



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	CUARTO E. MEDIA	SEMANA	30 DE AGOSTO 2020
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Paola Martín G	lenguaje.ivem.smm@gmail.com	
LENGUAJE ELEC	Constanza Garrido Muñoz.	lenguaje.iem.smm@gmail.com	
MATEMÁTICA	María José Zárate	matematica.iv.smm@gmail.com	
MATEMÁTICA EL	Iván Cornejo	matematica.iv.smm@gmail.com	
INGLÉS	José Larraín	Ing.cuartomedio.smm@gmail.com	
FILOSOFÍA	Natalia Oyarzún Torres	filosofia.4medio.smm@gmail.com	
HISTORIA	Silvana López Miranda	historia.iv.smm@gmail.com	
HISTORIA ELECT	Silvana López Miranda Carolina Rioseco	historia.iv.smm@gmail.com	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier Fenick	biologia.iv.smm@gmail.com	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier Fenick	biologia.iv.smm@gmail.com	
FISICA ELECTIVO	Prof. Paulina Rojas	fisica.iv.smm@gmail.com	
QUÍMICA	SUONY ORTIZ	química.iv.smm@gmail.com	
MUSICA	VIVIANA CACERES	música.ens.media.smm@gmail.com	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro Morales	Efis.cuartomedio.smm@gmail.com	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	religionivmediosmm@gmail.com	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: Texto expositivo y sus características en función de la ejercitación de habilidades lectoras que se incluyen dentro de la Prueba de Transición Lenguaje 2020</p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación Nº 15 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
LENGUAJE ELECTIVO	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: AE: Refuerzan su capacidad expresiva y creativa en la producción de textos escritos de intensidad literaria y no literaria.</p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación Nº 7 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: producto de expresiones algebraicas, correspondientes al eje temático de Álgebra y Funciones.</p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis del contenido visto en clases y guía de ejercitación Nº15 que deberás responder en la misma plataforma.</p>



MATEMÁTICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: Ecuación de la recta, correspondiente a eje temático de geometría</p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis del contenido visto en clases y guía de ejercitación N°9 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: UNIT N°3 DREAMS AND LONGINGS.</p> <p>Content: VOCABULARY AND SECOND CONDITIONAL.</p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis del contenido visto en clases y guía de ejercitación N°15 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
FILOSOFÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: Platón y su filosofía. Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N° 1 que deberás responder en la misma plataforma</p>
HISTORIA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente objetivo: “Caracterizar el Mercado del Trabajo, específicamente tipos de empresas y sus características”.</p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom (trabajo en clases/tarea) una síntesis de la clase; “PPT Síntesis Mercado del Trabajo” y una guía de ejercitación</p>
HISTORIA ELECTIVO	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente objetivo: Identificar las características el Progreso Indefinido y la Revolución Industrial.</p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom (trabajo en clases/tarea) una síntesis de la clase;</p> <p>Después de la clase los estudiantes resolverán en Classroom un formulario de aprendizaje (estará disponible durante toda la semana en la plataforma).</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre “incremento del efecto invernadero y calentamiento global”</p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°15 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
BIOLOGÍA ELECTIVO	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre “el sistema endocrino, sus componentes y regulación”</p>



	<p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°15 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre “desarrollo de las reacciones de polimerización por adición”</p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°15 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
FÍSICA ELECTIVO	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: identificar una conexión mixta y verán algunos ejemplos para resolver este tipo de circuitos. También aprenderán más sobre algunos elementos de circuitos eléctricos como lo son las pilas, interruptores y fusibles.</p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis del contenido visto en clases y guía de ejercitación N°9 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
MÚSICA	<p>OA: Identificar las características musicales de la música de La cueca chilena.</p> <p>Estructura de canción (seremos uno)</p> <p>Características musicales</p> <p>Ritmos instrumentales</p> <p>Clasificación instrumental</p> <p>Análisis auditivo</p> <p>Link VIDEO: https://youtu.be/tYuKAK9Z5Ks</p> <p>Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/08/MUSICA-GUIA12-4-TOmedio.doc</p>
ED FÍSICA	<p>Objetivo: “Reconocer y aplicar las habilidades motrices especializadas en la Cueca”.</p> <ul style="list-style-type: none">– Descargar Guía N°12, observar cápsula de aprendizaje y realizar el ítem de ejercitación.– Observar videos sobre vueltas de inicio y practicar los pasos básicos de la cueca. <p>Recuerda enviar un video sobre tu estado de avance para poder ayudarte.</p> <p>Link: https://youtu.be/9JMqTPO2-pk</p> <p>Observa la Cápsula de Aprendizaje.</p> <p>LinkGuía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/08/EFIS_Guía-N°12_III°-y-IV°-Medio-1.docx</p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ
www.colegiosantamariademaipu.cl

RELIGIÓN	Los alumnos desarrollarán la Guía N°12 Que trata sobre El mes de la Solidaridad : sobre San Alberto Hurtado , conocerán la obra de este Santo Chileno y sus principales pensamientos
	Link Clase: https://www.youtube.com/watch?v=ZPW1luIC7IU Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/08/RELIGION_GUIAN-12-IV-MEDIO-.docx