



## **RETROALIMENTACIÓN GUIA DE N°14 MATEMÁTICA**

### **6° BÁSICO**

Nombre \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.

**INSTRUCCIONES:** ,para posteriormente realizar la guía de ejercitación, si tienes dudas escribe a [matematica.6.smm@gmail.com](mailto:matematica.6.smm@gmail.com) Esta guía es un recurso de acompañamiento y ejercitación de la clase que verás en el video correspondiente, por lo que puedes imprimirla, una vez resuelta y revisada archivarla en una carpeta por asignatura. En caso de no poder imprimir, no hay ningún problema, ya que puedes ir copiando solo los ejemplos en tu cuaderno y dando respuesta a la ejercitación escribiendo el número de pregunta y su respuesta, especificando N° de guía, y fecha.

### **SUMA Y RESTA DE FRACCIONES DE DISTINTO DENOMINADOR**

- Para sumar fracciones de distinto denominador, se reducen las fracciones a común denominador; después se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.

Ejemplo: 
$$\frac{4}{5} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \frac{4 \cdot 6}{30} + \frac{1 \cdot 10}{30} + \frac{1 \cdot 15}{30} = \frac{49}{30}$$
  
m.c.m. (5, 3, 2) = 30

- Para restar fracciones de distinto denominador, se reducen las fracciones a común denominador; después se restan los numeradores y se deja el mismo denominador:

Ejemplo: 
$$\frac{2}{3} - \frac{1}{4} = \frac{2 \cdot 4}{12} - \frac{1 \cdot 3}{12} = \frac{5}{12}$$
  
m.c.m. (3, 4) = 12

1. Resuelve las operaciones de adición y sustracción de fracciones de las dos maneras enseñadas en el video, para posteriormente escribir el resultado.

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{2} = \text{Cuatro tercios}$$

$$\frac{7}{2} - \frac{2}{3} = \text{Dos enteros, cinco sextos}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{5} = \text{Un entero, tres veinteavos}$$

$$\frac{5}{3} - \frac{1}{4} = \text{Un entero, cinco doceavos}$$

$$\frac{5}{4} - \frac{3}{2} = \text{Dos enteros, tres cuartos.}$$

$$\frac{9}{6} - \frac{2}{9} = \text{Un entero, cinco dieciochoavos.}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{8} = \text{Trece veinticuatroavos.}$$

$$\frac{11}{3} - \frac{6}{3} = \text{Dos enteros, un tercio.}$$

$$\frac{2}{4} + \frac{3}{4} = \text{Un entero, un cuarto}$$

2. Resuelve la Operatoria combinada:

$$\text{A) } 1\frac{3}{5} - 0,5 = 1\frac{1}{10}$$

$$\text{B) } \frac{1}{3} + 0,6 = \frac{14}{15}$$

$$\text{C) } 0,9 - 0,7 = \frac{1}{5}$$

3. Transforma los decimales a fracción.

$$\text{A) } 0,13 = \frac{13}{100}$$

$$B) \quad 0,9 = \frac{9}{10}$$

$$C) \quad 2,3 = 2 \frac{3}{10}$$

$$D) \quad 8,92 = 8 \frac{23}{25}$$

$$E) \quad 0,7 = \frac{7}{10}$$

$$F) \quad 3,18 = 3 \frac{9}{50}$$

$$G) \quad 4,25 = 4 \frac{1}{4}$$

#### 4. Resuelve los siguientes problemas:

A) El domingo, comimos de las dos cajas de pizzas que compré, pero en ambas quedó un resto. En una quedó  $\frac{1}{8}$  de la pizza y en la otra,  $\frac{1}{3}$ .

¿Cuánta pizza quedó en total? **Respuesta: once veinticuatroavos.**

B) La Sra. Zamora mezcló  $1 \frac{3}{5}$  litros de pintura blanca con  $\frac{7}{10}$  litros de pintura negra para obtener pintura gris. ¿Cuánta pintura gris obtuvo?

**Respuesta: Dos enteros, tres decimos**