



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	I° MEDIO	SEMANA	31 DE AGOSTO 2020
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	Constanza Garrido	lenguaje.iem.smm@gmail.com	
MATEMÁTICA	Jemny Alcalá	matematica.i.smm@gmail.com	
INGLES	Vanessa Arellano	iingles.i.smm@gmail.com	
HISTORIA	Carolina Rioseco	historialro.smm@gmail.com	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	biologia.i.smm@gmail.com	
FÍSICA	Paulina Rojas	fisica.i.smm@gmail.com	
QUÍMICA	SUONY ORTIZ	quimica.i.smm@gmail.com	
TECNOLOGÍA	Lisette Alfaro Guerrero	arteytecnologiaem.smm@gmail.com	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro Morales	Efis.primeromedio.smm@gmail.com	
MÚSICA	Juan Paulo Leuthner G.	musicasegundociclo.smm@gmail.com	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	religionimediosmm@gmail.com	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido OA10: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas.</p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación Nº 15 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: sistemas de ecuaciones con dos incógnitas por método gráfico.</p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis del contenido visto en clases y guía de ejercitación Nº15 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: Unit 3: vocabulario de personas que realizan arte (singer, sculptor, musician) con imágenes junto con expresiones (phrasal verbs) utilizados en el mundo del arte</p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación Nº 15 que deberás responder en la misma plataforma</p>
HISTORIA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente objetivo: Identificar las consecuencias de la Primera Guerra Mundial.</p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom(trabajo en clases/tarea) una síntesis de la clase y una guía de ejercitación Nº 15 que deberás responder en la misma plataforma</p>



BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre “fase dependiente y la fase independiente de la fotosíntesis”</p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°15 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: sobre la formación de imágenes producidas por lentes, lo cual está relacionado con el fenómeno de refracción de la luz, debido a que las lentes corresponden a cuerpos transparentes que refractan o desvían los rayos de luz.</p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis del contenido visto en clases y guía de ejercitación N°15 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre “Estequiometria”</p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°15 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente</p>
TECNOLOGÍA	<p>Esta semana los estudiantes reconocerán el “Arte costumbrista chileno” visualizando video de clase explicativa N°12.</p> <p>Desarrollarán ejercicios propuestos en guía N°12</p> <p>Para lo cual deberán visualizar en primer lugar el video de la clase explicativa N°12 (Clic en link de la clase).</p>
	<p>Link de la clase: https://www.youtube.com/watch?v=8IOuPafN2TQ</p> <p>Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/08/Tecnología_Guía-N°12_Iº-Medio_-Arte-Costumbrista.docx</p>
ED FÍSICA	<p>Objetivo: “Reconocer y aplicar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en la Cueca.”</p> <ul style="list-style-type: none">– Descargar Guía N°12, observar cápsula de aprendizaje y realizar el ítem de ejercitación.– Observar videos sobre vueltas de inicio y practicar los pasos básicos de la cueca. <p>Recuerda enviar un video sobre tu estado de avance para poder ayudarte.</p>
	<p>Link: https://youtu.be/Mc6Rw_W2_u8</p> <p>Observa la Cápsula de Aprendizaje.</p>
	<p>Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/08/EFIS_Guía-N°12_Iº-y-IIº-Medio.docx</p>



MÚSICA	<ul style="list-style-type: none">• OA7Y OA3: Evaluar la relevancia de la música destacando el singular sentido que esta cumple en la construcción y preservación de identidades y culturas.• Estructura de canción (sambo caporal)• Características musicales• Ritmos instrumentales• Clasificación instrumental <p>Análisis auditivo</p>
	<p>link: https://youtu.be/oGNiACmApe4 LinkGuía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/08/MUSICA-GUIA12-1medio.doc</p>
RELIGIÓN	<p>Los alumnos desarrollarán la Guía N°12 Que trata sobre La vida y obra de San Alberto Hurtado , conocerán la obra de este Santo Chileno y sus principales pensamientos</p>
	<p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=ZPWlluIC7IU Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/08/RELIGION_GUIAN-12-I-MEDIO-.docx</p>

NOTICIAS

--