

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N°13 LENGUAJE 3° BÁSICO

Nombre: _____ Curso 3° _____ Fecha: _____

(OA2) Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › releer lo que no fue comprendido › visualizar lo que describe el texto › recapitular › formular preguntas sobre lo leído y responderlas › subrayar información relevante en un texto
(OA6) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: › extrayendo información explícita e implícita › utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica › comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto › formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura › fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.
(OA7) Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

Si tienes dudas en tu guía puedes enviar un correo electrónico a lenguajetercero.smm@gmail.com

Para desarrollar las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta).

Este es el link de la clase correspondiente al contenido de esta guía

<https://www.youtube.com/watch?v=rlh4aMQiJRk&feature=youtu.be>

CONTENIDOS A TRABAJAR:

Texto instructivo: La receta

Refuerzo de la estrategia de comprensión lectora: Localizar la información explícita.

Comprensión lectora de una receta.



Hola, espero te encuentres bien.

La clase pasada trabajaste con la noticia y el texto informativo, recuerda que es un texto no literario que tiene como propósito informar.

Hoy trabajaremos la receta, aprenderás sobre su estructura, los elementos que tienen y su propósito, y cómo siempre lo aplicarás a textos que debes leer.

¡¡¡¡Vamos, comencemos!!!!

La receta



La receta es un texto Instructivo, ya que, muestra paso a paso las indicaciones para preparar una rica receta o comida

Estructura de la receta

Nombre de la receta o título

Brochetas de fruta

Ingredientes

- 1 fuente
- 6 palitos de brochetas
- 1 paño para limpiar
- 5 frutas picadas:
 - 1 manzana
 - 1 naranja
 - 1 tuna
 - 1 frutilla
 - 1 plátano



Preparación

1. Juntar las frutas en la fuente.
2. Pinchar las frutas en los palitos.
3. Poner en un plato las brochetas.

Y listo... ¡a comer!

Preparación o paso a paso a seguir.

Nombre: te indica el nombre de la receta o plato a preparar.

Ingredientes: Son los materiales que utilizarás y su cantidad.

Preparación: Indica paso a paso la elaboración del plato a preparar.

Comprensión Lectora: Lee la siguiente receta y luego responde.

Helado de mango
Para 4 personas

Ingredientes

- 1 mango grande muy maduro
- 1 tarro de leche condensada
- Jugo de un limón grande (o dos pequeños)
- Un puñado de hojas de menta

Preparación

1. Pela el mango y córtalo en cubos, bota el hueso.
2. Mezcla los cubos de mango con las hojas de menta, el jugo de limón y la leche condensada en un bol.
3. Muele todo con una batidora hasta que quede una crema muy fina.
4. Deja congelar un par de horas o hasta que quede compacto.
5. Bate y vuelve a congelar. Es conveniente repetir el proceso dos veces para que quede un helado suave y cremoso.
6. Guardar en el congelador hasta el momento de servir.
7. Puedes combinar el helado de mango con frutas de la estación.



1.- ¿Qué tipo de texto es el que leíste?

- A. Un poema
- B. Una fábula
- C. Una receta
- D. Una noticia

2.- El texto helado de mango fue escrito para alguien que quiere.

- A. Vender helados de mango
- B. Investigar acerca del mango
- C. Aprender a sembrar mangos
- D. Aprender a preparar helado de mango

3. ¿Para qué sirve la imagen que está junto al texto?

- A. Para mostrarnos como quedará la receta terminada
- B. Para indicarnos los ingredientes que debemos ocupar.
- C. Para decorar la receta y lograr que quede más bonita.
- D. Para publicitar los helados de mangos.

4. Si el helado queda fuera del congelador, ¿qué podría ocurrir?

- A. Que se mantenga congelado.
- B. Que se transforme en leche.
- C. Que se ponga amargo.
- D. Que se derrita.

Lee la siguiente receta y luego responde.

