**RETROALIEMNTACIÓN GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE Nº14 HISTORIA**

**7º BÁSICO**

**Civilizaciones Americanas: los Mayas**

**Objetivos de Aprendizaje:**

OA16: Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea.

**Instrucciones:**

El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta).

**Recuerda escribir tus dudas al correo:** [**historia.7.smm@gmail.com**](mailto:historia.7.smm@gmail.com)

**Tu profesora Kesia Ocaranza estará atenta a tus dudas.**

**Recuerda observar el video de la clase antes de hacer la guía, se encuentra en** <https://www.youtube.com/watch?v=rTrwClsKqUw&feature=youtu.be>

1. **Completa el siguiente recuadro de síntesis de la civilización Maya:**

|  |  |
| --- | --- |
| CIVILIZACIÓN MAYA | |
| Ubicación | Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Chile y Argentina. |
| Gobernante | Halach Uinic |
| Economía | Se basaba en la agricultura (tala y roza) y comercio. |
| Religión | Politeísta, dioses de fuerzas de la naturaleza y duales. |
| Organización de ciudades | Ciudades - Estado |
| Avances culturales | Avances en la Astronomía, Matemática (descubrieron el “0”), calendario, escritura glífica y construcción de templos piramidales. |

1. **Completa la pirámide según la estructura social Maya.**

****

Para poder completar los dos ítems anteriores, sólo debíamos fijarnos bien en la información del video de la clase.

1. **Lee el texto que se presenta a continuación y responde:**

MÉTODO DE ROZA

“Un sistema tan simple implicaba poco trabajo humano. Sin embargo, la calidad de las tierras impedía que en cada claro o milpa, se obtuviesen más de dos cosechas continuas. El segundo año había una disminución de hasta el 25% del rendimiento, por eso se abandonaban y se dejaban en descanso o barbecho, hasta que el bosque las recubriera, lo que, según las regiones, tomaba entre el 18 y 25 años. (…) Este fenómeno actuó como una presión demográfica que impidió la concentración de grandes densidades de población; al mismo tiempo, el continuo traslado de las milpas ejerció un efecto centrífugo, que mantuvo dispersos los asentamientos urbanos”.

Silva, O. (1990). Prehistoria de América. Santiago

1. ¿Por qué se abandonaban las tierras luego de cosecharlas? Explica

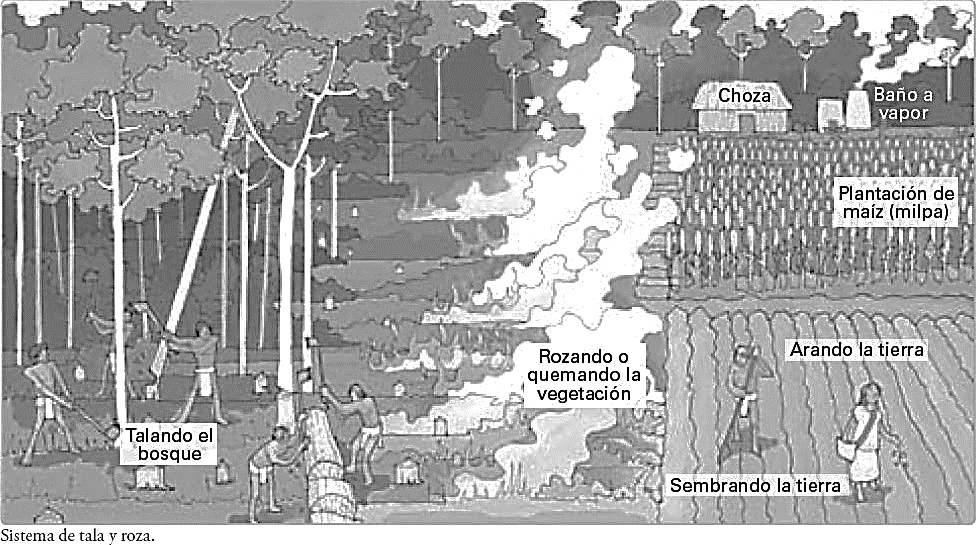
Respuesta: se abandonaban luego de dos cosechas continuas porque debían esperar que se recubrieran con bosques para comenzar el proceso de tala y roza de nuevo y esto demoraba entre 18 y 25 años aprox.

