



Guía de Autoaprendizaje N°13 Lenguaje 4° Básico

Nombre: _____ Curso: _____

Objetivos de aprendizaje: Objetivos de aprendizaje:

(OA3): Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.

(OA4): Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo personajes y ambientes.

(OA6) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si?; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

Instrucciones:

1.- El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)

2.- Antes de desarrollar esta guía observa el video explicativo del contenido que trabajaremos hoy.

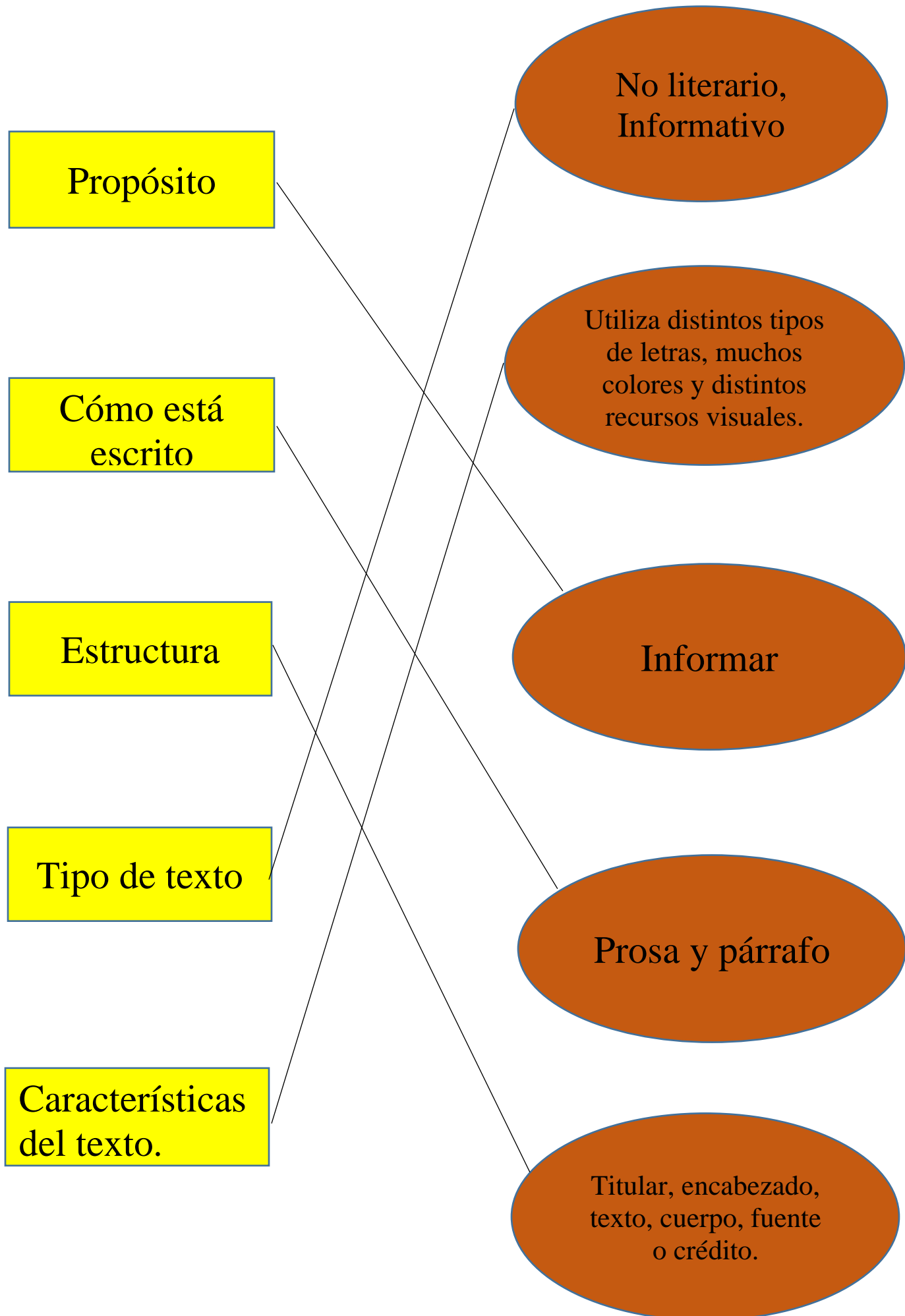
Visita el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=a-S0Acnwik4&feature=youtu.be>

3.- Después de ver el video estás listo para trabajar en la guía.

Ahora a trabajar!!!!!!

