



Guía de Retroalimentación N°13 de Historia, Geografía y C. Sociales.

Nombre: _____

Curso: 2° _____

Fecha: ____/____/____

objetivos de aprendizaje:

OA 01: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.

Contenido: Pueblos de la Zona Insular (Rapa -Nui).

Recurso digital docente: <https://www.youtube.com/watch?v=4m-fsiqzAQs&feature=youtu.be>

Recurso digital sugerido: <https://www.youtube.com/watch?v=n9APr2LsCwI&t=156s>
<https://www.youtube.com/watch?v=EpQ-X1ZB8Lk&t=44s>

Correo electrónico: historia.2smm@gmail.com

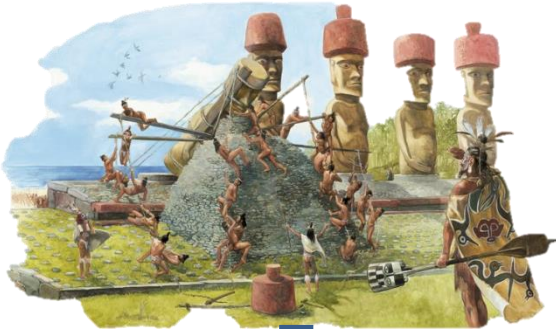
"El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno. (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)"



Es importante mencionar que para poder desarrollar esta guía debes ver primero el link digital docente.

PUEBLO ZONA INSULAR: RAPA - NUI

Se agrupaban en clanes formadas por familias y su forma de vida: **SEDENTARIO**



Una de las cosas más llamativas de la cultura Rapa- Nui son: **LOS MOÁIS**

Tenía un rey llamado: **ARIKI.**



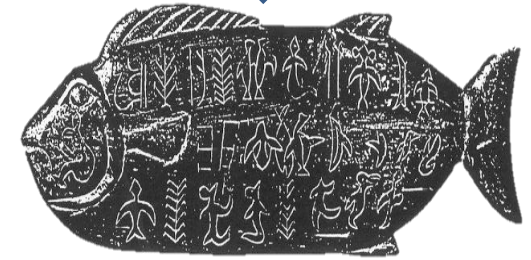
Sus viviendas eran llamadas: **HARE PAENGA O CASA BOTE.**



Obtenían alimento del cultivo de vegetales como: **PLÁTANOS**, **CAÑA DE AZUCAR** y **CAMOTE**. Además sacaban recursos del mar.

Desarrollaron un sistema de escritura en tablillas llamado:

RONGORONGO



RAPA NUI



hola, soy Petero que significa "pedro", pertenezco al pueblo Rapa Nui, y te invito a jugar conmigo, a recortar y cambiar mi ropa.



hola, soy **Tiare**, que significa "flor de un solo lado",
pertenezco al pueblo **Rapa Nui**,
y te invito a jugar conmigo, a recortar
y cambiar mi ropa.

