# GUÍA N°14 DE AUTOAPRENDIZAJE, III° MEDIOS:

**UNIDAD 3: Participación y la organización territorial en Democracia**

**OA 7:** Distinguir relaciones políticas, económicas y socioculturales que configuran el territorio en distintas escalas, proponiendo alternativas para avanzar en justicia social y ambiental.

**TÍTULO DE LA CLASE 14: EL TERRITORIO Y SU RELACIÓN CON LA CIUDADANÍA**

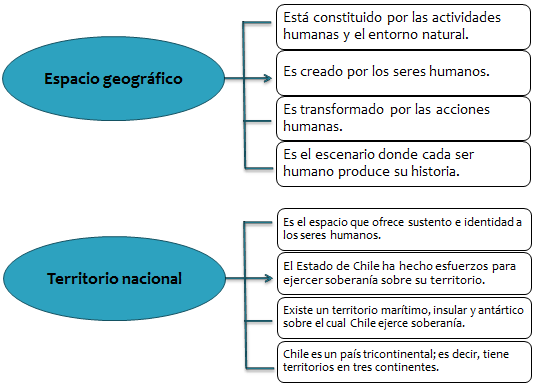
**Objetivo:** Reflexionar sobre el rol del territorio como espacio el colectivo en donde se realiza el ejercicio de la ciudadanía.

**Instrucciones:**

1. Observa el video de la Clase 14, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=QYAh17l9u0M>
2. Lee cuidadosamente las preguntas y completa cada ítem exclusivamente con el contenido del video de la clase y la información comprendida en la Guía.
3. Cualquier duda o comentario, escribe al correo maria.arenas@colegiosantamariademaipu.cl

1. **RETOMANDO CONCEPTOS CLAVES:** A partir del video de la clase 14, y el siguiente mapa conceptual responde las preguntas.

**MAPA CONCEPTUAL: EL ENTORNO, ESPACIO GEOGRÁFICO Y TERRITORIO.**

****

1. **Infiere ¿Qué relación existe entre espacio geográfico y territorio?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **En tus palabras ¿Cuál es la importancia del espacio geográfico para el ejercicio de la “ciudadanía”?**

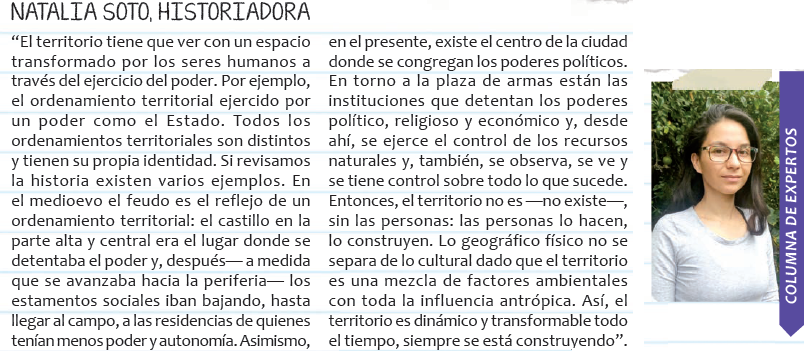
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Reflexiona ¿Por qué el territorio es un elemento fundamental para el desarrollo de la “identidad nacional y la pertenencia a una comunidad?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. ANÁLISIS DE FUENTES: Lee los siguientes documentos y responde las preguntas.**

**FUENTE 1: COLUMNA DE OPINIÓN SOBRE “TERRITORIO”**



**Responde brevemente:**

1. **En relación al territorio ¿Por qué la autora dice que este representa un “espacio en constante transformación”?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Por qué la historiadora señala que el “territorio no existe sin las personas”? Explica con tus palabras.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FUENTE 2: USO DEL ESPACIO PÚBLICO URBANO: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES**

1. **Pensando en Santiago ¿Qué lugar de la ciudad es un espacio de expresión ciudadana? Fundamenta tu respuesta.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Pensando en Santiago o en tu comuna ¿Existen focos de contaminación? ¿En qué lugares se encuentran?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Por qué el abandono de los espacios públicos es un foco de inseguridad? Ejemplifica.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SÍNTESIS DE LA CLASE 14: EL TERRITORIO Y SU RELACIÓN CON LA CIUDADANÍA**