2. ¿Cómo afecta a la población dejar en barbecho las tierras? Explica con tus propias palabras

Respuesta: debían trasladarse continuamente, por lo que se mantuvieron dispersos los asentamientos urbanos.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Se tala el bosque** | 1. **Se quema la vegetación** |
| 1. **Se ara la tierra** | 1. **Se siembra** |
| 1. **Se cosecha el maíz** |  |

**3. A continuación se presenta una imagen donde deberás enumerar cada paso del sistema de tala y roza:**



**Lee el siguiente texto y responde:**

¿CAMBIO CLIMÁTICO?

“En 860 dejó de llover tres años y volvió a interrumpirse durante seis más en 910. Los residentes de Tikal y Calakmul presenciaron la hambruna asolar sus tierras, dejando a su paso enormes cantidades de muertos y orillando a otros a buscar asilo en regiones más verdes. Cuando la lluvia finalmente regresó, unos cuantos refugiados volvieron a Tikal para establecerse en los antiguos palacios reales y ocupar los salones que antaño presidieran sus señores”.

Pringle. H. (2008). “Comercio e intrigas. Príncipes mercaderes”. En: Misterios de la cultura maya. National Geographic.

1. ¿Cómo afectó las variaciones del clima a la población Maya? Explica

Respuesta: la sequía generó hambruna, ya que dependían de la agricultura para alimentarse. Además debieron trasladarse a otras zonas más verdes y cambiar su territorio y hogar.

1. **Responde las siguientes preguntas de alternativas:**
2. Con respecto al espacio geográfico, ¿que debieron hacer los mayas con su territorio tan diverso?

I Adaptarse.

II Modificarlo.

III Desaparecer

a) Sólo I b) I, II c) II, III d) Todas.

1. Fue uno de los legados del mundo Maya, en él se podía registrar el tiempo de dos maneras, una lineal por medio de un punto o año cero y de manera cíclica haciendo uso de dos ciclos de 260 días y 365 días. Esta frase se refiere a:

a) Calendario.

b) La Rueda.

c) El 0.

d) Las terrazas

1. ¿Cómo era la formación política de los Mayas?

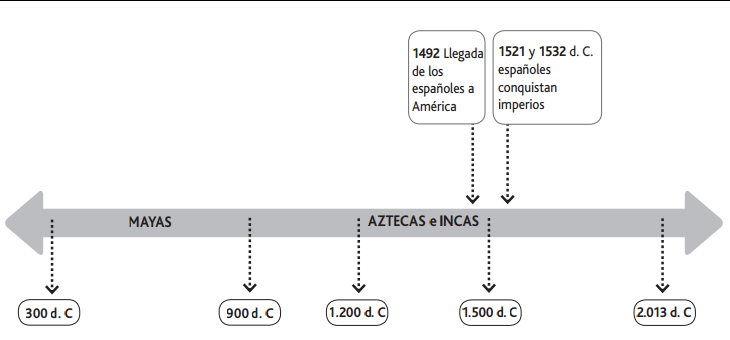
a) Imperio.

b) Ciudad-Estado.

c) República.

d) Aldea.

1. A partir de la observación de la línea de tiempo podemos decir que:



a) Las civilizaciones maya y azteca se desarrollan al mismo tiempo

b) La llegada de los españoles a américa significó la caída del imperio Maya

c) Los aztecas comenzaron a desarrollarse después que los mayas

d) La civilización azteca se prolongó por más tiempo que los mayas