



RETROALIMENTACIÓN GUÍA N°13
DE AUTOAPRENDIZAJE CLASE N° 10
MATEMÁTICA 5° BÁSICO

Nombre _____ Curso: _____ Fecha: _____

- **OA 14:** Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.

Instrucciones:

1. Esta guía es un recurso de autoaprendizaje, además, de acompañamiento y ejercitación de la clase que veras en el video correspondiente, por lo que puedes imprimirla, una vez resuelta y revisada archivarla en una carpeta por asignatura.
2. En caso de no poder imprimir, no hay ningún problema, ya que puedes ir copiando solo los ejemplos en tu cuaderno y dando respuesta a la ejercitación escribiendo el número de pregunta y su respuesta, especificando N° de guía, y fecha.
3. No olvides que frente a cualquier duda o consulta con respecto a tu clase y/o ejercitación debes contactarnos al correo: matematica.quintos.smm@gmail.com
4. El video correspondiente a esta clase se encuentra en el link: <https://youtu.be/56VVbd1GUtA>

Objetivo de la clase:

-Comprender el concepto de patrón o regularidad matemática en una sucesión numérica o geométrica.

Desarrollo:



PATRON DE FORMACIÓN:

2.- Observa la secuencia de las figuras que muestra la tabla:

Figura				
Número Triangular	1	3	6	10

a -Escribe en orden creciente la cantidad de círculos:

1 ; 3 ; 6 ; 10 .

“Estos se conocen como números triangulares”

(Puedes ver más sobre ellos buscando en internet)

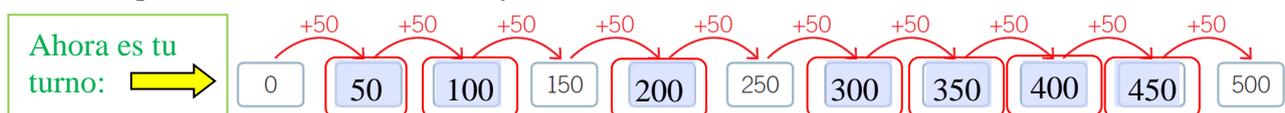
b-¿Qué relación hay entre los números triangulares y las figuras que se muestran? Se van agregando los círculos en cantidad sucesiva después del primer círculo en la figura 1. Se forma un triángulo en la figura 2, agregando 2 círculos. En figura 3 se agregan 3 círculos, en la figura 4 se agregan cuatro círculos, manteniendo en todas las figuras la forma de un triángulo.

c.-Usando botones (recorte en forma de círculos o dibujando) y manteniendo la regularidad que se observa, represente la secuencia hasta la figura 10 y averigüe los 10 primeros números triangulares:

1 ; 3 ; 6 ; 10 ; 15 ; 21 ; 28 ; 36 ; 45 ; 55 .

SECUENCIA NUMÉRICA:

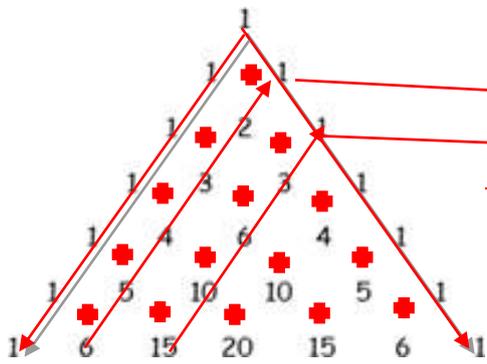
1.- c-Completa la secuencia numérica y descríbela:



0 ; 50 ; 100 ; 150 ; 200 ; 250 ; 300 ; 350 ; 400 ; 450 ; 500 .



2.- c-¿Explique cómo las encontrón y qué características tienen para describir un patrón?



1, 2, 3, 4, 5, 6: "sumar 1" o "+1"

1, 3, 6, 10, 15: Sumar el siguiente número natural al resultado:

- El primer término es 1.
- El segundo término es $3 = 1 + 2$.
- El tercer término es $6 = (1 + 2) + 3$.
- El cuarto término es $10 = (1 + 2 + 3) + 4$.
- El quinto término es $15 = (1 + 2 + 3 + 4) + 5$.
- El sexto término será $21 = (1 + 2 + 3 + 4 + 5) + 6$.
- El séptimo término será $28 = (1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6) +$

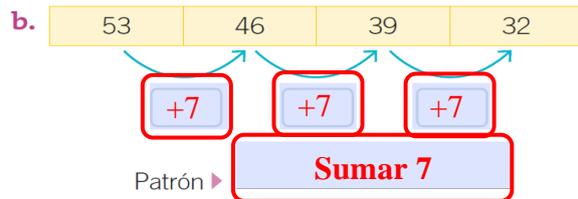
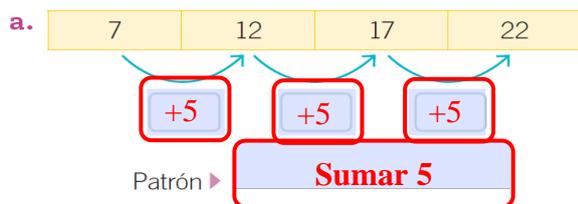
Ejercicios Propuestos:



