



## Guía de Retroalimentación N° 13 de Lenguaje y Comunicación.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 2° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### objetivos de aprendizaje:

**OA 12:** Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.

**OA 17:** Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.

**Contenido:** \* Identificar adjetivo calificativo y su relación con los sustantivos.

\* Reconocer palabras que indiquen cualidades.

**Recurso digital docente:** <https://www.youtube.com/watch?v=JxtFxaZsJF8&feature=youtu.be>

**Recurso digital sugerido:** <https://www.youtube.com/watch?v=c7ENUPHfV4s>

**Correo electrónico:** [lenguajesecondo.smm@gmail.com](mailto:lenguajesecondo.smm@gmail.com)

"El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno. (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)"

## Los adjetivos calificativos

Los adjetivos calificativos son palabras que acompañan al sustantivo y sirven para indicar cualidades o características. Por ejemplo:

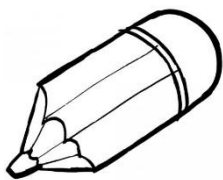
La niña pequeña



El gato juguetón



1.-Observa cada sustantivo y pinta el adjetivo que le corresponde:



Grueso

Delgado

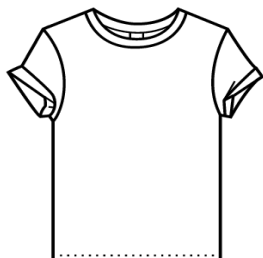


Feliz

Triste

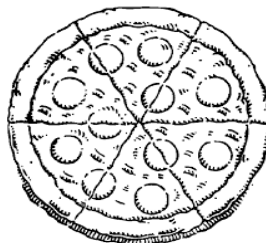
Un lápiz GRUESO

Una niña TRISTE



Sucia

Limpia



Redonda

Cuadrada

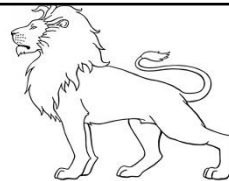
Una polera LIMPIA

Una pizza REDONDA

2.-Escoge el adjetivo adecuado para completar las oraciones:

~~hermosas~~ - ~~fuerte~~ - ~~salvaje~~

a) El león es SALVAJE



b) Las flores son HERMOSAS



c) El gigante es FUERTE



3.- Encierra en un círculo la palabra que es un adjetivo calificativo:

a) La princesa desconfiada.

b) El valiente guerrero.

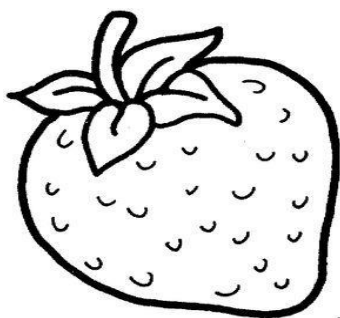
c) Frondoso bosque.

d) Las revoltosas moscas.

e) La escuela limpia.

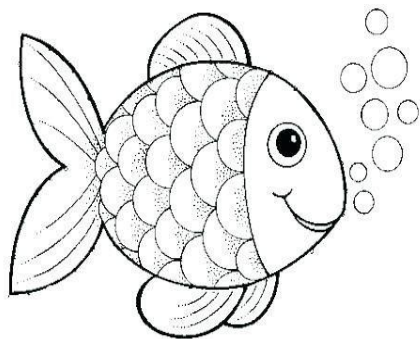
f) El mono saltarín.

4.- Escribe 2 cualidades que identifiquen a cada imagen:



1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_



1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

5.- Lee el siguiente texto y completa los recuadros con los adjetivos

que correspondan:

El conejo

**blanco**

que se había escapado del

**hermoso**

bosque, anduvo toda la mañana saltando en el parque y entre las flores

**rojas**

En la tarde, el conejo

**blanco**

se metió a una casa

**grande**

y allí se quedó mucho tiempo. De pronto, apareció una niña muy

**amable**

le dio unas

**ricas**

zanahorias y lo llevó de vuelta al bosque.