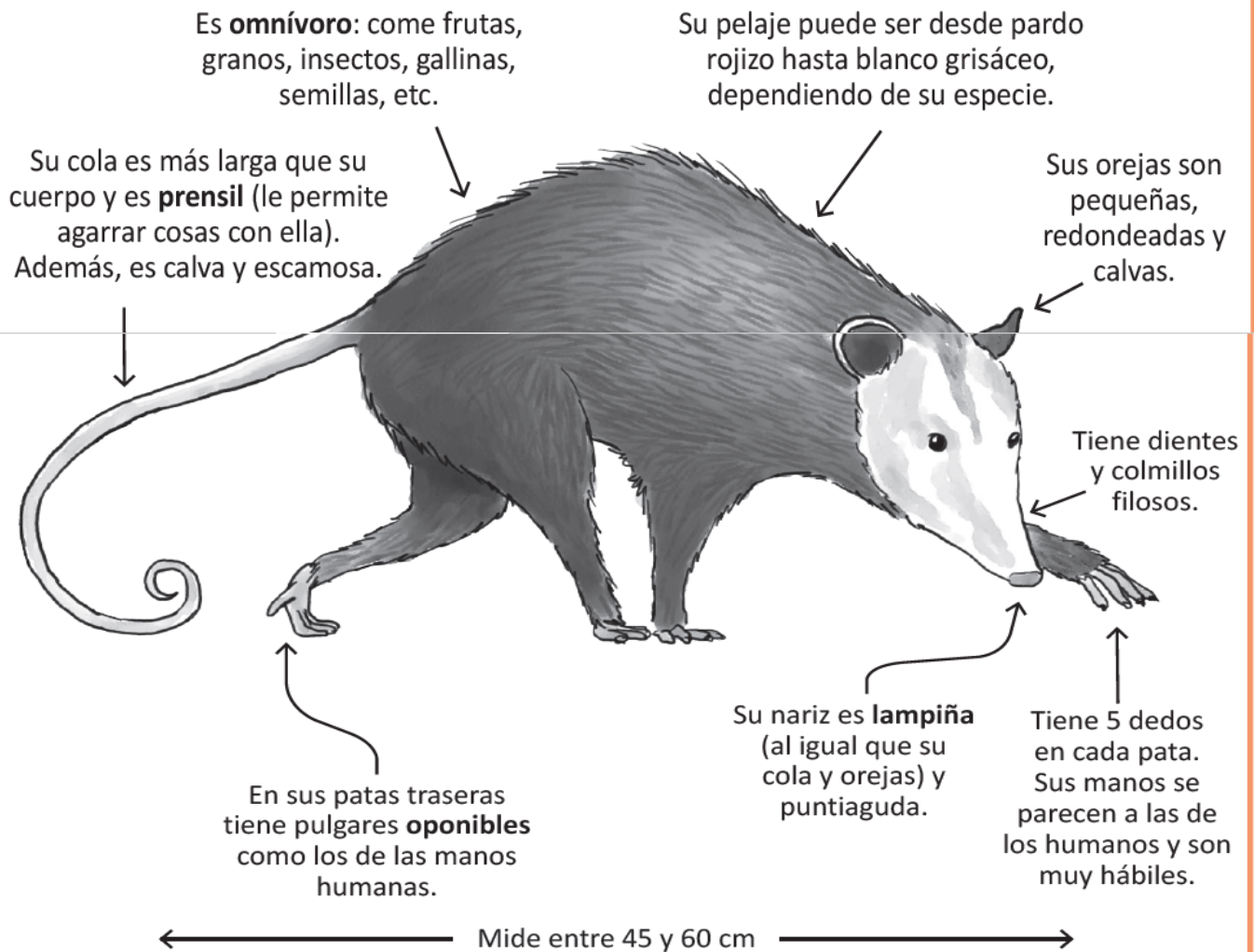
- I- Une cada concepto con la característica del afiche que corresponda.



II-Lee atentamente el siguiente texto y luego responde de acuerdo con lo leído.

El tlacuache

- Es un mamífero marsupial: las hembras tienen una bolsa en su vientre (**marsupio**) donde **resguardan** a sus crías hasta que puedan sobrevivir solas. Las mamas se encuentran dentro del marsupio, así alimentan a sus crías de manera segura.
- Es el único marsupial americano, se puede encontrar desde México hasta Brasil.
- Vive entre 1 y 3 años.



Texto basado en <http://dejuanpalomino.blogspot.com/2012/11/el-tlacuache.html> y http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/publicaciones/publi_reinos/fauna/tlacuache/tlacuache1.htm

1.- ¿Cuál es el propósito comunicativo del texto El tlacuache?

