



AGENDA SEMANAL		
NIVEL	II° MEDIO	SEMANA
		31 de agosto al 4 de septiembre 2020
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO
LENGUA Y LITERATURA	Orlando Aliaga	lenguaje.iiem.smm@gmail.com
MATEMÁTICA	Helia González	matematica.ii.smm@gmail.com
INGLES	José Larraín	Ingles.ii.smm@gmail.com
HISTORIA	Silvana López Miranda	historia.ii.smm@gmail.com
BIOLOGÍA	Paula Correa	biologia.ii.smm@gmail.com
FÍSICA	Prof. Paulina Rojas	fisica.ii.smm@gmail.com
QUÍMICA	SUONY ORTIZ	quimica.ii.smm@gmail.com
TECNOLOGÍA	Lissette Alfaro Guerrero	arteytecnologiaem.smm@gmail.com
ED FÍSICA	Claudia Chaparro Morales	Efis.segundomedio.smm@gmail.com
MÚSICA	VIVIANA CACERES	musica.ens.media.smm@gmail.com
RELIGIÓN	Claudia Peredo	religioniiemediosmm@gmail.com

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido (OA10) Analizar y evaluar reportajes audiovisuales considerando los efectos causados por recursos no lingüísticos y lingüísticos.</p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N° 15 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: razones trigonométricas. Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis del contenido visto en clases y guía de ejercitación N°15 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: UNIT N°3: OUTSTANDING PEOPLE.</p> <p>Content: VOCABULARY AND CONJUNCTIONS</p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis del contenido visto en clases y guía de ejercitación N°15 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
HISTORIA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente objetivo: “Explicar los factores que incidieron en el proceso de recuperación de la democracia durante la década de 1980”.</p> <p>Al terminar tu clase disponible en la sección tarea por medio de Classroom la síntesis de la clase para su posterior estudio y repaso. Con el nombre de “PPT Síntesis Recuperación a la democracia en Chile 1980” y una guía de ejercitación N° 15 que deberás responder en la misma plataforma</p>



BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre “Ciclo Celular”</p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°15 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: Reconocer los diversos modelos que han intentado describir el Universo desde la antigüedad, como el modelo Geocéntrico y el modelo Heliocéntrico.</p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis del contenido visto en clases y guía de ejercitación N°15 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre “Química Orgánica: nombrar moléculas orgánicas ramificadas saturadas e insaturadas”</p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°15 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Esta semana los estudiantes reconocerán el “Arte costumbrista chileno” visualizando video de clase explicativa N°12.</p> <p>Desarrollarán ejercicios propuestos en guía N°12</p> <p>Para lo cual deberán visualizar en primer lugar el video de la clase explicativa N°12 (Clic en link de la clase).</p> <p>Link de la clase: https://www.youtube.com/watch?v=WR0puHRx3bl</p> <p>Link Guia: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/08/Tecnología_Guía-N°12_IIº-Medio_-Arte-Costumbrista.docx</p>
ED FÍSICA	<p>Objetivo: “Reconocer y aplicar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en la Cueca.”</p> <ul style="list-style-type: none">– Descargar Guía N°12, observar cápsula de aprendizaje y realizar el ítem de ejercitación.– Observar videos sobre vueltas de inicio y practicar los pasos básicos de la cueca. <p>Recuerda enviar un video sobre tu estado de avance para poder ayudarte.</p> <p>Link: https://youtu.be/Mc6Rw_W2_u8</p> <p>Observa la Cápsula de Aprendizaje</p> <p>Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/08/EFIS_Guía-N°12_Iº-y-IIº-Medio-1.docx</p>
MÚSICA	<p>OA7Y OA3: Evaluar la relevancia de la música destacando el singular sentido que esta cumple en la construcción y preservación de identidades y culturas.</p> <p>Estructura de canción (reina del tamarugal)</p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

	<p>Características musicales Ritmos instrumentales Clasificación instrumental Análisis auditivo</p>
	<p>Link video: https://youtu.be/j7BY1GZVVmM LinkGuía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/08/MUSICA-GUIA12-2medio.doc</p>
RELIGIÓN	<p>Los alumnos desarrollarán la Guía N°12 Que trata sobre La vida y obra de San Alberto Hurtado , conocerán la obra de este Santo Chileno y sus principales pensamientos</p>
	<p>Link: Link: https://www.youtube.com/watch?v=ZPWlluIC7IU Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/08/RELIGION_GUIAN-12-II-MEDIO-.docx</p>