



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	31 AGOSTO 2020
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	José Luís Escobar	<a href="mailto:lenguaje.iiiem.smm@gmail.com">lenguaje.iiiem.smm@gmail.com</a>	
LENGUAJE ELEC	Paola Martín Gatica.	<a href="mailto:lenguaje.ivem.smm@gmail.com">lenguaje.ivem.smm@gmail.com</a>	
MATEMÁTICA	Ivan Cornejo	<a href="mailto:matematica.iii.smm@gmail.com">matematica.iii.smm@gmail.com</a>	
MATEMÁTICA EL	María José Zárate	<a href="mailto:matematica.iiielectivo.smm@gmail.com">matematica.iiielectivo.smm@gmail.com</a>	
INGLÉS	José Larraín	<a href="mailto:lng.terceromedio.smm@gmail.com">lng.terceromedio.smm@gmail.com</a>	
FILOSOFÍA	Natalia Oyarzún Torres	<a href="mailto:filosofia.3medio.smm@gmail.com">filosofia.3medio.smm@gmail.com</a>	
F. CUIDADANA	María Fernanda Arenas S.	<a href="mailto:historia.III.smm@gmail.com">historia.III.smm@gmail.com</a>	
HISTORIA ELECT	María Fernanda Arenas S.	<a href="mailto:historia.III.smm@gmail.com">historia.III.smm@gmail.com</a>	
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	<a href="mailto:cienciasciudadania.iii.smm@gmail.com">cienciasciudadania.iii.smm@gmail.com</a>	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier Fenick	<a href="mailto:bio.electivo.iii.smm@gmail.com">bio.electivo.iii.smm@gmail.com</a>	
DANZA ELECTIVA	Francisca Oyarce C	<a href="mailto:CSMMelectivodanza@Gmail.com">CSMMelectivodanza@Gmail.com</a>	
MUSICA ELEC	VIVIANA CACERES	<a href="mailto:música.ens.media.smm@gmail.com">música.ens.media.smm@gmail.com</a>	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro Morales	<a href="mailto:Efis.terceromedio.smm@gmail.com">Efis.terceromedio.smm@gmail.com</a>	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	<a href="mailto:religioniiimediosmm@gmail.com">religioniiimediosmm@gmail.com</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido <b>(OA5):</b> <b>“Evaluar los recursos lingüísticos y no lingüísticos (visuales, sonoros y gestuales) al comprender textos, considerando su incidencia en el posicionamiento frente al tema, en los roles y actitudes asumidos ante la audiencia*, y la forma en que dichos recursos se combinan para construir el sentido del discurso.”</b></p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación <b>Nº 15</b> que deberás responder en la misma plataforma.</p>
LENGUAJE ELECTIVO	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: <b>OA5 Analizar un artículo científico seleccionado, procesen su información y comuniquen sus ideas centrales.</b></p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación <b>Nº 7</b> que deberás responder en la misma plataforma.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: <b>probabilidad condicional.</b></p>



	<p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis del contenido visto en clases y guía de ejercitación N°15 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
MATEMÁTICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: <b>Variable aleatoria discreta, función de probabilidad y distribución acumulada.</b></p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis del contenido visto en clases y guía de ejercitación N°9 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: <b>UNIT N°3 MODERN LIFE AND HEALTH.</b></p> <p><b>Content: VOCABULARY AND PRESENT PERFECT CONTINUOUS</b></p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis del contenido visto en clases y guía de ejercitación N°15 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
FILOSOFÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: <b>La filosofía de Platón.</b> Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N° 1 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
FORMACIÓN CUIDADANA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente objetivo: <b>reflexionar sobre el rol del territorio como espacio colectivo en donde se realiza el ejercicio de la ciudadanía”.</b></p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom (trabajo en clases/tarea) una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N° 14 en donde deberán analizar y responder preguntas de reflexión en base a un mapa conceptual, dos fuentes escritas y contestar 3 preguntas de selección única sobre dicho contenido que deberás responder en la misma plataforma</p> <p>Los(as) estudiantes resolverán la guía de autoaprendizaje N°14 sobre <b>“El territorio y su relación con la ciudadanía”</b>,. Esta guía está disponible en la página del colegio y en la plataforma de classroom.</p>
ECONOMIA Y SOCIEDAD	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente objetivo: <b>“Analizar la interacción entre consumidores y productores, evaluando el rol regulador del Estado en las fallas del mercado”.</b></p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom (trabajo en clases/tarea) una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N° 8 “ Las fallas del mercado” que deberás responder en la misma plataforma</p> <p>Clase 1:</p> <p>Los(as) estudiantes resolverán la guía de autoaprendizaje N°8 sobre “Las fallas del mercado”, en donde deberán analizar y responder preguntas de</p>



	reflexión en base a un cuadro síntesis, dos fuentes escritas y contestar 4 preguntas de selección única sobre dicho contenido. Esta guía está disponible en la página del colegio y en la plataforma de classroom.
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre “ <b>¿Por qué es importante conocer los productos químicos que uso en mi hogar?</b> ” Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°15 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase. Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre “ <b>Productividad en los ecosistemas</b> ” Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°15 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase. Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.
INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN DANZA	Los estudiantes deben acceder al link de la clase y observar el siguiente video. Luego deben acceder al link de la guía de aprendizaje N°8 y resolver las actividades que se presentan.
	Link Clase: <a href="https://youtu.be/0pOf7DKwLDC?t=1">https://youtu.be/0pOf7DKwLDC?t=1</a> Link Guía; <a href="http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/08/Guia-N°8-III°-Electivo-Danza.docx">http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/08/Guia-N°8-III°-Electivo-Danza.docx</a>
MÚSICA ELECTIVA	OA: Identificar las características musicales de la música de Rapa Nui Estructura de canción (mi amor) Características musicales Ritmos instrumentales Clasificación instrumental Análisis auditivo
	Link Clase: <a href="https://youtu.be/XdvvJO8qCWg">https://youtu.be/XdvvJO8qCWg</a> Link Guía: <a href="http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/08/MUSICA-GUIA-10_-3medio.doc">http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/08/MUSICA-GUIA-10_-3medio.doc</a>
ED FÍSICA	Objetivo: “Reconocer y aplicar las habilidades motrices especializadas en la Cueca”. – Descargar Guía N°12, observar cápsula de aprendizaje y realizar el ítem de ejercitación. – Observar videos sobre vueltas de inicio y practicar los pasos básicos de la cueca. Recuerda enviar un video sobre tu estado de avance para poder ayudarte.



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

[www.colegiosantamariademaipu.cl](http://www.colegiosantamariademaipu.cl)

	<p>Link: <a href="https://youtu.be/9JMqTPO2-pk">https://youtu.be/9JMqTPO2-pk</a> Observa la Cápsula de Aprendizaje. Link Guia: <a href="http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/08/EFIS_Guía-N°12_III°-y-IV°-Medio.docx">http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/08/EFIS_Guía-N°12_III°-y-IV°-Medio.docx</a></p>
RELIGIÓN	<p>Los alumnos desarrollarán la Guía N°12 Que trata <b>El mes de la Solidaridad</b> : sobre <b>San Alberto Hurtado</b> , conocerán la obra de este Santo Chileno y sus principales pensamientos</p> <p>Link clase; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZPW1luIC7IU">https://www.youtube.com/watch?v=ZPW1luIC7IU</a></p> <p>Link guía: <a href="http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/08/RELIGION_GUIAN-12-III-MEDIO-.docx">http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/08/RELIGION_GUIAN-12-III-MEDIO-.docx</a></p>