

## GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N°14 LENGUAJE 3° BÁSICO

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso 3° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

(OA2) Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › releer lo que no fue comprendido › visualizar lo que describe el texto › recapitular › formular preguntas sobre lo leído y responderlas › subrayar información relevante en un texto  
(OA6) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: › extrayendo información explícita e implícita › utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica › comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto › formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura › fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.  
(OA7) Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

Si tienes dudas en tu guía puedes enviar un correo electrónico a [lenguajetercero.smm@gmail.com](mailto:lenguajetercero.smm@gmail.com)

Para desarrollar las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta).

Este es el link de la clase correspondiente al contenido de esta guía

### CONTENIDOS A TRABAJAR:

Texto instructivo

Refuerzo de la estrategia de comprensión lectora: Localizar la información explícita.

Comprensión lectora de una receta.



Hola, espero te encuentres bien.

La clase pasada trabajaste con la receta y el texto informativo, recuerda que es un texto no literario que tiene como propósito informar.

Hoy trabajaremos la receta, aprenderás sobre su estructura, los elementos que tienen y su propósito, y cómo siempre lo aplicarás a textos que debes leer.

¡¡¡¡Vamos, comencemos!!!!

## Texto Instructivo

Lee atentamente y luego responde

### Dibujos animados



El dibujo animado, llamado caricatura en México y El Salvador, es una técnica de animación que consistía en dibujar a mano cada uno de los cuadros.

Esta es la técnica de animación más antigua, y además es históricamente la más popular. Por lo general, se realiza dibujando varias imágenes que muestran una secuencia y luego pasándolas rápidamente para lograr el efecto de movimiento continuo que da vida a los personajes.

También se usa el término dibujo animado para denominar a las películas que son realizadas con esta técnica y que están hechas principalmente para televisión, aunque también se exhiben como largometrajes en los cines, y se ven cada vez más en pantallas de computadoras, distribuidas por internet.

[Hhtt://es.wikipedia.org/wiki/dibujo\\_animado](http://es.wikipedia.org/wiki/dibujo_animado)(adaptación)

1.- ¿Cómo eran los dibujos animados en sus orígenes?

- A. Se realizaban en México.
- B. Se distribuían por Internet.
- C. Se dibujaban cuadro a cuadro.

2. ¿Para qué fue escrito este texto?

- A. Para invitar a ver dibujos animados.
- B. Para informar qué es un dibujo animado.
- C. Para enseñarnos cómo hacer dibujos animados.

3. ¿Cómo se logra el movimiento de los dibujos animados?

- A. Dibujándolos cuadro a cuadro.
- B. Utilizando una técnica popular.
- C. Pasando los dibujos rápidamente.

4. ¿Cuáles son tus dibujos animados preferidos y por qué?

---

Esta respuesta es personal, debes escribir tus dibujos animados preferidos y explicar por qué es el preferido, recuerda comenzar con mayúscula, respuesta completa y letra clara.

# Cómo hacer un folioscopio

(animación casera)

Un folioscopio es un conjunto de hojas de forman un pequeño libro con una secuencia de imágenes que cobran vida con el paso rápido de las hojas.

## Materiales:

- 1 lápiz
- 1 taco de papel, cuaderno o libreta.
- 1 goma
- lápices de colores

## Elaboración

**Paso 1:** Toma un taco de papel o un cuaderno. Abre a última página y haz el primer dibujo con el que darás inicio a tu animación. Si quieres que tu animación sea más atractiva, puedes colorear tus dibujos.



**Paso 2:** Pasa a la página anterior (la penúltima), coloca la hoja sobre el dibujo y calca tu dibujo inicial. Haz lo mismo en todas las páginas, el truco está en hacer una alguna variación en cada nuevo dibujo. Por ejemplo, si dibujas una persona, puedes dibujas su brazo más arriba, para que se vea que lo sube. Cuando termines tus dibujos, ¡el folioscopio está listo!



**Paso 3:** ¿Cómo saber si funciona? Pasa rápidamente todas las hojas con tus dedos, como si buscaras el número de una página de un libro, verás como la ilustración cobra vida. Puedes hacer cuantos dibujos quieras, lo importante es que siempre el más reciente tenga una variación pequeña en la parte que desees que se mueva, para que al pasar se cree la ilusión de movimiento.



<http://latnguruxom/manualidades-y-hobbies/como-hacer-un-flipbook>

## Marca con una x la respuesta correcta

5.- ¿Cuál es el propósito del texto leído?

Mostrar usos de los tacos de papel

**Dar instrucciones para elaborar animaciones**

Informar sobre tipos de folioscopios.

6.- Para qué se hacen variaciones entre los dibujos de folioscopio?

**Para crear el movimiento**

Para formar un pequeño libro

Para hacerlo más atractivo.

7.- En el texto, ¿qué significa “casera”

Pequeña

**Hecha en casa**

En movimiento

8. Escribe que función cumplen las siguientes partes del texto

Título	Te informa lo que vas a realizar.
Materiales	Te ayuda a tener los materiales requeridos para poder realizar un folioscopio
Elaboración	Indica el paso a paso para realizar un foliocopio.

Monitoreo mis avances.

1.- ¿Cómo fue tu trabajo en esta guía? Colorea las respuestas que te identifiquen.

			
Disfruté realizar la guía.	Comprendí los contenidos.	Hice todas las actividades.	Busqué información o pregunté cuando tuve dudas.

2.- ¿Cuál o cuáles de las siguientes estrategias te resultaron útiles para desarrollar las actividades?  
 Marca con una X en la celda que corresponda.

Estrategias	Lo hice y me sirvió	Lo hice, pero no me sirvió	No lo hice
Recordar lo que sabía antes.			
Subrayar partes del texto al leer.			
Preguntar lo que no comprendí.			

Espera la guía de retroalimentación que se publicara el día viernes en la página del colegio.  
 Si hay algo que no hayas entendido bien, puedes devolverte al video explicativo n°14  
 Revisa bien las respuestas de tu guía de retroalimentación, ya que así también aprendes. De los errores o equivocaciones se aprende mucho, pero debes chequear tus respuestas y compararlas con las que se te entregan.  
 Si tienes dudas puedes escribir un correo a [lenguajetercero.smm@gmail.com](mailto:lenguajetercero.smm@gmail.com) o pedirle ayuda a un adulto que lo haga .

Nos encontramos en una próxima guía.