

# Retroalimentación asignatura

# Lenguaje Kínder

La presente retroalimentación tiene como objetivo fortalecer los contenidos trabajados en el material de lenguaje, subido a la página de nuestro establecimiento el día, Lunes 10 de Agosto.

Para comenzar, se sugiere revisar el material (video y Power point) desde un computador y no en celular, ya que esto permite tener un panorama de mayor tamaño y mejor audio para los niños/as.



###### TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE P p P p

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.

 Observa las imágenes de los elementos, luego une con una línea según la sílaba a la cual corresponda.



**Pu**

**Pa**

**Po**

**Pi**

Escribe la sílaba de la imagen observada.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |



pe

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pa |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

pu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | po |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |



pi

 Fecha:\_ \_ Lunes 10 de Agosto de 2020

###### TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE P p P p

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.

 Observa las palabras, luego colorea las casillas que tengan sílaba intermedia (**Pa Pa – Pe Pe-- Pi-Pi– Po Po- Pu Pu**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mariposa/Mariposa | Lámpara/Lámpara | Mapuche /Mapuche |
| Capitán/ Capitán | Amada / Amada | Carpeta/Carpeta |
| Estrella /Estrella | Cabeza/ Cabeza | Mariposa/Mariposa |

Dibuja en el recuadro las imágenes encontradas en el ejercicio anterior. Ejemplo: Mariposa.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Fecha:\_ Lunes 10 de Agosto de 2020  |