno y de alimentos.***

***Luego trabajarás en esta guía que es una evaluación formativa, en donde responderás de acuerdo con lo visto en la cápsula 11 de hoy y también de los contenidos trabajados en las cápsulas de aprendizaje 8,9,10 y las guías 11, 12, 13 .***

***Entonces vamos a comenzar, recuerda evaluarte con la guía de retroalimentación del viernes.*** las plantas con flor”



**Actividad A**

Relaciona los términos con su definición, escribiendo el número de la definición frente al concepto correspondiente (1 punto cada una).

4

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Proceso mediante el cual la planta fabrica su alimento. | \_\_\_\_\_\_\_a) Dispersión.  5 |
| 1. Pigmento de color verde de las plantas que captan el oxígeno y dióxido de carbono. | \_\_\_\_\_\_\_b) Germinación.  2 |
| 1. Se produce la transferencia de polen desde el estambre al pistilo. | \_\_\_\_\_\_\_c) Clorofila.  1 |
| 1. Trasladar las semillas a diferentes lugares. | \_\_\_\_\_\_\_d) Fotosíntesis.  3 |
| 1. Momento en que las semillas comienzan a desarrollarse para convertirse en una planta pequeña. | \_\_\_\_\_\_\_e) Polinización. |

**Observa el siguiente esquema y responde las preguntas 6 a la 8 (1 punto cada una).**

15



**6.- .** ¿Qué representa la letra b?

A. La polinización.

B. La dispersión.

C. La germinación.

**7.** ¿Qué representa la letra d?

A. La polinización.

B. La dispersión.

C. La germinación.

B Ciencias Naturales 3° básico

**8.** ¿Cuál es el agente polinizador de la imagen?

A. El viento.

B. La abeja.

C. El sol.

9.- Los niños de Tercer Año, quisieron hacer experimentos con varias plantas, a una de ellas le extrajeron todas las flores. ¿Qué función se verá perjudicada?

A. no podrá absorber agua.

B. no se podrá reproducir.

C. no producirá alimento.

10.- ¿Cuál es la importancia de las flores?

A. adornan el medio ambiente.

B. se transforman en frutos, dentro de los cuales están las semillas.

C. captan luz para fabricar el alimento de la planta.

Actividad de síntesis (1 punto cada una).

I.- Completa las oraciones utilizando las palabras del recuadro.

hojas

|  |
| --- |
| Transportar – Fotosíntesis (x2) – Plantas – Luz – Dióxido de carbono –  Semillas (x2) – Frutos – Raíz – Tallo – Hojas – Agua (x2) – Nutrientes. |

tallo

raíz

a) Todas las plantas poseen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

nutrientes

agua

b) La raíz absorbe el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_y los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_que necesitan las plantas para vivir.

transportar

1. La función del tallo es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_el agua y los nutrientes.

fotosíntesis

1. En las hojas se produce la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

plantas

fotosíntesis

1. El proceso de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_permite que las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_elaboren sus propios nutrientes.
2. Para fabricar su propio alimento las plantas necesitan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Dióxido de carbono

agua

luz

fruto

1. Las flores cuando son polinizadas pueden transformarse en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_que contienen dentro a las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

semillas

semillas

1. Las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_permiten que tengamos nuevas plantas.

Tabla para evaluar tu desempeño.

**Autoevaluación Formativa.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Puntos** | **Mensaje de tu profesora.** |
| 25 a 22 puntos. | Muy bien, debes seguir así. |
| 21 a 19 puntos | Bien. Debes seguir esforzándote. Chequea muy bien las respuestas incorrectas y ve cuál fue tu error. |
| 18 a 16 puntos | Bien. Debes revisar tus respuestas para mejorar. Si tienes dudas, Recuerda que puedes escribir al correo ciencias.3smm@gmail.com |
| 15 a 10 puntos | ¡TÚ PUEDES! Debes revisar nuevamente los contenidos en el texto de ciencias, en las clases en video y en las guías para seguir mejorando. Recuerda que puedes escribir al correo ciencias.3smm@gmail.com |

Espero te haya ido muy bien.

Recuerda que, si no entiendes algo, o no lo recuerdas bien, puedes volver a ver la clase vídeo o reforzar con esta guía en la parte de los contenidos.

El viernes revisa con la retroalimentación, sé honesto/ honesta verifica tus respuestas. Corrige, ve los errores y date cuenta de en qué y por qué te equivocaste.

Si continuas con dudas anótalas y pregunta en la clase en vivo.

**Autoevaluación.**

Colorea según lo que te identifique.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Puedo reconocer y describir las etapas del ciclo de vida de una planta con flor. |  |  |
| Puedo identificar las partes de las plantas y funciones. |  |  |
| Puedo identificar y explicar los procesos que ocurren en las plantas(fotosíntesis, germinación, fecundación, polinización, dispersión). |  |  |