**GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE Nº11 ED. FÍSICA Y SALUD**

**KÍNDER**

**Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_**

**Objetivo de Aprendizaje:**

**OA 6 (C.M)** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

**Objetivo de la guía:**

“Reconocer las acciones de motricidad fina”

I**nstrucciones:**

* Observa el video: <https://youtu.be/14NyqU4qf5k?t=1>
* Registra el objetivo de la guía y la fecha de aplicación en tu cuaderno.
* Resuelve la guía de autoaprendizaje utilizando los contenidos y el material audiovisual disponible en el link.
* **Correo electrónico:** [efis.2basico@gmail.com](mailto:efis.2basico@gmail.com) / [francisca.oyarcec@gmail.com](mailto:francisca.oyarcec@gmail.com)



**NO OLVIDES!!!** El aseo personal es mantener tu cuerpo limpio, para ello debes bañarte, lavarte los dientes, **lavarte las manos**, mantener tus uñas cortas, peinarte y mantener tu ropa limpia. Esto tiene como finalidad conservar la salud y **prevenir enfermedades.**

1. A continuación, pongamos en práctica lo aprendido a través de las siguientes actividades de motricidad fina. **(OA 6 C.M)**
2. Pinta de color AZUL la imagen que corresponde a una acción de motricidad fina.

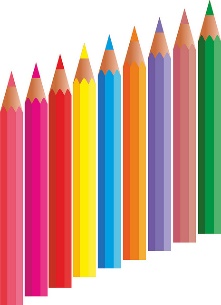


1. Marca con una **X** el niño que se está realizando una acción fina con su cuerpo. **(OA 6 C.M)**





1. Este niño quiere realizar algunas actividades de motricidad fina ¿Qué elementos puede utilizar? Ayudémoslo, une con una línea las imágenes correctas. **(OA 6 C.M)**

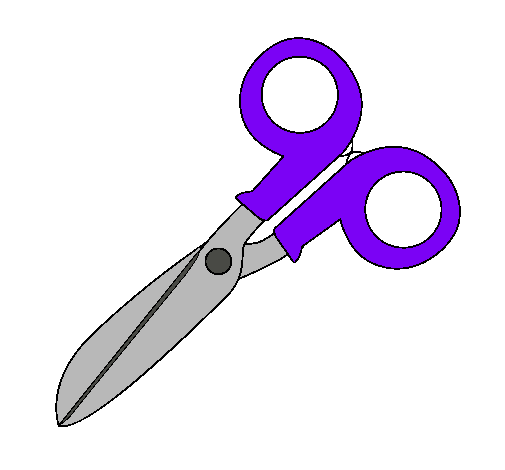


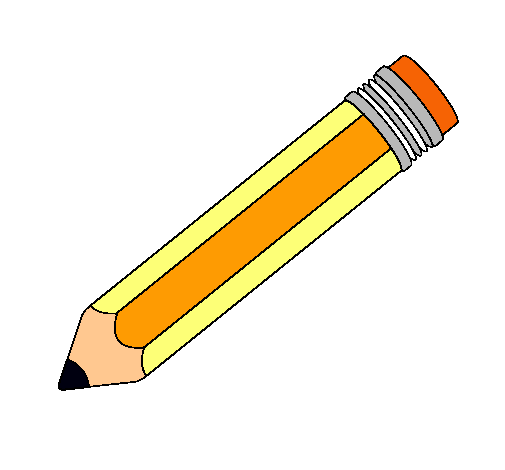






1. encierra con un circulo el elemento que me sirve para recortar: **(OA 6 C.M)**





1. Encierra con un cuadrado de color rojo los elementos que me sirven para realizar distintas actividades de motricidad fina. **(OA 6 C.M)**



