



RETROALIMENTACIÓN
GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N°13 MATEMÁTICAS
7° BÁSICO

Nombre _____ Curso: _____ Fecha: _____

OA 4. Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje:

Instrucciones:

Esta guía es un recurso de acompañamiento y ejercitación de la clase que veras en el video correspondiente, por lo que puedes imprimirla, una vez resuelta y revisada archivarla en una carpeta por asignatura.

En caso de no poder imprimir, no hay ningún problema, ya que puedes ir copiando solo los ejemplos en tu cuaderno y dando respuesta a la ejercitación escribiendo el número de pregunta y su respuesta, especificando N° de guía, y fecha.

No olvides que frente a cualquier duda o consulta con respecto a tu clase y/o ejercitación debes contactarnos al correo: matematica.7.smm@gmail.com

El video correspondiente a esta clase se encuentra en el link:

<https://youtu.be/bAG6EaaeEEU>

Objetivo de la clase: Construir Tablas de datos proporcionales:

Zona de ejercicios: Razones

1.- En un canasto de fruta hay 4 manzanas y 5 naranjas

- a) ¿Cuál es la razón entre el número de manzanas y el de naranjas?
- b) ¿Cuál es la razón entre naranjas y manzanas?
- c) ¿Cuál es la razón entre la cantidad de naranjas y el total de frutas?
- d) ¿Cuál es la razón entre el total de frutas y manzanas?

¿Cómo responder a cada una de las preguntas?

Para cada una de ellas necesitamos encontrar el antecedente y el consecuente, los cuales aparecerán en orden en la misma pregunta.

razón entre el número de manzanas y el de naranjas	4 : 5
razón entre naranjas y manzanas	5 : 4
razón entre la cantidad de naranjas y el total de frutas	5 : 9
razón entre el total de frutas y manzanas	9 : 4



2.- En un cajón de ropa hay 14 poleras y 6 pantalones

- a) ¿Cuál es la razón entre el número de pantalones y el de poleras?
- b) ¿Cuál es la razón entre poleras y pantalones?
- c) ¿Cuál es la razón entre la cantidad de pantalones y el total de ropa?
- d) ¿Cuál es la razón entre el total de ropa y poleras?

¿Cómo responder a cada una de las preguntas?

Para cada una de ellas necesitamos encontrar el antecedente y el consecuente, los cuales aparecerán en orden en la misma pregunta.

razón entre el número de pantalones y el de poleras	6 : 14
razón entre poleras y pantalones	14 : 6
es la razón entre la cantidad de pantalones y el total de ropa	6 : 20
razón entre el total de ropa y poleras	20 : 14

Zona de Ejercicios: Proporciones

**1.-Un postre necesita 6 huevos y 2 fresas para su preparación
¿Cuántas fresas necesito para utilizar 36 huevos?**

Fresas	Huevos
2	6
4	12
6	18
8	24
10	30
12	36

Respuesta:

Se necesitan 12 fresas para utilizar 36 huevos

**2.- En un curso, la razón entre el número de niños y de niñas es 3 : 2
Si el número de niños es 18, ¿Cuál es el número de niñas?**

Niños	Niñas
3	2
6	4
9	6
12	8
15	10
18	12

Respuesta:

Por cada 18 niños encontraremos 12 niñas.



¿Cómo nos fue?

I. Razones 1 punto por cada respuesta correcta

Cantidad de correctas	Nivel	Ranking
0 – 3	Debes mejorar. Recuerda usar tu concentración, puedes mejorar.	
4 – 6	A medio camino, lograste avanzar hasta la mitad del aprendizaje ya no falta mucho	
7 – 8	Muy bien, lograste comprender lo necesario. ¡Buen trabajo!	
← Registra tu puntaje parcial		

II- Proporciones: 1 punto por cálculo correcto + 1 punto por respuesta completa (por cada problema)

Cantidad de correctas	Nivel	Ranking
0	Debes mejorar. Recuerda usar tu concentración, puedes mejorar.	
1 – 3	A medio camino, lograste avanzar hasta la mitad del aprendizaje ya no falta mucho	
4	Muy bien, lograste comprender lo necesario. ¡Buen trabajo!	
← Registra tu puntaje parcial		

Resultados Finales

Cantidad de correctas	Nivel	Ranking
0 – 2	¡A Ocuparse! Estamos a tiempo de corregir y mejorar. No te preocupes, con disciplina y energía mejoraremos.	
3 – 5	Lograste entender lo elemental, vamos por desafíos más grandes.	
6 – 7	A medio camino. Tienes aspectos buenos y otros por mejorar.	
8 – 10	Casi, muy cerca de la meta. Si te lo propones puedes lograrlo,	
11 – 12	Muy bien. Posees los aprendizajes propuestos para ti. ¡Felicitaciones!	
← Registra tu puntaje final		