Indicadores de Autoevaluación

- Extienden un patrón numérico con y sin materiales concretos, y explican cómo cada elemento difiere de los anteriores.
- Describen, oralmente o de manera escrita, un patrón dado, usando lenguaje matemático, como uno más, uno menos, cinco más.
- Describen relaciones en una tabla o un gráfico de manera verbal.

1) Escribe el patrón de formación en cada grupo de números: (2pto c/u)



2) Observa las figuras y luego selecciona el patrón de formación que corresponde en cada caso: (2pto c/u)

a.

Figura 1

Figura 2

Figura 3

Figura 4

Agregar 2 círculos.

Agregar 3 círculos.

b.

Figura 1

Figura 2

Figura 3

Figura 4

Quitar 3 círculos.

Quitar 4 círculos.

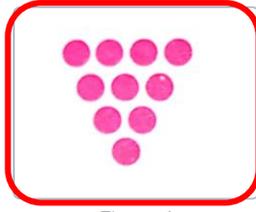
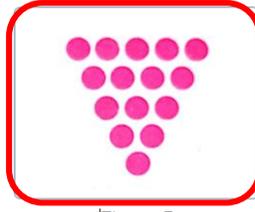
3) **Completa los siguientes recuadros con las figuras que faltan, de manera que se continúe la regularidad presentada: (2pto c/u)**

a.

Agregar 2  → Agregar 3 

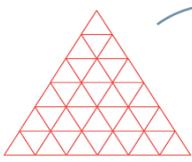
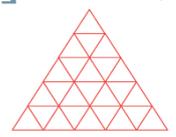
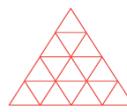


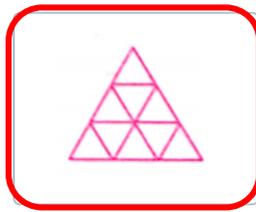
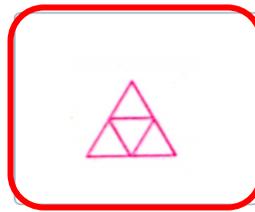


b.

Quitar 11  → Quitar 3 

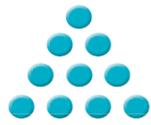




4) **Escribe en cada recuadro la secuencia numérica que se relaciona con la cantidad de elementos correspondiente a cada figura: (2pto c/u)**

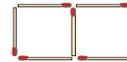
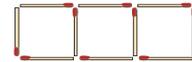
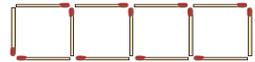
a.



Secuencia numérica 1, 3, 6, 10

b.

Secuencia numérica 4, 7, 10, 13

5) **Escribe una secuencia numérica hasta el décimo término que cumpla con la condición dada: (2pto c/u)**

a. Comienza con el número 105 y el patrón es “restar 2”.

105, 103, 101, 99, 97, 95, 93, 91, 89, 87

b. Comienza con el número 2 y el patrón es “sumar 2” en los cinco primeros términos. Luego, el 6° término es 1 y el patrón es: “sumar 3”.

2, 4, 6, 8, 10, 1, 4, 7, 10, 13



En la siguiente tabla, tenemos una pequeña autoevaluación que deberás llenar con honestidad para evaluar los avances obtenidos en la realización de los ejercicios propuestos, con una ponderación de 1 a 20 puntos, considerando las puntuaciones por resolución o respuestas correcta señaladas en cada ejercicio:

NIVEL:	CANTIDAD DE PUNTOS POR RESPUESTAS CORRECTAS:	PUNTAJE OBTENIDO:
Si tu puntaje es el mayor, es porque posees los aprendizajes propuestos para ti. ¡Excelente! Podemos avanzar al próximo OA.	 18 - 20	
Si estas en este nivel o lo superas, has logrado entender lo elemental, debes revisar el contenido y mejorar en los desafíos. ¡Ya lo lograras, sigue practicando!	 12 - 17	
Si tu puntaje es menor o igual a este, hay que tomar acciones. Estamos a tiempo, debemos repasar desde el principio. Resolver los ejercicios e identificar las fallas. ¡Animo! ¡Lo lograremos!	 0 - 11	



Para Dudas Escribir Al Correo Oficial:
matematica.quintos.smm@gmail.com

De Lunes a Jueves-Desde las 15 Hs hasta las 17Hs.