Sándwich de atún

Para 4 personas
Tiempo: 30 minutos
Dificultad: fácil

Ingredientes:

- 1 lata de atún al agua o al aceite
- 8 rebanadas de pan (a elección)
- aderezos (mayonesa, crema, mostaza, mantequilla, queso crema, ketchup o yogur natural)
- verduras (tomate, lechuga, palta, pepinos, zanahoria, choclo, porotos verdes, champiñones o aceitunas)

Preparación:

- Unta las rebanadas de pan con el aderezo que elegiste.
- Con ayuda de un adulto, abre la lata de atún y pon una porción de este sobre una de las rebanadas de pan.
- Lava las verduras que utilizarás y, en caso necesario, desinfectálas.
- Agrega las verduras. Si necesitas cortar algunas, como tomate o pepino en rebanadas, pide ayuda a un adulto. Coloca las verduras una sobre otra.
- Tapa tu sándwich con otra rebanada de pan. ¡Y a disfrutar!

¿Qué significa?

rebanadas: porciones delgadas de pan o de otro alimento, cortadas de un extremo al otro.
aderezos: ingredientes para sazonar las comidas.

unta: aplica y extiende un ingrediente sobre la superficie de otro.

Durante la lectura

¿Qué otras verduras utilizarías?

Equipo editorial

5.- ¿Cuál es el grado de dificultad de la preparación?

- A. Muy difícil.
- B. Difícil.
- C. Fácil.
- D. Muy fácil.

6.- El propósito comunicativo del texto que acabas de leer es:

- A. contar una historia.
- B. enseñar a hacer algo.
- C. expresar sentimientos.
- D. entretener a las personas.

7.- ¿Para qué le sirven las ilustraciones que acompañan al texto?

- A. Para mostrar los pasos de la preparación del sándwich.
- B. Para mostrar los ingredientes que se utilizan.
- C. Para mostrar los sándwich preparados.
- D. Para decorar el texto

8.- El texto que leíste es:

- A. un afiche
- B. una carta.
- C. una receta
- D. una noticia.

9.- Pinta los ingredientes que se nombran en el texto.

Rebanadas de pan

lechuga

cebolla

harina

Láminas de queso

mayonesa

cilantro

carne

tomate

10.- Ordena los pasos de la preparación.

___2___ Abrir el tarro de atún y poner una porción de este sobre el pan.

___3___ Lavar o desinfectar las verduras.

___5___ Tapar con otra rebanada de pan.

___1___ Untar las rebanadas de pan con el aderezo.

___4___ Agregar las verduras una sobre otra.

Síntesis de la guía: Escribe el nombre de la estructura de la receta en el recuadro de color rojo.



Receta

Titulo
O nombre del plato

Ingredientes

- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____

Los
utensili
os no

Preparación

1. _____
2. _____
3. _____

Monitoreo mis avances.

1.- ¿Cómo fue tu trabajo en esta guía? Colorea las respuestas que te identifiquen.

			
Disfruté realizar la guía.	Comprendí los contenidos.	Hice todas las actividades.	Busqué información o pregunté cuando tuve dudas.

2.- ¿Cuál o cuáles de las siguientes estrategias te resultaron útiles para desarrollar las actividades? Marca con una X en la celda que corresponda.

Estrategias	Lo hice y me sirvió	Lo hice, pero no me sirvió	No lo hice
Recordar lo que sabía antes.			
Subrayar partes del texto al leer.			
Preguntar lo que no comprendí.			

Espera la guía de retroalimentación que se publicara el día viernes en la página del colegio.
Si hay algo que no hayas entendido bien, puedes devolverte al video explicativo n°13
Revisa bien las respuestas de tu guía de retroalimentación, ya que así también aprendes. De los errores o equivocaciones se aprende mucho, pero debes chequear tus respuestas y compararlas con las que se te entregan.
Si tienes dudas puedes escribir un correo a lenguajetercero.smm@gmail.com o pedirle ayuda a un adulto que lo haga .

Nos encontramos en una próxima guía.