**RETROALIMENTACIÓN GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 14 HISTORIA 5° BÁSICO**

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:** **OA2**Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.**Instrucciones:** -A continuación, te encontrarás con la retroalimentación de la guía N° 14 de autoaprendizaje, para que refuerces y aprendas desde tu hogar. -Si tienes alguna duda respecto a las actividades de esta guía, puedes escribir al siguiente correo electrónico: historia.5to.smm@gmail.com  |

|  |
| --- |
| **Retroalimentación**En esta pregunta, el objetivo principal es que los estudiantes puedan identificar la alternativa correcta, **se refuerza el análisis y el conocimiento de las clases anteriores**, además, de los contenidos de la clase 13. |

1. **PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE**: Responde la alternativa correcta encerrando en un círculo.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Era un sistema de trabajo en que el conquistador recibía un número de indígenas para que trabajaran en sus propiedades agrícolas o en las minas y lavaderos de oro. Hablamos de: a) Encomienda b) Haciendac) Mitad) Ninguna de las anterioresLa alternativa correcta es la **A**, la mita fue creada por los incas y la hacienda es posterior, en la colonia. | 2) Fue un sistema de trabajo creado por los incas y luego utilizado por los españoles. Consistía en trabajo por turnos en minas de oro y plata trasladando a un grupo de indígenas. Hablamos de: a) Encomienda b) Mitac) Esclavitudd) RepartimientoLa alternativa correcta es la **B**, en la encomienda de dedicaban a realizar trabajos agrícolas y en lavaderos de oro, y el repartimiento no fue creado por los incas. |
| 3) Normativa que regulaba el trabajo de los indígenas para la Corona, se le denominaba “tasas”, la primera fue creada en 1558. Hablamos de: a) Tasa de Esquilacheb) Tasa de Gamboac) Tasa de Santillánd) Tasa de Laso de la VegaLa alternativa correcta es la **C**, las alternativas “a” y “d” fueron posteriores (Colonia) y la alternativa “b” fue creada en 1580. |  4) ¿Cuáles fueron las tasas que se realizaron en el periodo de Conquista?a) Tasa de Gamboab) Tasa de Esquilachec) Tasa de Esquilache y Tasa de Laso de la Vegad) Tasa de Santillán y Tasa de Gamboa La alternativa correcta es la **D**, la alternativa “c” nos muestra tasas creadas en la colonia. |
| 5) ¿Quién lideró la sublevación indígena en 1553?a) Galvarinob) Caupolicán c) Lautarod) MichimalonkoLa alternativa correcta es la **C**, pues él fue el toqui que lideró los ataques a los españoles, Galvarino y Caupolicán son posteriores, | 6) ¿Por qué es tan importante la Batalla de Curalaba?a) Porque muere Pedro de Valdivia.b) Se destruyen todas las ciudades al sur del Biobío y da fin al periodo de la Conquista en nuestro país.c) Porque muere Lautaro.d) Todas las anteriores.La alternativa correcta es la **B**, pues Pedro de Valdivia muere en 1553, Lautaro muere en 1557.  |

1. **ANÁLISIS DE FUENTES ICONOGRAFICA:**  Observa la siguiente imagen y responde:

****

1. ¿Qué es lo que nos muestra la imagen? Explica a qué contenidos se relaciona.

|  |
| --- |
| **Retroalimentación**En esta pregunta, el objetivo principal es que los estudiantes puedan **analizar** la imagen y puedan relacionarla al contenido. En la imagen podemos observar a un grupo de indígenas junto a un grupo de religiosos, la respuesta sería indicar eso, y agregar que está mostrando el **proceso de evangelización**, que fue uno de los **efectos de la conquista en Chile**.  |

1. A partir de la imagen y los contenidos del video explica: ¿Cuáles fueron los efectos de la conquista española en los pueblos indígenas?

|  |
| --- |
| **Retroalimentación**En esta pregunta, el objetivo principal es que los estudiantes puedan **relacionar e inferir** elcontenido de las clases. En el video se menciona que existen distintos **efectos de la conquista española en los pueblos indígenas,** como por ejemplo la **crisis demográfica, la imposición de otra cultura, la pérdida de su libertad y de la riqueza de sus tierras,** además de imponerles **la religión cristiana**. Los estudiantes deben mencionar y explicar algunos ejemplos. |

1. **PREGUNTA DE ANÁLISIS:** Responde la pregunta.
2. Explica cuáles fueron los sistemas de trabajo que establecieron los españoles. Recuerda dar ejemplos y argumentar tu respuesta.

|  |
| --- |
| **Retroalimentación**En esta pregunta, el objetivo principal es que los estudiantes puedan **explicar cuáles fueron los sistemas de trabajo que establecieron los españoles en la conquista en Chile.**Los y las estudiantes debían mencionar los **siguientes sistemas de trabajo: encomienda, mita, repartimiento y esclavitud**.La pregunta pide **explicar**, por lo tanto, deben agregar las principales características de cada de ellas. |