- A. Narrarnos una historia.
- B. Convencernos de la importancia de este animal.
- C. Informarnos de las características de este animal.**
- D. Darnos instrucciones para encontrar a este animal.

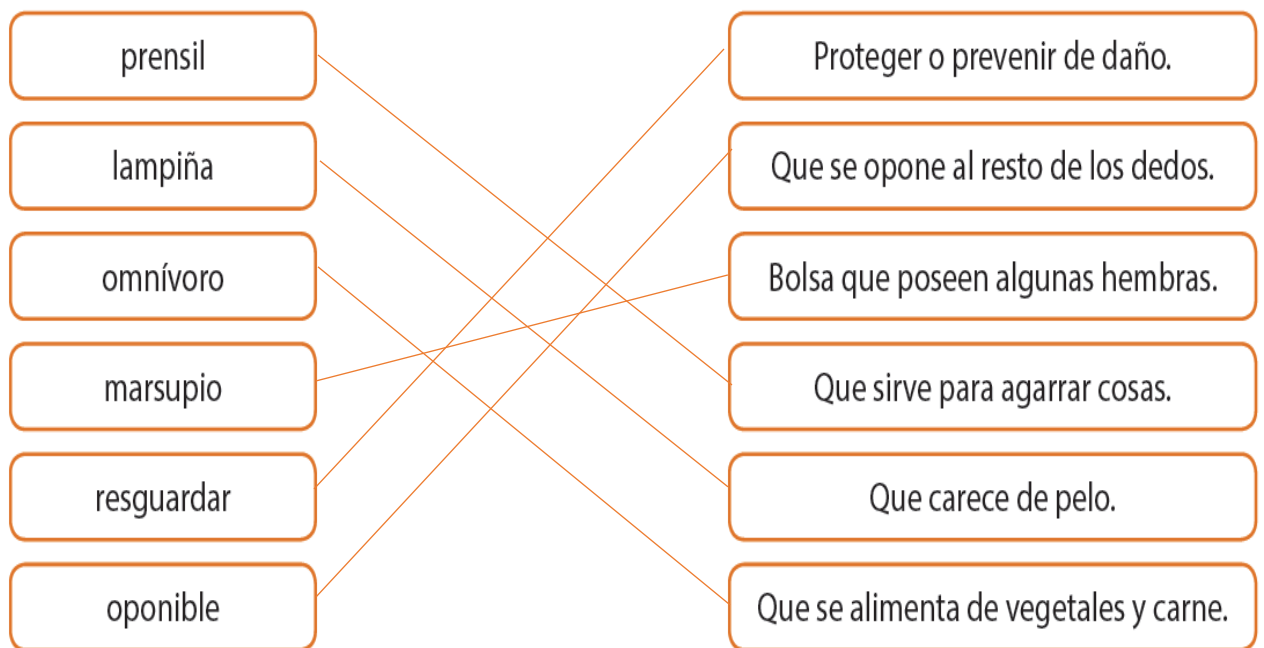
2.- ¿Qué otro título le pondrías a este texto?

- A. Las características del tlacuache.**
- B. El tlacuache un animal nocturno.
- C. La historia del tlacuache.
- D. Que nos cuenta el tlacuache.

3.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta en relación a lo leído?

- A. Sus dientes son de diferentes tipos, ya que es un animal omnívoro.
- B. Todo su cuerpo está cubierto de pelos.
- C. Su cola es más corta que su cuerpo.
- D. Su pelaje es de color rojizo

Lee el texto nuevamente y une cada palabra con su significado.



Para finalizar infiere la siguiente adivinanza:

**Sal al campo por las noches
si me quieres conocer,
soy señor de grandes ojos,
cara seria y gran saber.**

**¿Quién soy?
El Búho o Lechuza**

**No olvides leer
comprensivamente la
adivinanza, luego subrayar las
pistas para luego inferir el
resultado.**

Resumen sobre la infografía....

- ▶ Es un texto informativo, No Literario.
- ▶ Su propósito es informar por medio de palabras e imágenes (gráficos, dibujos, mapas).
- ▶ Se escribe en prosa y párrafo.
- ▶ Su estructura está compuesta por: Titular, encabezado, texto, cuerpo, fuente o crédito.
- ▶ Para lograr su propósito utiliza distintos tipos de letras, muchos colores, y otros recursos visuales que nos permiten destacar y relacionar las ideas.
- ▶ Para entender la infografía nos debemos fijar tanto en las palabras como en las imágenes.