**EL ESPACIO GEOGRÁFICO**

El espacio geográfico, concepto difícil de definir, por ahora nos quedaremos con la siguiente definición: “es el espacio de interacción constante entre medio natural y ser humano (sociedad)” (MINEDUC, 2011). Es decir, el área natural que el ser humano ha intervenido para bien o para mal (con construcciones, caminos, contaminación, etc.) El espacio geográfico influye en las acciones humanas, estableciendo límites y oportunidades para su desarrollo. Al mismo tiempo, los seres humanos transforman el espacio que habitan, produciéndose una relación de influencia mutua.

El espacio geográfico es la esencia del territorio que habitamos y de los asentamientos humanos a los que pertenecemos. Cada uno de nosotros circula, disfruta, se entretiene, se expresa e identifica con determinados lugares en diferentes momentos de nuestra vida. Todos recorremos a diario calles y avenidas con los cuales desarrollamos algún tipo de afinidad, deseando siempre que estos sean más atractivos y seguros.

**EL TERRITORIO**

Históricamente el “territorio” se ha entendido cómo concepto y unidad geográfica en directa relación con la formación de los Estados nacionales, de los cuales es componente esencial, al delimitar el área en que estos ejercen soberanía. Desde sus inicios, esta conformación del territorio se hizo «desde arriba», es decir, desde las autoridades del gobierno hacia la población, con poca o nula intermediación.

A partir de la década de 1970, la noción de territorio abandonó paulatinamente su enfoque economicista para dar mayor relevancia a los factores subjetivos que influían en la conformación de los territorios. Los sentimientos de pertenencia y vínculo de la población con el espacio habitado, así como las particularidades socioculturales generadas en cada uno de ellos, se volvieron factores centrales a la hora de concebir el territorio desde lo “social”.

El concepto de territorio tiene varias acepciones:

**Territorio:** producido a partir del espacio geográfico, por las redes, circuitos y flujos proyectados y materializados por los grupos sociales.

**Territorio**: espacio geográfico donde una sociedad tiene jurisdicción.

**Territorio**: usado como término para designar una división administrativa que tiene una autoridad competente.

**Territorio:** una extensión que corresponde a un espacio nacional, delimitado por fronteras y cobija a una población particular: una nación.

1. **SELECCIÓN ÚNICA Y MÚLTIPLE: Lee las preguntas y marca la opción que te parezca correcta.**

**Lee el siguiente texto y responde la pregunta 1 y 2**

“A veces, cuando ya rodaron los muros y los techos entre el polvo y las llamas, entre los gritos y el silencio, cuando ya todo parecía definitivamente quieto en la muerte, salió del mar, como el último espanto, la gran ola, la inmensa mano verde, que alta y amenazante, sube como una torre de venganza barriendo la vida a su alcance”.

Fuente: “Confieso que he vivido”. Pablo Neruda

1. **¿Qué característica de nuestro espacio geográfico son retratadas en las palabras de Pablo Neruda?**
2. Los problemas políticos para organizar el territorio.
3. La presencia permanente de riesgos naturales.
4. Las ventajas que ofrece el mar para el desarrollo del país.
5. Los problemas naturales que afectan a la zona central.
6. **¿Con qué propósito Neruda realiza esta descripción del territorio chileno?**
7. Mostrar elementos el entorno geográfico que nos identifican como colectividad con nuestro territorio.
8. Dar a conocer los límites naturales del territorio nacional, tales como el océano pacífico y la cordillera de los Andes.
9. Exponer cuales son las causas frecuentes de muerte por desastres naturales.
10. Denunciar los problemas medioambientales que tenemos como país.

**Lee la definición y responde la pregunta 3**

“Espacio humanizado, continuamente transformado y que se forma de la relación de dos elementos importantes: lo natural y lo social”.

1. **¿A qué concepto se refiere esta definición?**
2. Paisaje natural
3. Identidad nacional
4. Espacio geográfico
5. Regiones